|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 3  ---------------------------------------------------------  « Género y número» | | |
|  | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |  |  |
|  | |  | En esta lección encontrarás la importancia de los artículos dentro de la oración; estos definen el género, si es masculino o femenino, y el número, es decir, si es singular y plural.  **Ejemplo:** **los** **árboles** son altos.   * **Género: masculino**. Decimos que es de género masculino porque nos referimos a los árboles. * **Número: plural.** Decimos que es de número plural porque en la oración nos hablan de más de un árbol.   Si el sustantivo admite delante el artículo **el** o **los**, es de *género masculino,* si permite utilizar el artículo **la** o**las**, es de género *femenino*.  **Nota:** recuerda que un artículo es aquella palabra que va antes del sustantivo. La mayoría de los sustantivos tienen una sola forma (de género masculino o femenino).  **Ejemplo:** el verano, la mesa. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES | | |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**   * Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.   **UNIDAD DE COMPETENCIA**   * Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación, libros, entre otras. * Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto   **ELEMENTO DE COMPETENCIA**   * Produce textos teniendo en cuenta su propósito comunicativo. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 1**  GÉNERO Y NÚMERO |  | * Los artículos que enuncian **el singular** en una oración son:el, la, un, una. * Los artículos que enuncian **el plural** en una oración son:los, las, unos, unas. * Los artículos que enuncian **género femenino** en una oración son: la, las, una, unas. * Los artículos que enuncian **género masculino** en una oración son: el, los, un, unos. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 3  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | * **En las siguientes oraciones subraya los artículos que enuncian el singular, como lo muestra el ejemplo:**  |  |  | | --- | --- | | **a** | **La flor es rosada.** | | **b** | **La casa es blanca.** | | **c** | **Un niño corre.** | | **d** | **El balón es de colores.** | | **e** | **Una estrella brilla.** |  * **En las siguientes oraciones resalta en rojo los artículos que enuncian el plural, como lo muestra el ejemplo:**  |  |  | | --- | --- | | **a** | **Las plantas están creciendo.** | | **b** | **Unos peces saltan en el agua.** | | **c** | **Los elefantes andan en manada.** | | **d** | **Unas palomas se acercan al nido.** | | **e** | **Esos mangos están maduros.** |  * **En las siguientes oraciones resalta con color azul los artículos que enuncian género femenino:**  |  |  | | --- | --- | | **a** | **Los niños juegan en la calle.** | | **b** | **La nube indica que va a llover.** | | **c** | **Las muñecas son para jugar y divertirse.** | | **d** | **Los sombreros son muy bonitos.** |  * **En las siguientes oraciones resalta con color verde los artículos que enuncian género masculino:**  |  |  | | --- | --- | | **a** | **Los niños juegan en la calle.** | | **b** | **La nube indica que va a llover.** | | **c** | **Las muñecas son para jugar y divertirse.** | | **d** | **Los sombreros son muy bonitos.** | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **Crea una oración utilizando cada uno de los sustantivos representados en las imágenes. La oración deberá ser en forma singular utilizando los artículos el, la, un, una:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | | | | Frase 1 | Frase 2 | Frase 3 | | … | … | … |  |  |  | | --- | --- | |  | | | Frase 4 | Frase 5 | | … | … |  * **Crea una oración utilizando cada uno de los sustantivos representados en las imágenes. La oración deberá ser en forma plural utilizando los artículos los, las, unos, unas:**  |  |  | | --- | --- | |  | | | Frase 1 | Frase 2 | | … | … |  |  |  | | --- | --- | |  | | | Frase 3 | Frase 4 | | … | … |  * **Observa los artículos en plural y en singular presentados a continuación, luego resalta en color rojo los artículos plurales y en color azul los artículos singulares:**   **el**  **una**  **los**  **un**  **la**  **unos**  **unas**  **las** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **a** | **Escribe una oración donde expreses lo que más te gusta de tu papá. La oración deberá ser singular.** | | … | |  |  |  | | --- | --- | | **b** | **Escribe una oración donde expreses lo que más te gusta de tu mamá. La oración deberá ser singular.** | | … | |  * **Con ayuda de tus padres, observa los siguientes imágenes y escribe debajo de cada una de ellas una oración aplicando los artículos correspondientes:**  |  |  | | --- | --- | |  | | | Frase 1 | Frase 2 | | … | … |  |  |  | | --- | --- | |  | | | Frase 3 | Frase 4 | | … | … |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 2** > **Lección 3.** | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

