|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1 - GUÍA 1 - LECCIÓN 6  ---------------------------------------------------------  « Producción e interpretación textual con las combinaciones **bl, br, pr, pl, cr, cl, gl** y **gr** » | | |
|  | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |  |  |
|  | |  | En esta lección aprenderás a leer, escribir textos cortos u oraciones con las combinaciones **bl**, **br**, **pr**, **pl**, **cl**, **gl**, **gr**, a disfrutar del maravilloso mundo de los trabalenguas, a completar escritos utilizando diferentes combinaciones a realizar dictados mucho más complejidad. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES | | |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**   * Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.   **ELEMENTOS DE COMPETENCIA**   * Lee y escribe correctamente textos que contienen diferentes combinaciones. * Tiene en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos, de acuerdo con la situación comunicativa en la que interviene. * Identifica correctamente el uso de diferentes combinaciones.   **SABER PREVIO**   * La escritura facilitará tu expresión escrita: te invito a crear un cuento, ilustra lo narrado con imágenes y compártelo con tus familiares y amigos. | | |

­­

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1 - GUÍA 1 - LECCIÓN 6  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | |  | | --- | | **Escucha con atención los sonidos de las diferentes combinaciones presentadas en el siguiente enlace y pronuncia cada una de ellas.**  [**¡Clic aquí!**](https://www.youtube.com/watch?v=k38jgcSBowA) |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | brbl | cr cl | plpr | gr gl |  * **Lee atentamente los trabalenguas presentados a continuación:**  |  |  | | --- | --- | | **1** | **Las bruscas bromas de Braulio**  **vuelve briosa y brava la cabra**  **brinca y rebrinca la cabra**  **por las bruscas bromas de Braulio.** | | **2** | **Blanca dobla la blusa.**  **Blas clava la tabla**  **y si Blas clava la tabla**  **el bloque lo pega Paula.** |  * **Completa con br o bl estas palabras:**  |  |  | | --- | --- | | --azo | --aza | | --inca | --oma | | Ne--blina | --újula | | --brisa | \_ca--e |  |  | | --- | | **Escucha la canción en el enlace indicado a continuación y escribe las palabras que tengan las combinaciones bra, bre, bri, bro o bru:**  [**¡Clic aquí!**](https://www.youtube.com/watch?v=kZf40Ih21qc) |  * **Con ayuda de tus padres, busca en el periódico diez palabras que lleven las combinaciones br o bl y escríbelas en el espacio correspondiente:**  |  |  | | --- | --- | | **1** |  | | **2** |  | | **3** |  | | **4** |  | | **5** |  | | **6** |  | | **7** |  | | **8** |  | | **9** |  | | **10** |  |  * **Realiza un dibujo que represente cada una de las palabras indicadas:**  |  |  | | --- | --- | | **»** | **Pueblo** | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **»** | **Biblioteca** | |  | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **Lee atentamente los trabalenguas presentados a continuación:**  |  |  | | --- | --- | | **1** | **En la granja de Graciela**  **grazna el ganso grandulón**  **y Gregorio, el grillo, le grita**  **al cangrejo gruñón.** | | **2** | **El gato de Gloria**  **se sube en la glorieta**  **goloso y juguetón.**  **¡Qué gatito tan glotón!** |  * **Escribe el nombre del elemento representado en cada una de las imágenes:**  |  |  | | --- | --- | | … | … | | http://2.bp.blogspot.com/_hUVteXw-Rqg/S_MMd3uByVI/AAAAAAAACaA/gwdMB5TvZ0w/s1600/cangrejo.gif | http://antesdelfin.com/ilustrations/iglesia.jpeg |  |  |  | | --- | --- | | … | … | | http://static.freepik.com/foto-gratis/regla-de-clip-art_430866.jpg | http://segundoispedmc.blogcindario.com/ficheros/graficos/grillo.JPG |  * **Completa con gr o gl las siguientes palabras:**  |  |  | | --- | --- | | --uta | si--o | | --cioso | --orioso | | --abadora | --ito | | --oria | \_ --illo |  * **Lee atentamente los siguientes trabalenguas:**  |  |  | | --- | --- | | **1** | **Increible crema cremosa**  **Creó el criado Crispín**  **Y la vende cruzando la cuadra**  **A cruceros que cruzan Brasil.** | | **2** | **En la casa de Claret**  **Clarita clava un clavo,**  **Mientras Clara clava el clavo**  **Claudio clava el clavel.** |  * **Escribe qué significa para ti cada uno de estos términos:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | Crema | … | | **2** | Recreo | … | | **3** | Clavo | … | | **4** | Tecla | … | | **5** | Clima | … |  * **Completa cada frase con el nombre del elemento representado en la imagen que la acompaña:**  |  |  | | --- | --- | | C:\Users\dmrestrepot\Desktop\crema.jpg | Esto es una **---** | | http://sinalefa2.files.wordpress.com/2013/05/clavel.png?w=240&h=223 | Esto es un **---** | | **C:\Users\dmrestrepot\Desktop\clavo.jpg** | Esto es un **---** |  * **Pide a tus padres o un familiar que te hagan un dictado de palabras que contengan las combinaciones vistas en esta lección.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **Observa las combinaciones presentadas a continuación, luego escribe una palabra con cada una de ellas:**  |  |  | | --- | --- | | **Pra** | … | | **Pre** | … | | **Pri** | … | | **Pro** | … | | **Pru** | … |  |  |  | | --- | --- | | **Pla** | … | | **Ple** | … | | **Pli** | … | | **Plo** | … | | **Plu** | … |  * **Observa las imágenes, luego escribe el nombre del elemento representado en cada una de ellas:**  |  |  | | --- | --- | | … | … | |  |  |  |  |  | | --- | --- | | … | … | |  |  |  * **Transcribe las oraciones indicadas a continuación:**  |  |  | | --- | --- | | **a** | La profesora dio un premio a mi primo. | |  |  |  |  | | --- | --- | | **b** | Mi hermana plancha la ropa yyo riego las plantas. | |  |  * **Completa cada oración con la palabra correcta:**  |  |  | | --- | --- | | **El niño pintó un ---** | **plato**  **palto** | | **Pedro recibió ayer un ---** | **permio**  **premio** |      * **Recorta y pega un cuento, luego encierra en un círculo las combinaciones que encuentras en el texto.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 1** > **Lección 6.** | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

