|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **LENGUA CASTELLANA**GRADO 1 - GUÍA 1 - LECCIÓN 8---------------------------------------------------------«Interpretación y producción de textos narrativos cortos» |
|  |
| INTRODUCCIÓN |  |  |
|  |  | En esta lección comprenderás pequeños textos narrativos como la Casa de la Tortuga y La Madrugada, que te llevarán a tener una mejor fluidez verbal y responder preguntas literales. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA*** Desarrollar conocimientos y estrategias para comprender distintos textos escritos.

**ELEMENTOS DE COMPETENCIA*** Expresa coherentemente lo que comprende cuando se lee un texto, respondiendo a preguntas literales.
* Lee referentes escritos y da a conocer lo que entiende.

**SABER PREVIO*** Escribe un pequeño cuento: elije una fruta, pon a volar tu imaginación. Comparte la experiencia con un familiar.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **LENGUA CASTELLANA**GRADO 1 - GUÍA 1 - LECCIÓN 8---------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN |  |  |
|  | * **Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades señaladas:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **LA CASA DE LA TORTUGA****Un día, al comienzo de las vacaciones, a un niño le regalaron una tortuga chiquitita. El niño buscó un cajón para hacerle una casa con puerta. Adentro puso pasto verde y un montón de paja. Entonces fue a buscar a la tortuga. La encontró durmiendo, totalmente escondida dentro de su caparazón.****El niño se dio cuenta de que la tortuga tenía casa propia.****Entonces, pensó en dejar la casita que había hecho para cuando le regalaran un animal que no tuviera casa propia.** |

* **Subraya la respuesta correcta para cada una de las siguientes preguntas:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | ¿Cuáles son los personajes de la historia?* Un niño y una tortuga
* Una tortuga
 |
| **2** | Los hechos de la historia se desarrollaron cuando las vacaciones:* Terminan
* Comienzan
 |

* **Dibuja un personaje de la historia y escribe sus características:**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Cuál es el nombre del personaje?** | **…** |
| **¿Dónde vive el personaje?** | **…** |
| **¿Qué le gusta al personaje?** | **…** |
| **¿Cómo es el personaje?** | **…** |

* **Realiza una secuencia de dibujos, teniendo como referencia el texto: la casa de la tortuga.**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  * **Termina el cuento presentado a continuación y dibuja la última escena:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **LA MADRUGADA****Esa mañana, muy temprano, llegó****a mi casa un camión grande. Todos ayudamos a recoger las cosas para subirlas al camión.****Cuando todo estaba listo, el camión arrancó.** **Papá iba en el carro indicando la ruta. De pronto, un policía de tránsito detuvo el camión. Dijo que si no teníamos permiso, no podíamos transitar con esa mudanza.****Mi padre bajó del camión…** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  * **Lee el texto presentado y realiza las actividades basados en el mismo:**

**Los seres humanos necesitamos un lugar donde vivir. A este lugar le llamamos casa. Allí realizamos actividades propias de la familia. Es un lugar donde nos sentimos, seguros, protegidos y amados.** **Para que una casa marche bien, los integrantes de las familias tienen responsabilidades. Esto significa que todos debemos de colaborar con los quehaceres de cada día.****En la casa cada integrante cumple un papel especial y aporta a la unión de la familia. Por ejemplo, un niño como tú debe estudiar y tener su cuarto aseado.****Existen muchos tipos de vivienda. Algunos de llaman apartamentos que tienen dos o tres habitaciones y forman parte de un edificio con otras vivienda similares. En comparación con las casas, los apartamentos son más pequeños.*** **Subraya la respuesta correcta para cada una de las siguientes preguntas:**

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | Los apartamentos y las casas se diferencian por:* Son lugares para vivir.
* Las actividades que se realizan.
* El tamaño y la ubicación.
 |
| **»** | Todas las personas debemos colaborar con los quehaceres de nuestra casa:* Siempre
* De vez en cuando
* Nunca
 |

* **Relaciona mediante una línea las partes de la casa con la actividad que allí se desarrolla:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cocina** |  | **Lugar donde las personas recurren para asearse.** |
| **Estudio** |  | **Lugar indicado para descansar y dormir.** |
| **Habitación** |  | **Lugar donde los niños pueden realizar las tareas.** |
| **Baño** |  | **Lugar donde se preparan alimentos.** |

* **Recorta y pega las partes de una casa, escribe su nombre e indica qué actividades se pueden desarrollar en cada una de ellas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 1** > **Lección 8.** |

 |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

