|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **LENGUA CASTELLANA**GRADO 1 - GUÍA 1 - LECCIÓN 3---------------------------------------------------------« Producción e interpretación textual con las consonantes **s**, **r**, **rr**, **inversa s** e **inversa r** » |
|  |
| INTRODUCCIÓN |  |  |
|  |  | En esta lección, jugarás con algunos trabalenguas que te servirán para tener rapidez en el habla; disfrutarás de lecturas y escrituras cortas con algunas consonantes que se combinan para formar palabras y oraciones. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA*** Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.

**UNIDAD DE COMPETENCIA*** Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros, entre otras.

**ELEMENTOS DE COMPETENCIA*** Establece relación entre imagen y palabra.
* Utiliza la entonación adecuada en situaciones comunicativas.
* Interpreta textos.

**SABER PREVIO*** ¿Alguna vez has creado un trabalenguas y te da dificultad pronunciar ciertas consonantes? Te invito a crear un trabalenguas, utiliza la «rr» y comparte la experiencia con tus familiares y amigos, repite varias veces hasta hacerlo cada vez mejor.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **LENGUA CASTELLANA**GRADO 1 - GUÍA 1 - LECCIÓN 3---------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN |  |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **s** | **S** | **s** |

**Sapo*** **Lee el siguiente texto e identifica la consonante señalada con color:**

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | **Susana, la sapita mimosa,****salió de paseo. A su paso,****se oía una sonata:****su, so, se, si, sa.****Susana saludó a Melisa,** **la pata aseada y animó a Lisa,****la mona de pelo liso.** |

* **Escribe el nombre de los elementos representados en cada una de las imágenes:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **…** | **2** | **…** |
| http://img.medicalexpo.es/images_me/photo-g/mesas-comedor-cuadradas-centros-sanitarios-85081-4942187.jpg | http://3.bp.blogspot.com/-Dt-zhdaMwpY/TscH_2Zg8WI/AAAAAAAABjw/xICaddtP3fs/s1600/Sapo+en+dibujo.JPG |
| **3** | **…** | **4** | **…** |
| http://mlm-s1-p.mlstatic.com/juego-de-cubre-sala-lavable-en-casa-de-concord-omm-2614-MLM2821221971_062012-O.jpg | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTTbufsdKu82BlsFwCgFXdKO3ZXPuiH4WZhZQJUVGL-5bfXTLs |

* **Lee y escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:**

**Toda la semana, Susi deseó una sopa.****Papá puso la mesa.****Sonia pasó la apetitosa sopa a la mesa y mamá Susi la tomó.*** **Forma y escribe una oración con el siguiente grupo de palabras:**

**sapita****esta****de****Salió****Susana****la****casa****mañana*** **Escribe una oración con cada una de las palabras indicadas:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sapito** | **…** |
| **Mesa** | **…** |
| **Sopa** | **…** |
| **Semana** | **…** |
|  **Melisa** | **…** |
| **Paseo** | **…** |
| **Susana** | **…** |

* **Recorta y pega diez palabras que tengan la consonante** s **y practica su lectura.**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R** | **r** | **R** | **r** |

**Rana*** **Lee el siguiente texto e identifica la consonante resaltada con color:**

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | **La sirena tiene miedo: René, ese pirata malo,****desea mi tesoro: mi arete de oro, mi aro dorado y mi rosa rosada.****René se ríe y repite sereno:****«ese tesoro será mío».** |

* **Realiza en tu cuaderno de caligrafía una plana de la oración indicada siguiendo la siguiente muestra:**

**La risa sana a Rosa.*** **Inventa una historia teniendo como referencia la imagen:**

http://www.dubine.com/es/assets/images/FROCHLAND-Web2.jpg

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | **(Aquí, título de la historia)** |
| … |

* **Lee el texto y no dejes que tu lengua se enrede:**

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | **Rita arrima su perra Tana a la perrera,****la perra arropa a su perrito y lo mima.****Asea su perro y le lame la tierra de su patita.** |

* **Lee las oraciones y resalta de color rojo las palabras que tienen** rr**:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Ese perro mira ese marrano. |
| **2** | Ese marrano arrasa todo. |

* **Descubre un mínimo de seis palabras que se han desarmado. Lee con atención y escribe las palabras que has logrado armar nuevamente:**

**Sie****rro****to****rre****po****Tie****ro****pe****rra**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  * **Lee y diviértete con el siguiente texto:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Espera y toma la pera.** |
| **2** | **Espuma y me asusta el puma.** |
| **3** | **Despista y pasa a la pista.** |
| **4** | **Espeso y me das un peso.** |
| **5** | **Tostado y está a mi lado.** |

* **Lee los siguientes grupos de palabras:**

**Este****Esta****Estos****Estas****Ese****Esa****Esos****Esas*** **Recorta y pega las sílabas: as, es, is, os, us y luego forma palabras con cada una de ellas.**
* **Completa la palabra con alguna de las siguientes sílabas: as, es, is, os, us.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | --critorio |
| **2** | --coba |
| **3** | --tufa |
| **4** | --no |
| **5** | P--tel |
| **6** | --peso |
| **7** | T--tado |
| **8** | C--pa |

* **Lee el texto y presta mucha atención a las actividades que realiza Armando:**

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | **Armando el deportista, suele ir a pasear, saltar, correr, y nadar.****Armando es, además, un artista del arpa y un pintor.****El martes, antes de salir para el mar, se pone a pintar las enormes morsas y las mirlas anidadas en la torre.** |

* **Observa los dibujos. Completa cada oración con el nombre del elemento representado en la imagen que la acompaña:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»** | La morsa sale del \_\_\_\_\_\_ . | http://files.hidrografia.webnode.es/200000075-5382f547d0/rio3.jpg |
| **»** | Armando es un \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . | http://www.gifmania.com/Gif-Animados-Arte/Imagenes-Bellas-Artes/Pintura/Pintores-Artistas/Pintor-Pintando-Un-Bodegon-64471.gif |
| **»** | Martín limpia el \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . | http://spanishkidstuff.com/flashcards/images/fryingpan_gif.gif |
| **»** | Marta toca el \_\_\_\_\_\_ . | http://img02.bibliocad.com/biblioteca/image/00010000/8000/arpa3d_18762.jpg |

* **Escribe una oración con cada una de las palabras indicadas:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»** | Armario | … |
| **»** | Arte | … |
| **»** | Tortuga | … |

* **Resalta en color rojo las combinaciones ar, er, ir, or o ur que encuentres en las palabras indicadas:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| divertido | ordinario | Armando |
| hormiga | arpa | arte |
| pintor | parte | porcelana |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 1** > **Lección 3.** |

 |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

