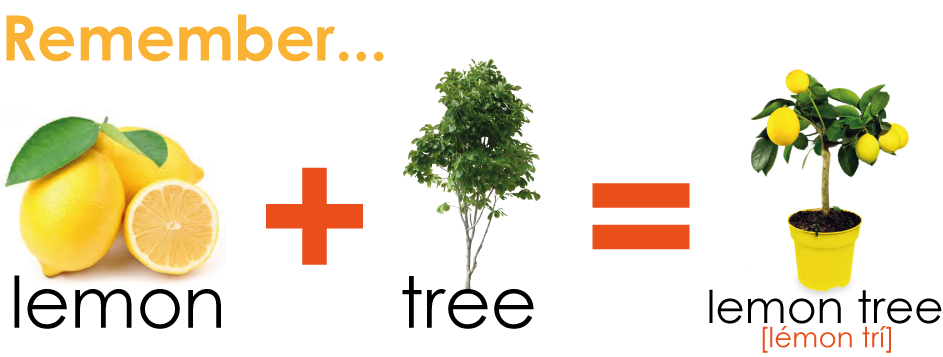
|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **INGLÉS, CUARTO, GUÍA 2** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 5 | |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Número de guía** | **2** |
| **Lección** | **5** |
| **Nombre de la lección** | **Repaso de temas vistos (review)** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | El idioma extranjero inglés se ha convertido en una herramienta indispensable en la comunicación global hoy en día. El dominio de esta lengua abre puertas en muchos campos: en empleos, en universidades, a diferentes culturas, entre otros. Es por ello que, a través de esta lección, te inducimos a adquirir algunos conocimientos en esta importante lengua. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos.  **Unidad de competencia:**   * Reconozco en el contexto (canción) los diferentes temas trabajados en las guías de inglés.   **Elemento de competencia:**   * Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, previsión y valoración de actividades). * Participo en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera. * Realizo actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:LEMON TREE SONG | Las canciones en inglés son una herramienta muy agradable para el aprendizaje de este idioma, por medio de éstas podemos expresar sentimientos y emociones. Nos ayuda a mejorar la pronunciación, la comprensión de oraciones y a memorizar lo que aprendemos, además es una forma divertida de aprender esta lengua. |



|  |  |
| --- | --- |
|  | Escucha y canta la canción «**Lemon tree**»: [Click here!](https://www.youtube.com/watch?v=sJQYoGyEtDs) |

### Lemon tree

### (Fool’s garden)

I'm sitting here in a boring room

It’s just another rainy Sunday afternoon;

I’m wasting my time, I got nothing to do;

I’m hanging around; I’m waiting for you

But nothing ever happens… and I wonder.

I'm driving around in my car

I’m driving too fast, I'm driving too far;

I’d like to change my point of view

I feel so lonely; I’m waiting for you

But nothing ever happens… and I wonder.

### Chorus

I wonder how, I wonder why

Yesterday you told me about the blue blue sky

And all that I can see… is just a yellow lemon tree.

I'm turning my head up and down

I'm turning, turning, turning, turning, turning around

And all that I can see is just another lemon tree.

Sing!

Dah… DaRaRaRaRa Di-ra-da

DaRaRaRa Di-ra-da

Dap-dim-di-ra

I'm sitting here, I miss the power

I'd like to go out taking a shower;

But there's a heavy cloud inside my head

I feel so tired, put myself into bed

Where nothing ever happens… and I wonder.

Isolation is not good for me,

Isolation, I don't want to… sit on a lemon tree.

I'm stepping around in a desert of joy

Baby anyhow I’ll get another toy

And everything will happen… and you'll wonder.

I wonder how, I wonder why

Yesterday you told me about the blue blue sky

And all that I can see is just another lemon tree.

I'm turning my head up and down,

I'm turning, turning, turning, turning, turning around

And all that I can see is just a yellow lemon tree.

