|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 2  ---------------------------------------------------------  «Sustantivos propios, comunes, individuales y colectivos» | | |
|  | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |  |  |
|  | |  | El esta lección encontrarás la clasificación de las palabras según el uso que les damos para nombrar personas, animales o cosas. Lo anterior lo identificamos con el nombre de *sustantivos.* Ellos son:   * Sustantivo propio * Sustantivo común * Sustantivo individual * Sustantivo colectivo   A lo largo de la lección, encontrarás el significado de cada uno, ejemplos y actividades que te ayudarán a comprender mejor esta temática. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES | | |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**   * Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.   **UNIDAD DE COMPETENCIA**   * Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros entre otras. * Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto   **ELEMENTO DE COMPETENCIA**   * Produce textos teniendo en cuenta su propósito comunicativo. | | |

­­

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 1**  SUSTANTIVOS PROPIOS, COMUNES, INDIVIDUALES Y COLECTIVOS |  | Los sustantivos propios  Son los nombres que reciben las personas, los animales o las cosas y que los diferencian de los demás.  Ejemplo: María, Pepe, Tony.  Este sustantivo no solo se usa con los nombres de las personas, también lo usamos para identificar una marca, un lugar, una ciudad, entre otros.  **Ejemplo:**   * Marca electrodomésticos: **Sony**. * Nombre cafetería: **Rico pan.** * Nombre ciudad: **Bogotá**.   Los sustantivos comunes  Son las palabras que permiten nombrar todos los objetos, los animales y las personas que pertenecen a una misma categoría.  **Ejemplo:** niño, perro, colegio, ciudad.  Los sustantivos individuales  Son aquellas palabras que nombran una sola cosa.  **Ejemplo:** lápiz, silla, cuchara, oveja, árbol.  Observa que los anteriores ejemplos hacen referencia a un solo objeto o animal.  Los sustantivos colectivos  Son los que nombran grupos en singular, es decir, un solo sustantivo dentro del cual existen varios elementos iguales. Observemos los ejemplos:   * **Rebaño:** reunión de varias ovejas. * **Bosque:** reunión de varios árboles. * **Panal:** reunión de varias abejas. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 2  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | * **Cada salto de Don Conejo corresponde a una sílaba de la palabra indicada, escribe debajo de cada salto la sílaba correspondiente y luego la clase de sustantivo al cual pertenece la palabra indicada:**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **»** | **Sustantivo individual** | | | | **Conejo** |  |  |  | | co | ne | jo |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **»** | **…** | | | | **Orejas** |  |  |  | | … | … | … |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **»** | **…** | | | | **Bigotes** |  |  |  | | … | … | … |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»** | **…** | | | **Patas** |  |  | | … | … |  * **Separa por sílabas las palabras presentadas en la tabla y escribe al frente de cada una de ellas si es un sustantivo propio o común:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Palabra** | Sílaba | Sustantivo | | **Casa** | … |  | | **Camino** | … |  | | **Sapo** | … |  | | **Sol** | … |  | | **Pipa** | … |  | | **Loma** | … |  | | **Enano** | … |  | | **Luna** | … |  | | **Cama** | … |  | | **Sopa** | … |  |  * **En cada palabra, resalta la sílaba que lleva el acento y clasifica cada palabra según la clase de sustantivo al que pertenece:**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **a** | **Es** | tre | **lla** | | **…** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **b** | **O** | ve | **ja** | | **…** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **c** | **U** | va | | **…** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **d** | **Pa** | to | | **…** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **e** | **Cas** | ti | **llo** | | **…** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **f** | **Pa** | la | | **…** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **g** | **E** | le | **fan** | te | | … | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN | |  |  |
|  | * **Clasifica cada una de las palabras el número de sílabas correspondiente y luego responde las preguntas indicadas:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»** |  |  | | **»** |  |  | | **»** |  |  |     **Paloma**  **Pastel**  **Loma**    **Ardilla**  **Pocillo**  **Cuchara**  **Sol**    **Tomate**  **Casa**  **Mula**   |  |  | | --- | --- | | **a** | **¿En la lista de palabras hay sustantivos propios? ¿Cuáles?** | | … | |  |  |  | | --- | --- | | **b** | **¿En la lista de palabras hay sustantivos comunes? ¿Cuáles?** | | … | |  * **Del siguiente listado de palabras resalta con color rojo aquellas palabras que pertenecen a sustantivos propios, con azul los sustantivos comunes y con verde los sustantivos colectivos e individuales:**     **Sol**  **Tarde**  **Loma**  **Camino**  **Teresa**  **Nene**  **Cuna**  **Camino**    **Coco**  **Rebaño**   * **Escribe en el recuadro vacío la sílaba que falta para formar el nombre del elemento representado en la imagen:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  | | | |  | | | | Ca |  | Ca | rre |  | lla | Pe | lo |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  | |  | | | | Ga |  | Bo |  | Cin |  | rón |  |  |  | | --- | --- | | **a** | **¿A qué clase de sustantivos pertenecen las anteriores palabras?** | | … | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN | |  |  |
|  | * **Dibuja a tu familia y construye tres oraciones que hablen de ella. Dentro de las oraciones deberás usar los sustantivos comunes, propios, colectivos e individuales que aprendiste en esta lección:**  |  |  | | --- | --- | | **1** | … | | **2** | … | | **3** | … |  * **Completa las siguientes oraciones empleando los sustantivos representados en las imágenes:**  |  |  | | --- | --- | |  | | | **1** | Mi ---- es cariñosa. | | **2** | Amo a mi ----. | | **3** | El --- es dorado. |  * **Dibuja a tu mascota (o imagina una si no tienes) y construye una oración acerca de ella.**  |  |  | | --- | --- | | **»** | **(Nombre de la mascota)** | | … | |  |  |  | | --- | --- | | **Oración** | **…** |  |  |  | | --- | --- | | **a** | **¿Cuál es el nombre de tu mascota?** | | … | |  |  |  | | --- | --- | | **b** | **¿A qué clase de sustantivo pertenece el nombre de tu mascota?** | | … | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 2** > **Lección 2.** | | | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

