|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **LENGUA CASTELLANA**GRADO 1 - GUÍA 1 - LECCIÓN 7---------------------------------------------------------«Interpretación y producción escrita con las combinaciones **dr**, **fr**, **fl**, **tr** y **tl**» |
|  |
| INTRODUCCIÓN |  |  |
|  |  | En esta lección trabajaremos las combinaciones **dr**, **fr**, **fl**, **tr** y **tl** que te sirven para desarrollar el pensamiento lógico, aprenderás a producir gran cantidad de palabras con diferentes combinaciones. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA*** Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.

**ELEMENTOS DE COMPETENCIA*** Lee y escribe correctamente textos que contienen diferentes combinaciones.
* Tiene en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos, de acuerdo con la situación comunicativa en la que interviene.
* Identifica correctamente el uso de diferentes combinaciones.

**SABER PREVIO*** Observa el siguiente video y construye una fábrica de palabras: <https://www.youtube.com/watch?v=Wm9A95mX5N8>
 |

­­

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **LENGUA CASTELLANA**GRADO 1 - GUÍA 1 - LECCIÓN 7---------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN |  |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| dr | fr fl | tl tr |

* **Completa cada frase con el nombre del elemento representado en la imagen que la acompaña:**

|  |  |
| --- | --- |
| http://img254.imageshack.us/img254/302/crocodiledd2.png | Este animal es un **--** |
| https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSar7ycK3DC4wwR-ba8THLdgvz5cetXpg3sIFJ3BP7Dw6t0SVyZ | Este animal es un **---** |
| https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRsuJKmsnaROifhRIQkPcY48IcS8c0dzwBo3mLLly-xE-zQ-Mn4 | Esto es una **---** |
| http://www.viveuraba.com/apartado/drogueriacomercial/galeria/5.JPG | Esto es una **--** |
| http://2.bp.blogspot.com/_1gWiFQxy7Co/TUBtTZ02kkI/AAAAAAAAAHA/8Z2WrV_CqWM/s1600/onetti_lugar_34_c.png | Esto es una **---** |

* **Escribe qué significa para ti cada una de las palabras indicadas:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Cuadra | … |
| **2** | Ladrar | … |
| **3** | Madre | … |
| **4** | Padre | … |
| **5** | Cocodrilo | … |

* **Piensa en tu padre y tu madre, dibújalos y escríbeles un mensaje:**

|  |  |
| --- | --- |
| Papá | Mamá |
|  |  |

* **Inventa y escribe una historia que contenga las siguientes palabras: cofre, frutas, madrina, disfrutar y Francisco:**

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | **Escribe aquí el nombre de la historia** |
| … |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  * **Escribe por lo menos cinca palabras por cada una de las combinaciones indicadas:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fl** |  |  |  |  |  |
| **Dr** |  |  |  |  |  |
| **Dr** |  |  |  |  |  |

* **Completa las oraciones utilizando las palabras ubicadas dentro del recuadro:**

|  |
| --- |
|  **flauta****Infló****flotador** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Flavio tocó la ---. |
| **2** | Florencia --- un globo. |
| **3** | El --- está en la piscina. |

* **Lee el trabalenguas y encierra las palabras que tienen la combinación fl:**

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | **Inflando flotaba un flamenco****que en Florencia se infló****Flojo flamenco inflado** **en Flandes se desinfló.** |

* **Dibuja cada uno de los elementos indicados y escribe la palabra siguiendo la muestra:**

|  |  |
| --- | --- |
| Flotador  | Flauta |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Flecha | Flamenco |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  * **Lee la oración y luego transcríbela en el espacio correspondiente:**

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | Los caballos trepan por la trocha trotando en tropel. |
|  |

* **Pide a tus padres o a un familiar un dictado de palabras que contengan las combinaciones tr y tl:**

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | **Dictado de palabras** |
| … |

* **Busca en revistas, palabras que tengan las combinaciones tr o tl, recórtalas y luego pégalas en el espacio destinado a esto:**

|  |  |
| --- | --- |
| tr | Tl |
|  |  |

* **Lee y escribe en el cuaderno de caligrafía las palabras siguientes. Ten en cuenta seguir la muestra:**

|  |  |
| --- | --- |
| Trabalenguas | … |
| Atleta | … |
| Atlántico | … |
| Triunfo | … |
| Trapero | … |
| Trotando |  |
| Atlético |  |

* **Observa la imagen presentada a continuación, inventa una historia e imagina que eres uno de los niños que recibe el premio:**

http://siempre889.com/wp-content/uploads/2014/01/TROFEO1-719x300.jpg

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 1** > **Lección 7.** |

 |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

