|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **LENGUA CASTELLANA**GRADO 1 - GUÍA 1 - LECCIÓN 6---------------------------------------------------------« Producción e interpretación textual con las combinaciones **bl, br, pr, pl, cr, cl, gl** y **gr** » |
|  |
| INTRODUCCIÓN |  |  |
|  |  | En esta lección aprenderás a leer, escribir textos cortos u oraciones con las combinaciones **bl**, **br**, **pr**, **pl**, **cl**, **gl**, **gr**, a disfrutar del maravilloso mundo de los trabalenguas, a completar escritos utilizando diferentes combinaciones a realizar dictados mucho más complejidad. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA*** Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.

**ELEMENTOS DE COMPETENCIA*** Lee y escribe correctamente textos que contienen diferentes combinaciones.
* Tiene en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos, de acuerdo con la situación comunicativa en la que interviene.
* Identifica correctamente el uso de diferentes combinaciones.

**SABER PREVIO*** La escritura facilitará tu expresión escrita: te invito a crear un cuento, ilustra lo narrado con imágenes y compártelo con tus familiares y amigos.
 |

­­

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **LENGUA CASTELLANA**GRADO 1 - GUÍA 1 - LECCIÓN 6---------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **Escucha con atención los sonidos de las diferentes combinaciones presentadas en el siguiente enlace y pronuncia cada una de ellas.**[**¡Clic aquí!**](https://www.youtube.com/watch?v=k38jgcSBowA) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| brbl | cr cl | plpr | gr gl |

* **Lee atentamente los trabalenguas presentados a continuación:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Las bruscas bromas de Braulio****vuelve briosa y brava la cabra** **brinca y rebrinca la cabra****por las bruscas bromas de Braulio.** |
| **2** | **Blanca dobla la blusa.** **Blas clava la tabla** **y si Blas clava la tabla** **el bloque lo pega Paula.** |

* **Completa con br o bl estas palabras:**

|  |  |
| --- | --- |
| --azo | --aza |
| --inca | --oma |
| Ne--blina | --újula |
| --brisa | \_ca--e |

|  |
| --- |
| **Escucha la canción en el enlace indicado a continuación y escribe las palabras que tengan las combinaciones bra, bre, bri, bro o bru:** [**¡Clic aquí!**](https://www.youtube.com/watch?v=kZf40Ih21qc) |

* **Con ayuda de tus padres, busca en el periódico diez palabras que lleven las combinaciones br o bl y escríbelas en el espacio correspondiente:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |

* **Realiza un dibujo que represente cada una de las palabras indicadas:**

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | **Pueblo** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | **Biblioteca** |
|  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  * **Lee atentamente los trabalenguas presentados a continuación:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **En la granja de Graciela****grazna el ganso grandulón****y Gregorio, el grillo, le grita****al cangrejo gruñón.** |
| **2** | **El gato de Gloria****se sube en la glorieta****goloso y juguetón.****¡Qué gatito tan glotón!** |

* **Escribe el nombre del elemento representado en cada una de las imágenes:**

|  |  |
| --- | --- |
| … | … |
| http://2.bp.blogspot.com/_hUVteXw-Rqg/S_MMd3uByVI/AAAAAAAACaA/gwdMB5TvZ0w/s1600/cangrejo.gif | http://antesdelfin.com/ilustrations/iglesia.jpeg |

|  |  |
| --- | --- |
| … | … |
| http://static.freepik.com/foto-gratis/regla-de-clip-art_430866.jpg | http://segundoispedmc.blogcindario.com/ficheros/graficos/grillo.JPG |

* **Completa con gr o gl las siguientes palabras:**

|  |  |
| --- | --- |
| --uta | si--o |
| --cioso | --orioso |
| --abadora | --ito |
| --oria | \_ --illo |

* **Lee atentamente los siguientes trabalenguas:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Increible crema cremosa****Creó el criado Crispín****Y la vende cruzando la cuadra****A cruceros que cruzan Brasil.** |
| **2** | **En la casa de Claret****Clarita clava un clavo,****Mientras Clara clava el clavo****Claudio clava el clavel.** |

* **Escribe qué significa para ti cada uno de estos términos:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Crema | … |
| **2** | Recreo | … |
| **3** | Clavo | … |
| **4** | Tecla | … |
| **5** | Clima | … |

* **Completa cada frase con el nombre del elemento representado en la imagen que la acompaña:**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\dmrestrepot\Desktop\crema.jpg | Esto es una **---** |
| http://sinalefa2.files.wordpress.com/2013/05/clavel.png?w=240&h=223 | Esto es un **---** |
| **C:\Users\dmrestrepot\Desktop\clavo.jpg** | Esto es un **---** |

* **Pide a tus padres o un familiar que te hagan un dictado de palabras que contengan las combinaciones vistas en esta lección.**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  * **Observa las combinaciones presentadas a continuación, luego escribe una palabra con cada una de ellas:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pra** | … |
| **Pre** | … |
| **Pri** | … |
| **Pro** | … |
| **Pru** | … |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pla** | … |
| **Ple** | … |
| **Pli** | … |
| **Plo** | … |
| **Plu** | … |

* **Observa las imágenes, luego escribe el nombre del elemento representado en cada una de ellas:**

|  |  |
| --- | --- |
| … | … |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| … | … |
|  |  |

* **Transcribe las oraciones indicadas a continuación:**

|  |  |
| --- | --- |
| **a** | La profesora dio un premio a mi primo. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **b** | Mi hermana plancha la ropa y yo riego las plantas. |
|  |

* **Completa cada oración con la palabra correcta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **El niño pintó un ---** | **plato****palto** |
| **Pedro recibió ayer un ---** | **permio****premio** |

* **Recorta y pega un cuento, luego encierra en un círculo las combinaciones que encuentras en el texto.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 1** > **Lección 6.** |

 |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

