|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **LENGUA CASTELLANA**GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 2---------------------------------------------------------«Sustantivos propios, comunes, individuales y colectivos» |
|  |
| INTRODUCCIÓN |  |  |
|  |  | El esta lección encontrarás la clasificación de las palabras según el uso que les damos para nombrar personas, animales o cosas. Lo anterior lo identificamos con el nombre de *sustantivos.* Ellos son:* Sustantivo propio
* Sustantivo común
* Sustantivo individual
* Sustantivo colectivo

A lo largo de la lección, encontrarás el significado de cada uno, ejemplos y actividades que te ayudarán a comprender mejor esta temática. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA*** Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.

**UNIDAD DE COMPETENCIA*** Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros entre otras.
* Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto

**ELEMENTO DE COMPETENCIA*** Produce textos teniendo en cuenta su propósito comunicativo.
 |

­­

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO |  |  |
| **TEMA 1**SUSTANTIVOS PROPIOS, COMUNES, INDIVIDUALES Y COLECTIVOS |  | Los sustantivos propios Son los nombres que reciben las personas, los animales o las cosas y que los diferencian de los demás. Ejemplo: María, Pepe, Tony.Este sustantivo no solo se usa con los nombres de las personas, también lo usamos para identificar una marca, un lugar, una ciudad, entre otros.**Ejemplo:** * Marca electrodomésticos: **Sony**.
* Nombre cafetería: **Rico pan.**
* Nombre ciudad: **Bogotá**.

Los sustantivos comunes Son las palabras que permiten nombrar todos los objetos, los animales y las personas que pertenecen a una misma categoría.**Ejemplo:** niño, perro, colegio, ciudad.Los sustantivos individuales Son aquellas palabras que nombran una sola cosa.**Ejemplo:** lápiz, silla, cuchara, oveja, árbol.Observa que los anteriores ejemplos hacen referencia a un solo objeto o animal.Los sustantivos colectivos Son los que nombran grupos en singular, es decir, un solo sustantivo dentro del cual existen varios elementos iguales. Observemos los ejemplos: * **Rebaño:** reunión de varias ovejas.
* **Bosque:** reunión de varios árboles.
* **Panal:** reunión de varias abejas.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **LENGUA CASTELLANA**GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 2---------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN |  |  |
|  | * **Cada salto de Don Conejo corresponde a una sílaba de la palabra indicada, escribe debajo de cada salto la sílaba correspondiente y luego la clase de sustantivo al cual pertenece la palabra indicada:**

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | **Sustantivo individual** |
|  **Conejo** |  |  |  |
| co | ne | jo |

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | **…** |
|  **Orejas** |  |  |  |
| … | … | … |

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | **…** |
|  **Bigotes** |  |  |  |
| … | … | … |

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | **…** |
|  **Patas** |  |  |
| … | … |

* **Separa por sílabas las palabras presentadas en la tabla y escribe al frente de cada una de ellas si es un sustantivo propio o común:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palabra** | Sílaba | Sustantivo |
| **Casa** | … |  |
| **Camino** | … |  |
| **Sapo** | … |  |
| **Sol** | … |  |
| **Pipa** | … |  |
| **Loma** | … |  |
| **Enano** | … |  |
| **Luna** | … |  |
| **Cama** | … |  |
| **Sopa** | … |  |

* **En cada palabra, resalta la sílaba que lleva el acento y clasifica cada palabra según la clase de sustantivo al que pertenece:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a** | **Es** | tre | **lla** |
| **…** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **b** | **O** | ve | **ja** |
| **…** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **c** | **U** | va |
| **…** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **d** | **Pa** | to |
| **…** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **e** | **Cas** | ti | **llo** |
| **…** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **f** | **Pa** | la |
| **…** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **g** | **E** | le | **fan** | te |
| … |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN |  |  |
|  | * **Clasifica cada una de las palabras el número de sílabas correspondiente y luego responde las preguntas indicadas:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»** |  |  |
| **»** |  |  |
| **»** |  |  |

 **Paloma****Pastel****Loma** **Ardilla****Pocillo****Cuchara****Sol** **Tomate****Casa****Mula**

|  |  |
| --- | --- |
| **a** | **¿En la lista de palabras hay sustantivos propios? ¿Cuáles?** |
| … |

|  |  |
| --- | --- |
| **b** | **¿En la lista de palabras hay sustantivos comunes? ¿Cuáles?** |
| … |

* **Del siguiente listado de palabras resalta con color rojo aquellas palabras que pertenecen a sustantivos propios, con azul los sustantivos comunes y con verde los sustantivos colectivos e individuales:**

 **Sol****Tarde****Loma****Camino****Teresa****Nene****Cuna****Camino** **Coco****Rebaño*** **Escribe en el recuadro vacío la sílaba que falta para formar el nombre del elemento representado en la imagen:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Ca |  | Ca | rre |  | lla | Pe | lo |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Ga |  | Bo |  | Cin |  | rón |

|  |  |
| --- | --- |
| **a** | **¿A qué clase de sustantivos pertenecen las anteriores palabras?** |
| … |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN |  |  |
|  | * **Dibuja a tu familia y construye tres oraciones que hablen de ella. Dentro de las oraciones deberás usar los sustantivos comunes, propios, colectivos e individuales que aprendiste en esta lección:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | … |
| **2** | … |
| **3** | … |

* **Completa las siguientes oraciones empleando los sustantivos representados en las imágenes:**

|  |
| --- |
|  |
| **1** | Mi ---- es cariñosa. |
| **2** | Amo a mi ----. |
| **3** | El --- es dorado. |

* **Dibuja a tu mascota (o imagina una si no tienes) y construye una oración acerca de ella.**

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | **(Nombre de la mascota)** |
| … |

|  |  |
| --- | --- |
| **Oración** | **…** |

|  |  |
| --- | --- |
| **a** | **¿Cuál es el nombre de tu mascota?** |
| … |

|  |  |
| --- | --- |
| **b** | **¿A qué clase de sustantivo pertenece el nombre de tu mascota?** |
| … |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 2** > **Lección 2.** |

 |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