And I wonder… wonder

I wonder how, I wonder why

Yesterday you told me about the blue blue sky

And all that I can see… and all that I can see…

And all that I can see… is just another lemon tree.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | **A continuación encontrarás algunas actividades que te ayudarán a comprender:**   * Practica con tu familia el enlace «Lemon tree»:  |  |  | | --- | --- | |  | Escucha y canta la canción «**Lemon tree**»: [Click here!](https://www.youtube.com/watch?v=sJQYoGyEtDs) |  * Realiza la traducción de la canción, reemplazando las líneas originales por su equivalente en español:   **Ejemplo:**    **I wonder how, I wonder why** por  **Me pregunto cómo, me pregunto por qué** Lemon tree(Fool’s garden) I'm sitting here in a boring room  It’s just another rainy Sunday afternoon;  I’m wasting my time, I got nothing to do;  I’m hanging around; I’m waiting for you  But nothing ever happens… and I wonder.  I'm driving around in my car  I’m driving too fast, I'm driving too far;  I’d like to change my point of view  I feel so lonely; I’m waiting for you  But nothing ever happens… and I wonder. Chorus I wonder how, I wonder why  Yesterday you told me about the blue blue sky  And all that I can see… is just a yellow lemon tree.  I'm turning my head up and down  I'm turning, turning, turning, turning, turning around  And all that I can see is just another lemon tree.  Sing!  Dah… DaRaRaRaRa Di-ra-da  DaRaRaRa Di-ra-da  Dap-dim-di-ra  I'm sitting here, I miss the power  I'd like to go out taking a shower;  But there's a heavy cloud inside my head  I feel so tired, put myself into bed  Where nothing ever happens… and I wonder.  Isolation is not good for me,  Isolation, I don't want to… sit on a lemon tree.  I'm stepping around in a desert of joy  Baby anyhow I’ll get another toy  And everything will happen… and you'll wonder.  I wonder how, I wonder why  Yesterday you told me about the blue blue sky  And all that I can see is just another lemon tree.  I'm turning my head up and down,  I'm turning, turning, turning, turning, turning around  And all that I can see is just a yellow lemon tree.  And I wonder… wonder  I wonder how, I wonder why  Yesterday you told me about the blue blue sky  And all that I can see… and all that I can see…  And all that I can see… is just another lemon tree.   * Similar al caso anterior, reemplaza las líneas escritas en inglés por la pronunciación más aproximada posible:   **Ejemplo:**    **I wonder how, I wonder why** por  **[Ai uánder jáu, ai uánder uái]** Lemon tree(Fool’s garden) I'm sitting here in a boring room  It’s just another rainy Sunday afternoon;  I’m wasting my time, I got nothing to do;  I’m hanging around; I’m waiting for you  But nothing ever happens… and I wonder.  I'm driving around in my car  I’m driving too fast, I'm driving too far;  I’d like to change my point of view  I feel so lonely; I’m waiting for you  But nothing ever happens… and I wonder. Chorus I wonder how, I wonder why  Yesterday you told me about the blue blue sky  And all that I can see… is just a yellow lemon tree.  I'm turning my head up and down  I'm turning, turning, turning, turning, turning around  And all that I can see is just another lemon tree.  Sing!  Dah… DaRaRaRaRa Di-ra-da  DaRaRaRa Di-ra-da  Dap-dim-di-ra  I'm sitting here, I miss the power  I'd like to go out taking a shower;  But there's a heavy cloud inside my head  I feel so tired, put myself into bed  Where nothing ever happens… and I wonder.  Isolation is not good for me,  Isolation, I don't want to… sit on a lemon tree.  I'm stepping around in a desert of joy  Baby anyhow I’ll get another toy  And everything will happen… and you'll wonder.  I wonder how, I wonder why  Yesterday you told me about the blue blue sky  And all that I can see is just another lemon tree.  I'm turning my head up and down,  I'm turning, turning, turning, turning, turning around  And all that I can see is just a yellow lemon tree.  And I wonder… wonder  I wonder how, I wonder why  Yesterday you told me about the blue blue sky  And all that I can see… and all that I can see…  And all that I can see… is just another lemon tree.   * Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades**, **guía 2**, **lección 5**, denominada **actividad de conceptualización**. |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | **Para poner en práctica los conceptos vistos, te invito a desarrollar el siguiente punto:**   * Extrae de la canción las oraciones donde se utilice el verbo   **To Be:**  **Ejemplo**   |  |  | | --- | --- | | **1** | I’m sitting here in a boring room. |  |  |  | | --- | --- | | 2 | I’m… | | 3 | … | | … | … | | … | … | | … | … | | … | … | | … | … | | … | … | | … | … | | … | … | | … | … | | … | … | | … | … |      * Para que evidencies tu compresión de lectura, con respecto a esta canción, debes dar respuesta –en inglés y en español- a las siguientes preguntas:  |  |  | | --- | --- | | **»** | **Who is singing the song?** | | … | | **»** | **Where is he (the singer)?** | | … | | **»** | **How is the day?** | | … | | **»** | **What is he driving at?** | | … | | **»** | **Is he bored?** | | … | | **»** | **Why does he feel adandoned?** | | … | | **»** | **Whis is the only thing he can see?** | | … |   *Al realizar la actividad, la debes enviar por la* ***herramienta Actividades, Guía 2, lección 5****, denominada* ***actividad para dinamizar competencias.*** |
| Actividad de Socialización | |
|  | **Para el desarrollo de las actividades de socialización, te invito a realizar las siguientes actividades:**   * Escribe una canción, una poesía o unas rimas de tu autoría utilizando lo aprendido en las lecciones de inglés durante el año (sentimientos y emociones, saludos, tu descripción, pronombres, verbo to be, preguntas Wh question, entre otros):   **Title (título)**   |  | | --- | |  |   Al realizar la actividad, la debes compartir con tus compañeros y el facilitador por la **herramienta Guía 2, lección 5**, denominada **actividad de socialización**. |
|  | |  |  | | --- | --- | |  | No olvides trabajar en tu cuaderno: «THE DICTIONARY».  Recuerda que en este debe ir consignado todo el vocabulario aprendido en clase, cada palabra en inglés, con su respectiva pronunciación, traducción al español y, opcional, un dibujo.  Esta actividad será compartida con tu facilitador y compañeros por la herramienta Adobe connect ( salón de clase) | |

## Amiguito: ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

