|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 1  ---------------------------------------------------------  «El abecedario, la sílaba, la palabra y la oración» | | |
|  | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |  |  |
|  | |  | El lenguaje es el vehículo que nos permite comunicarnos y relacionarnos con las personas que hay a nuestro alrededor. En esta guía reconocerás lo importante que es aprender a construirlo desde cada una de las partes que lo conforman, llegando a hacer de este un elemento común que nos permita comunicarnos en diferentes y diversos lugares. En la construcción y asimilación de las palabras encontramos las bases para entrar al medio comunicativo en los que la lectura y la escritura son fundamentales para la comunicación. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES | | |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**   * Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.   **UNIDAD DE COMPETENCIA**   * Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros entre otras. * Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto   **ELEMENTO DE COMPETENCIA**   * Produce textos teniendo en cuenta su propósito comunicativo. | | |

­­

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 1**  EL ABECEDARIO, LA SÍLABA,  LA PALABRA Y LA ORACIÓN |  | El abecedario  Es una secuencia de letras que se unen, unas con otras, para formar sílabas y palabras. Estas son las letras del abecedario:  **Minúsculas**: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, ñ, o, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z **Mayúsculas**: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, Ñ, O, P, Q, R, S, T, V, W, X, Y, Z **La sílaba**  Se refiere a cada uno de los golpes de voz con que pronunciamos una palabra. Siempre están conformadas por dos o tres letras.  **Ejemplos:** la palabra mapa está dividida en dos sílabas, así: ma - pa. La palabra Es una idea expresada a través de un sonido o grupo de sonidos que, al articularse, crean un significado.  **Ejemplo:** mapa, loma, palo, entre muchas otras palabras.  **Nota:** para que conozcas la infinidad de palabras que existen en nuestro idioma español, busca un diccionario y observa todas las palabras que puedes encontrar en él. La oración Es un conjunto de palabras que forman una idea completa. En ésta se unen el uso del abecedario, la sílaba y la palabra.  **Ejemplo:** los niños somos estudiosos, la familia está compuesta por papá, mamá e hijos. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 1  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | |  | | --- | | **Observa el video «El alfabeto y sus sonidos». Luego, identifica las letras del abecedario y sus respectivos sonidos.**  [**¡Clic aquí!**](https://www.youtube.com/watch?v=ksCMatumFjk) |  * **Observa atentamente las letras presentadas en la imagen y pronuncia el sonido de cada una:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | | Abeto | Bota | Conejo |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | | Dedo | Elefante | Flor |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | | Gato | Helado | Isla |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | | Jirafa | Kilo | Luna |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | | Mano | Nube | Ñandú |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | | Osito | Pato | Queso |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | | Ratón | Sapo | Taza |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | | Uva | Vaca | Windsurf |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | | Xilófono | Yoyo | Zapato |  * **Luego, responde las siguientes preguntas:**  |  |  | | --- | --- | | **1** | ¿Cuáles letras suenan más fuerte? \_\_\_\_\_\_ | | **2** | ¿Cuáles letras tiene un sonido suave?  \_\_\_\_\_\_ | | **3** | ¿Con cuáles letras se conforma tu nombre? \_\_\_\_\_\_ |  |  |  | | --- | --- | | **4** | ¿Con cuáles letras se conforman los nombres de los integrantes de tu familia?  \_\_\_\_\_\_ | | **5** | ¿Con cuáles letras se conforma el nombre de tu barrio?  \_\_\_\_\_\_ |  * **Resalta la primera sílaba de la palabra a la que hace referencia el personaje, animal o elemento presentado en la imagen y luego escribe la palabra completa separada por sílabas, como lo muestra el ejemplo:**  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **»** | ma | me | mi | mo | mu | http://cd1.dibujos.net/dibujos/pintados/201048/fcd7f36238af600c6757197dbe39794b.png | | Ma-má | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **»** | pa | pe | pi | po | pu | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTSnWKC3dVepXntY4qt5Pkf6HhyCEOIZCn3a5yuqn9pL7YspAZM | | … | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **»** | sa | se | si | so | su | http://dibuteca.estaticos.net/dibujos/pintados/201049/0370f83d6452e37b896872b51ff903ae.png | | … | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **»** | la | le | li | lo | lu | http://cd1.dibujos.net/dibujos/pintados/201110/45bdaddccd13fdcfd61764cc91302190.png | | … | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **»** | ta | te | ti | to | tu | http://www.guiametabolica.org/sites/default/files/dibujo_tomate_foto_gazzaPax.png | | … | | | | |  * **Utilizando las sílabas presentadas a continuación forma diferentes palabras y escríbelas en el espacio en blanco.**   **te**  **lu**  **pa**  **pi**  **lo**  **ma**  **so**  **to**   |  |  | | --- | --- | | **1** | … | | **2** | … | | **3** | … | | **4** | … | | **5** | … |  * **Escribe el nombre de cada uno de los elementos representados en las imágenes. Los nombres deberás escribirlos separados por sílabas:**  |  |  | | --- | --- | | http://2.bp.blogspot.com/_ll4Bhl4PTcU/TKRX2-akE8I/AAAAAAAAAmM/7OBgIjWmW-M/s400/mula-22.jpg | http://www.circulopuro.com/catalogo/images/Puros/80320.jpg | | … | … |  |  |  | | --- | --- | | http://www.existedios.com.es/Gratis_ClipArt_Imagenes_Dibujos_Graficos_Biblia_Christiana/GaleriaDeDibujoCristianoSimbolosReligiososCatolicos_ClipArt/ImagenesSimbolosCristianos/PalomaReligiosCristianaDibujos007.gif | http://2.bp.blogspot.com/_46nwQ6Y1KL8/S_knBWoJcLI/AAAAAAAADT0/PsGOwoIl86M/s1600/sopa.gif | | … | … |  * **Completa las oraciones escribiendo las palabra faltantes, las cuales aparece representadas en las imágenes:**  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **a** | **El** | … | **sale por** | … | |  | http://www.dibujoswiki.com/Uploads/dibujoswiki.com/ImagenesGrandes/dibujos-de-soles.jpg |  | http://www.fondosytemas.com/wp-content/uploads/433_9956_0-450x281.jpg |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **b** | **El** | … | **monta en** | … | |  | http://cd1.dibujos.net/dibujos/pintados/201216/nino-3-dibujos-de-los-usuarios-pintado-por-eltopo-9733110.jpg |  | http://www.gifss.es/juguetes/patines/patines.png |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **c** | La | … | **de mi** | … | es linda. | |  | http://cd1.dibujos.net/dibujos/pintados/201320/casa-con-valla-dibujos-de-los-usuarios-pintado-por-yaja-9815706.jpg |  | http://img3.wikia.nocookie.net/__cb20140223042547/es.pokemon/images/a/ac/EP819_Abuelita.png |  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN | |  |  |
|  | * **Une mediante una línea cada oración con la imagen correspondiente:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»** | Mi mamá asea la sala. | http://www.vangoghgallery.com/catalog/image/1199/Hombre-joven-con-una-pipa.jpg | | **»** | Mi papá tiene una pipa . | http://2.bp.blogspot.com/-D7i2SQ7S2Fk/UBD-h1eR1wI/AAAAAAAAAHg/hYlrRg6yIhA/s1600/escanear0004.jpg | | **»** | El sol se asoma entre las montañas. | http://mafaldillas.files.wordpress.com/2012/10/2012-cleaning.jpg | | **»** | Esa maleta es mía. | http://1.bp.blogspot.com/-rw-JblrRDho/Tu-T-734TfI/AAAAAAAAAYg/BdCvOgPIxD0/s1600/maleta.jpg |  * **Ordena cada grupo de palabras y forma oraciones con sentido. Escribe la oración formada con cada grupo de palabras:**  |  |  | | --- | --- | | **a** | Tita • la • tapa • olla | | … |  |  |  | | --- | --- | | **b** | Toma • sopa • niño • El • la | | … |  |  |  | | --- | --- | | **a** | saca • perro • Sonia • su | | … |  * **Observa atentamente la imagen y escribe tres oraciones sobre lo que ves en ella:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN | |  |  |
|  | |  |  | | --- | --- | | **a** | **Recorre tu casa y escribe los nombres de las partes que la conforman. En frente de ellos, escribe los mismos nombres pero, esta vez, separados por sílabas.** | | … | |  |  |  | | --- | --- | | **b** | **Visita el parque más cercano y forma tres oraciones sobre lo que observas en él.** | | … | |  |  |  | | --- | --- | | **c** | **Busca diferentes periódicos y revistas, en ellos recorta las palabras que más te llamen tu atención y con estas construye diferentes oraciones.** | | … | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 2** > **Lección 1.** | | | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

