|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1 - GUÍA 1 - LECCIÓN 8  ---------------------------------------------------------  «Interpretación y producción de textos narrativos cortos» | | |
|  | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |  |  |
|  | |  | En esta lección comprenderás pequeños textos narrativos como la Casa de la Tortuga y La Madrugada, que te llevarán a tener una mejor fluidez verbal y responder preguntas literales. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES | | |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**   * Desarrollar conocimientos y estrategias para comprender distintos textos escritos.   **ELEMENTOS DE COMPETENCIA**   * Expresa coherentemente lo que comprende cuando se lee un texto, respondiendo a preguntas literales. * Lee referentes escritos y da a conocer lo que entiende.   **SABER PREVIO**   * Escribe un pequeño cuento: elije una fruta, pon a volar tu imaginación. Comparte la experiencia con un familiar. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1 - GUÍA 1 - LECCIÓN 8  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | * **Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades señaladas:**  |  |  | | --- | --- | |  | **LA CASA DE LA TORTUGA**  **Un día, al comienzo de las vacaciones, a un niño le regalaron una tortuga chiquitita. El niño buscó un cajón para hacerle una casa con puerta. Adentro puso pasto verde y un montón de paja. Entonces fue a buscar a la tortuga. La encontró durmiendo, totalmente escondida dentro de su caparazón.**  **El niño se dio cuenta de que la tortuga tenía casa propia.**  **Entonces, pensó en dejar la casita que había hecho para cuando le regalaran un animal que no tuviera casa propia.** |  * **Subraya la respuesta correcta para cada una de las siguientes preguntas:**  |  |  | | --- | --- | | **1** | ¿Cuáles son los personajes de la historia?  * Un niño y una tortuga * Una tortuga | | **2** | Los hechos de la historia se desarrollaron cuando las vacaciones:  * Terminan * Comienzan |  * **Dibuja un personaje de la historia y escribe sus características:**  |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | **¿Cuál es el nombre del personaje?** | **…** | | **¿Dónde vive el personaje?** | **…** | | **¿Qué le gusta al personaje?** | **…** | | **¿Cómo es el personaje?** | **…** |  * **Realiza una secuencia de dibujos, teniendo como referencia el texto: la casa de la tortuga.** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * **Termina el cuento presentado a continuación y dibuja la última escena:**  |  |  | | --- | --- | |  | **LA MADRUGADA**  **Esa mañana, muy temprano, llegó**  **a mi casa un camión grande. Todos ayudamos a recoger las cosas para subirlas al camión.**  **Cuando todo estaba listo, el camión arrancó.**  **Papá iba en el carro indicando la ruta. De pronto, un policía de tránsito detuvo el camión. Dijo que si no teníamos permiso, no podíamos transitar con esa mudanza.**  **Mi padre bajó del camión…** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **Lee el texto presentado y realiza las actividades basados en el mismo:**   **Los seres humanos necesitamos un lugar donde vivir. A este lugar le llamamos casa. Allí realizamos actividades propias de la familia. Es un lugar donde nos sentimos, seguros, protegidos y amados.**  **Para que una casa marche bien, los integrantes de las familias tienen responsabilidades. Esto significa que todos debemos de colaborar con los quehaceres de cada día.**  **En la casa cada integrante cumple un papel especial y aporta a la unión de la familia. Por ejemplo, un niño como tú debe estudiar y tener su cuarto aseado.**  **Existen muchos tipos de vivienda. Algunos de llaman apartamentos que tienen dos o tres habitaciones y forman parte de un edificio con otras vivienda similares. En comparación con las casas, los apartamentos son más pequeños.**   * **Subraya la respuesta correcta para cada una de las siguientes preguntas:**  |  |  | | --- | --- | | **»** | Los apartamentos y las casas se diferencian por:  * Son lugares para vivir. * Las actividades que se realizan. * El tamaño y la ubicación. | | **»** | Todas las personas debemos colaborar con los quehaceres de nuestra casa:  * Siempre * De vez en cuando * Nunca |  * **Relaciona mediante una línea las partes de la casa con la actividad que allí se desarrolla:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Cocina** |  | **Lugar donde las personas recurren para asearse.** | | **Estudio** |  | **Lugar indicado para descansar y dormir.** | | **Habitación** |  | **Lugar donde los niños pueden realizar las tareas.** | | **Baño** |  | **Lugar donde se preparan alimentos.** |  * **Recorta y pega las partes de una casa, escribe su nombre e indica qué actividades se pueden desarrollar en cada una de ellas.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 1** > **Lección 8.** | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

