|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1 - GUÍA 1 - LECCIÓN 1  ---------------------------------------------------------  «Producción textual» | | |
|  | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |  |  |
|  | |  | A través de esta lección el niño desarrollará un vocabulario adecuado para expresar sus ideas y sentimientos, identificará características de algunos animales, repaso del abecedario, y el orden de sus letras. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES | | |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**   * Produzco y comprendo textos orales y escritos que responden a distintos textos comunicativos.   **UNIDAD DE COMPETENCIA**   * Busca información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación, libros, entre otras.   **ELEMENTOS DE COMPETENCIA**   * Utiliza de acuerdo al contexto, un vocabulario adecuado para expresar sus ideas. * Utiliza la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar el propósito en diferentes situaciones comunicativas.   **SABER PREVIO**   * Piensa en una situación que experimentes diariamente; por ejemplo, cuando te levantas para asistir a clases. Cuéntale a tus familiares la secuencia de esta situación. | | |

­­

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1 - GUÍA 1 - LECCIÓN 1  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | * **Esta es una mañana en la vida de Camilo. Observa y cuenta si existe algún parecido con lo que tú haces en las mañanas:**  |  |  | | --- | --- | | **»** |  | |  | | |  | |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | | **Opinión**  … |  * **Escribe qué sucede en cada imagen, siguiendo un orden:**  |  | | --- | | … |  * **Escribe un nombre a la historieta:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»** | Título: | **…** |  * **Cambia el final de la historia:**  |  | | --- | | … |  * **Une con una línea de color, las huellas con el animal o personaje que corresponda:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Huellas** |  | **Persona / animal** | | http://cd1.dibujos.net/dibujos/pintados/201048/db0f09664975915ecb34a7b10b4d1282.png |  |  | | http://cd1.dibujos.net/dibujos/pintados/201211/nino-con-mochila-mas-dibujos-colegio-pintado-por-subzeromk-9723429.jpg |  |  | | http://4.bp.blogspot.com/-tzYATtkZOvc/TzrDL_6wemI/AAAAAAAAAZw/finJ2-4FTpA/s1600/dibujos-perros%2525255B1%2525255D.jpg |  |  | | http://imagenes.sebuscaimagenes.com/img/graficos/imagenes/s/sapo_alegre-3773.gif |  |  | | http://cd1.dibujos.net/dibujos/pintados/201111/1f4f1656ac472e4cba38e5f7a9af67fc.png |  |  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **Observa las cosas y los animales que aparecen. Nombra aquellos que tienen el mismo sonido inicial en sus nombres:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://cms.rolandus.com/assets/images/products/gallery/v-piano_grand_angle_closed_full_gal.jpg | http://elname.com/elname/wp-content/uploads/original_site/3.bp.blogspot.com/_RDXKiPGttxc/RqVw2vUZw9I/AAAAAAAAAq0/HfYZDFMy7-g/s1600-h/pito-amarillo.jpg |  | | http://4.bp.blogspot.com/-xd7VckWiLEY/UX7hfG-lboI/AAAAAAABwHY/k89QkcpDSfg/s1600/fotos-de-vegetales-frescos-verduras-pepino.jpg | http://www.ricoysano.com/wp-content/uploads/2013/01/Chocolate-a-la-taza.jpg | http://www.solostocks.com/img/pelota-de-playa-tamano-5-6537522z0.jpg | | http://2.bp.blogspot.com/_hUVteXw-Rqg/S_MMd3uByVI/AAAAAAAACaA/gwdMB5TvZ0w/s1600/cangrejo.gif | http://4.bp.blogspot.com/-jbNQE5tfH2U/TnaHsYbjizI/AAAAAAAABcc/_W2Mj9Jnt3Q/s1600/Pato+amarillo.png | http://eurovensa.com/IMAXES/tableros_y_pizarras/memo_verde_tiza_robusto.JPG | | http://curiosidadescuriosas.com/wp-content/uploads/2012/01/caballo-precioso.jpg |  | http://1.bp.blogspot.com/-3_wQtVVeAz8/UXpQ7Y4H_JI/AAAAAAAAA30/R80ojnwFHYg/s1600/Caracol-98-704641.jpg |  * **Ayuda a estos animales a encontrar su sombra, coloreando el camino que han de seguir:**      * **Busco y coloreo el dibujo completo de la figura que se encuentra a la derecha de la página:**   http://4.bp.blogspot.com/-SYRme-EmziM/UiSkUcjX6yI/AAAAAAAAnFw/A0r4Jr_mGBQ/s1600/complete-desenhos-022.jpg   * **Escribe el nombre de cinco (5) animales que observes en el anterior dibujo:**  |  |  | | --- | --- | | **1** | **…** | | **2** | **…** | | **3** | **…** | | **4** | **…** | | **5** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **Lee el abecedario y responde:**  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A a | B b | C c | D d | E e | | F f | G g | H h | I i | J j | | K k | L l | M m | N n | Ñ ñ | | O o | P p | Q q | R r | S s | | T t | U u | V v | W w | X x | | Y y | Z z |  |  |  |  * **Completa los siguientes recuadros:**  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **»** | ¿Cuántas letras tiene el abecedario? | | **…** | | | **»** | Las letras de los cuadros amarillos se llaman: | | **…** | | | **»** | Las letras de color azul se llaman: | | **…** | | | **»** | Las letras grandes se llaman: | | **…** | | | **»** | Las letras pequeñas se llaman: | | **…** | | | **»** | El abecedario tiene | **…** | | **vocales** | | **»** | El abecedario tiene | **…** | | **Conso-nantes** |  * **Observa el abecedario y responde:**  |  |  | | --- | --- | | **»** | **¿Qué consonante está antes de la m?**  **…** | | **»** | **¿Qué vocal está entre la ñ y la p?**  **…** | | **»** | **¿Qué consonante está antes de la e?**  **…** | | **»** | **¿Cuál es la última letra del abecedario?**  **…** |  * **Escribe las letras que van antes y después:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **…** | **N** | **…** | | **…** | **P** | **…** | | **…** | **B** | **…** | | **…** | **R** | **…** | | **…** | **Q** | **…** | | **…** | **C** | **…** | | **…** | **Ñ** | **…** | | **…** | **D** | **…** | | **…** | **S** | **…** |  * **Ordena alfabéticamente las palabras del recuadro:**  |  | | --- | | foto – araña - jarra – mesa - corbata – fino - butaca – bota - azul – muñeca - camisa |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 1** > **Lección 1.** | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

