|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1 - GUÍA 1 - LECCIÓN 2  ---------------------------------------------------------  «Comprensión e interpretación textual con las consonantes m, p, t, l, d, n» | | |
|  | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |  |  |
|  | |  | En esta lección trabajaremos el tema de las consonantes **m**, **p**, **t**, **l**, **d** y **n** a partir de la asociación con el sonido, la imagen, la escritura y el reconocimiento de cada consonante. Finalizando esta lección el estudiante creará oraciones cortas con las consonantes aprendidas en cada actividad. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES | | |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**   * Comprender textos que tienen diferentes formatos y finalidades y propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica.   **UNIDAD DE COMPETENCIA**   * Busca información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación, libros, entre otras.   **ELEMENTOS DE COMPETENCIA**   * Lee diferentes clases de textos. * Elabora hipótesis acerca del sonido global de los textos. * Identifica el propósito comunicativo y la idea global de un texto.   **SABER PREVIO**   * Piensa en tus padres, cuántas cosas bonitas quieres expresarles. Anímate a realizar una tarjeta y entrégala a tus papitos cuando lleguen a casa, después de una gran jornada de trabajo. | | |

­­

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1 - GUÍA 1 - LECCIÓN 1  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **M** | **m** | **M** | **m** |   **Mamá**   |  |  | | --- | --- | | **1** | **Mi mamá me mima y me ama.** | | **2** | **Amo a mi mami.** | | **3** | **Mamá, mímame y ámame.** |  * **Recorta y pega 10 imágenes que tengan la letra** m **y realiza una oración con cada una de ellas:**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **…** | **2** | **…** | |  | |  | | | **3** | **…** | **4** | **…** | |  | |  | | | **5** | **…** | **6** | **…** | |  | |  | | | **7** | **…** | **8** | **…** | |  | |  | | | **9** | **…** | **10** | **…** | |  | |  | |  * **En cada columna, resultar las imágenes de los elementos cuyo nombre comienza por la misma sílaba:**  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ma** | **me** | **mi** | **mo** | **mu** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | **mata** | **dominó** | **luna** | | **cama** | **moras** | **mula** | | **manzana** | **mosca** | **muro** |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **P** | **p** | **P** | **p** |   **Papá**   * **Lee el texto y compara con la ilustración:**  |  |  | | --- | --- | | **1** | **Pepa ama a papá y a mamá.** | | **2** | **Papi ama a mami y a Pepa.** | | **3** | **Ema mima a Pepe y a Pipo.** | | **4** | **Pipo mima a Pupi.** |   http://www.cibaoaldia.com/wp-content/uploads/2014/04/familia.jpg     * **Pega un texto y encierra en un círculo todas las palabras de dicho texto que tengan la letra** p**.** * **Realiza en tu cuaderno de caligrafía una plana de la oración indicada siguiendo la siguiente muestra:**   **Amo a mamá y a papá.**   * **Resalta las imágenes de los elementos cuyo nombre comienza por la misma sílaba:**  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **pa** | **pe** | **pi** | **po** | **pu** |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **pala** | **papa** | **lápiz** |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **T** | **t** | **T** | **t** |   **Tomate**   * **Lee el texto presentado a continuación e identifica cuál es la consonante señalada con color:**  |  |  | | --- | --- | | **1** | **Mi tía Pepita toma té.** | | **2** | **Pati pita con su pito.** | | **3** | **Mi tío Timotemo teme a Pati.** |      * **Completa las siguientes palabras utilizando la consonante** l**:**  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ta** | **te** | **ti** | **to** | **tu** |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | \_e\_ero | \_aza | |  |  | | \_í\_ere | \_oma\_e | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **L** | **l** | **L** | **l** |   **Lana**   * **Antes de leer el texto, responde las siguientes preguntas:**  |  |  | | --- | --- | | **»** | **¿Te gusta jugar con tus hermanos?**  **…** | | **»** | **¿Te disgustas con ellos cuanto juegas?**  **¿Por qué?**  **…** |  * **Lee el texto presentado a continuación e identifica cuál es la consonante señalada con color:**  |  |  | | --- | --- | | **1** | **Tulio toma la pelota y patea.** | | **2** | **Pamela mete la pelota.** | | **3** | **Lupe patalea y Lalo pelea.** |  * **Escribe el nombre de los elementos representados en las siguientes imágenes:**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **…** | **2** | **…** | | http://www.maletasinfantiles.es/wp-content/uploads/2013/03/maleta-fruits-1.jpg | | http://www.biesuniversal.com/img/piola-2.jpg | | | **3** | **…** | **4** | **…** | | http://nelamoxtli.com/images/paleta2.gif | | http://www.solostocks.com/img/pelota-de-playa-tamano-5-6537522z0.jpg | |  * **Recorta y pega 10 palabras que tengan la letra** l **y realiza una oración con cada una de ellas:**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **…** | **2** | **…** | |  | |  | | | **3** | **…** | **4** | **…** | |  | |  | | | **5** | **…** | **6** | **…** | |  | |  | | | **7** | **…** | **8** | **…** | |  | |  | | | **9** | **…** | **10** | **…** | |  | |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **D** | **d** | **D** | **d** |   **Dedo**     * **Lee el texto e identifica la consonante resaltada con color:**  |  |  | | --- | --- | | **1** | **Haydee Amado, la modelo de moda, tomó la diadema y la tela lila.** | | **2** | **La dama modeló sola, pálida y muda.** | | **3** | **Dido le dio la dalia.** |  * **Completa las siguientes oraciones:**  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Haydé pidió la | | **…** | | http://cdn.glamour.mx/uploads/images/thumbs/201324/accesorios_corona_flores_diadema_noche_417697185_800x.jpg | | | Linda toma la | **…** | | **Con el metro.** | | http://blog.prodware.es/wp-content/uploads/2014/02/medir.jpg |  * **Ayuda a Dalia escribiendo la letra d, en aquellas palabras donde hace falta esta consonante:**  |  |  | | --- | --- | | **1** | \_e\_ito | | **2** | mie\_o | | **3** | Li\_a | | **4** | la\_o | | **5** | \_ía | | **6** | A\_ela | | **7** | me\_ia | | **8** | me\_ia\_o | | **9** | mo\_elo | | **10** | páli\_a |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **N** | **n** | **N** | **n** |   **Niña**     * **Lee el texto presentado a continuación y luego cántalo poniéndole música:**  |  |  | | --- | --- | | **»** | **Dame, dame, dame,**  **Una monedita.**  **Toma tú mi mano,**  **Mi amada nenita,**  **Toma tu moneda y una panelita.** |  * **Lee las siguientes palabras y señala con color rojo la consonante n que encuentres en cada una de ellas, como lo muestra el ejemplo:**   Manilla – mano – Pepino – melena dominó – peine – lana – nieto nudo – enano – ameno – tono pena -pino   * **Escribe con cada una de las palabras indicadas, una oración**      |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»** | Natalia | … | | **»** | Paloma | … | | **»** | Tina | … | | **»** | Mano | … | | **»** | Lana | … | | **»** | Nota | … | | **»** | Luna | … | | **»** | Nieto | … | | **»** | Dominó | … | | **»** | Enano | … |  * **Realiza en tu cuaderno de caligrafía una plana de la oración indicada siguiendo la siguiente muestra:**   **Nena come pepino.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 1** > **Lección 2.** | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

