|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1 - GUÍA 1 - LECCIÓN 3  ---------------------------------------------------------  « Producción e interpretación textual con las consonantes **s**, **r**, **rr**, **inversa s** e **inversa r** » | | |
|  | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |  |  |
|  | |  | En esta lección, jugarás con algunos trabalenguas que te servirán para tener rapidez en el habla; disfrutarás de lecturas y escrituras cortas con algunas consonantes que se combinan para formar palabras y oraciones. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES | | |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**   * Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.   **UNIDAD DE COMPETENCIA**   * Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros, entre otras.   **ELEMENTOS DE COMPETENCIA**   * Establece relación entre imagen y palabra. * Utiliza la entonación adecuada en situaciones comunicativas. * Interpreta textos.   **SABER PREVIO**   * ¿Alguna vez has creado un trabalenguas y te da dificultad pronunciar ciertas consonantes? Te invito a crear un trabalenguas, utiliza la «rr» y comparte la experiencia con tus familiares y amigos, repite varias veces hasta hacerlo cada vez mejor. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1 - GUÍA 1 - LECCIÓN 3  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **S** | **s** | **S** | **s** |   **Sapo**   * **Lee el siguiente texto e identifica la consonante señalada con color:**  |  |  | | --- | --- | | **»** | **Susana, la sapita mimosa,**  **salió de paseo. A su paso,**  **se oía una sonata:**  **su, so, se, si, sa.**  **Susana saludó a Melisa,**  **la pata aseada y animó a Lisa,**  **la mona de pelo liso.** |  * **Escribe el nombre de los elementos representados en cada una de las imágenes:**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **…** | **2** | **…** | | http://img.medicalexpo.es/images_me/photo-g/mesas-comedor-cuadradas-centros-sanitarios-85081-4942187.jpg | | http://3.bp.blogspot.com/-Dt-zhdaMwpY/TscH_2Zg8WI/AAAAAAAABjw/xICaddtP3fs/s1600/Sapo+en+dibujo.JPG | | | **3** | **…** | **4** | **…** | | http://mlm-s1-p.mlstatic.com/juego-de-cubre-sala-lavable-en-casa-de-concord-omm-2614-MLM2821221971_062012-O.jpg | | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTTbufsdKu82BlsFwCgFXdKO3ZXPuiH4WZhZQJUVGL-5bfXTLs | |  * **Lee y escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:**   **Toda la semana, Susi deseó una sopa.**  **Papá puso la mesa.**  **Sonia pasó la apetitosa sopa a la mesa y mamá Susi la tomó.**   * **Forma y escribe una oración con el siguiente grupo de palabras:**   **sapita**  **esta**  **de**  **Salió**  **Susana**  **la**  **casa**  **mañana**   * **Escribe una oración con cada una de las palabras indicadas:**  |  |  | | --- | --- | | **Sapito** | **…** | | **Mesa** | **…** | | **Sopa** | **…** | | **Semana** | **…** | | **Melisa** | **…** | | **Paseo** | **…** | | **Susana** | **…** |  * **Recorta y pega diez palabras que tengan la consonante** s **y practica su lectura.** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R** | **r** | **R** | **r** |   **Rana**   * **Lee el siguiente texto e identifica la consonante resaltada con color:**  |  |  | | --- | --- | | **»** | **La sirena tiene miedo: René, ese pirata malo,**  **desea mi tesoro: mi arete de oro, mi aro dorado y mi rosa rosada.**  **René se ríe y repite sereno:**  **«ese tesoro será mío».** |  * **Realiza en tu cuaderno de caligrafía una plana de la oración indicada siguiendo la siguiente muestra:**   **La risa sana a Rosa.**   * **Inventa una historia teniendo como referencia la imagen:**   http://www.dubine.com/es/assets/images/FROCHLAND-Web2.jpg   |  |  | | --- | --- | | **»** | **(Aquí, título de la historia)** | | … | |  * **Lee el texto y no dejes que tu lengua se enrede:**  |  |  | | --- | --- | | **»** | **Rita arrima su perra Tana a la perrera,**  **la perra arropa a su perrito y lo mima.**  **Asea su perro y le lame la tierra de su patita.** |  * **Lee las oraciones y resalta de color rojo las palabras que tienen** rr**:**  |  |  | | --- | --- | | **1** | Ese perro mira ese marrano. | | **2** | Ese marrano arrasa todo. |  * **Descubre un mínimo de seis palabras que se han desarmado. Lee con atención y escribe las palabras que has logrado armar nuevamente:**   **Sie**  **rro**  **to**  **rre**  **po**  **Tie**  **ro**  **pe**  **rra**   |  |  | | --- | --- | | **1** |  | | **2** |  | | **3** |  | | **4** |  | | **5** |  | | **6** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **Lee y diviértete con el siguiente texto:**  |  |  | | --- | --- | | **1** | **Espera y toma la pera.** | | **2** | **Espuma y me asusta el puma.** | | **3** | **Despista y pasa a la pista.** | | **4** | **Espeso y me das un peso.** | | **5** | **Tostado y está a mi lado.** |  * **Lee los siguientes grupos de palabras:**   **Este**  **Esta**  **Estos**  **Estas**  **Ese**  **Esa**  **Esos**  **Esas**   * **Recorta y pega las sílabas: as, es, is, os, us y luego forma palabras con cada una de ellas.** * **Completa la palabra con alguna de las siguientes sílabas: as, es, is, os, us.**  |  |  | | --- | --- | | **1** | --critorio | | **2** | --coba | | **3** | --tufa | | **4** | --no | | **5** | P--tel | | **6** | --peso | | **7** | T--tado | | **8** | C--pa |      * **Lee el texto y presta mucha atención a las actividades que realiza Armando:**  |  |  | | --- | --- | | **»** | **Armando el deportista, suele ir a pasear, saltar, correr, y nadar.**  **Armando es, además, un artista del arpa y un pintor.**  **El martes, antes de salir para el mar, se pone a pintar las enormes morsas y las mirlas anidadas en la torre.** |  * **Observa los dibujos. Completa cada oración con el nombre del elemento representado en la imagen que la acompaña:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»** | La morsa sale del \_\_\_\_\_\_ . | http://files.hidrografia.webnode.es/200000075-5382f547d0/rio3.jpg | | **»** | Armando es un \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . | http://www.gifmania.com/Gif-Animados-Arte/Imagenes-Bellas-Artes/Pintura/Pintores-Artistas/Pintor-Pintando-Un-Bodegon-64471.gif | | **»** | Martín limpia el \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . | http://spanishkidstuff.com/flashcards/images/fryingpan_gif.gif | | **»** | Marta toca el \_\_\_\_\_\_ . | http://img02.bibliocad.com/biblioteca/image/00010000/8000/arpa3d_18762.jpg |  * **Escribe una oración con cada una de las palabras indicadas:**      |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»** | Armario | … | | **»** | Arte | … | | **»** | Tortuga | … |  * **Resalta en color rojo las combinaciones ar, er, ir, or o ur que encuentres en las palabras indicadas:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | divertido | ordinario | Armando | | hormiga | arpa | arte | | pintor | parte | porcelana |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 1** > **Lección 3.** | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

