|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **LENGUA CASTELLANA**GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 3---------------------------------------------------------« Género y número» |
|  |
| INTRODUCCIÓN |  |  |
|  |  | En esta lección encontrarás la importancia de los artículos dentro de la oración; estos definen el género, si es masculino o femenino, y el número, es decir, si es singular y plural.**Ejemplo:** **los** **árboles** son altos.* **Género: masculino**. Decimos que es de género masculino porque nos referimos a los árboles.
* **Número: plural.** Decimos que es de número plural porque en la oración nos hablan de más de un árbol.

Si el sustantivo admite delante el artículo **el** o **los**, es de *género masculino,* si permite utilizar el artículo **la** o**las**, es de género *femenino*.**Nota:** recuerda que un artículo es aquella palabra que va antes del sustantivo. La mayoría de los sustantivos tienen una sola forma (de género masculino o femenino).**Ejemplo:** el verano, la mesa. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA*** Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.

**UNIDAD DE COMPETENCIA*** Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación, libros, entre otras.
* Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto

**ELEMENTO DE COMPETENCIA*** Produce textos teniendo en cuenta su propósito comunicativo.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO |  |  |
| **TEMA 1**GÉNERO Y NÚMERO |  | * Los artículos que enuncian **el singular** en una oración son:el, la, un, una.
* Los artículos que enuncian **el plural** en una oración son:los, las, unos, unas.
* Los artículos que enuncian **género femenino** en una oración son: la, las, una, unas.
* Los artículos que enuncian **género masculino** en una oración son: el, los, un, unos.

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **LENGUA CASTELLANA**GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 3---------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN |  |  |
|  | * **En las siguientes oraciones subraya los artículos que enuncian el singular, como lo muestra el ejemplo:**

|  |  |
| --- | --- |
| **a** | **La flor es rosada.** |
| **b** | **La casa es blanca.** |
| **c** | **Un niño corre.** |
| **d** | **El balón es de colores.** |
| **e** | **Una estrella brilla.** |

* **En las siguientes oraciones resalta en rojo los artículos que enuncian el plural, como lo muestra el ejemplo:**

|  |  |
| --- | --- |
| **a** | **Las plantas están creciendo.** |
| **b** | **Unos peces saltan en el agua.** |
| **c** | **Los elefantes andan en manada.** |
| **d** | **Unas palomas se acercan al nido.** |
| **e** | **Esos mangos están maduros.** |

* **En las siguientes oraciones resalta con color azul los artículos que enuncian género femenino:**

|  |  |
| --- | --- |
| **a** | **Los niños juegan en la calle.** |
| **b** | **La nube indica que va a llover.** |
| **c** | **Las muñecas son para jugar y divertirse.** |
| **d** | **Los sombreros son muy bonitos.** |

* **En las siguientes oraciones resalta con color verde los artículos que enuncian género masculino:**

|  |  |
| --- | --- |
| **a** | **Los niños juegan en la calle.** |
| **b** | **La nube indica que va a llover.** |
| **c** | **Las muñecas son para jugar y divertirse.** |
| **d** | **Los sombreros son muy bonitos.** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  * **Crea una oración utilizando cada uno de los sustantivos representados en las imágenes. La oración deberá ser en forma singular utilizando los artículos el, la, un, una:**

|  |
| --- |
|  |
| Frase 1 | Frase 2 | Frase 3 |
| … | … | … |

|  |
| --- |
|  |
| Frase 4 | Frase 5 |
| … | … |

* **Crea una oración utilizando cada uno de los sustantivos representados en las imágenes. La oración deberá ser en forma plural utilizando los artículos los, las, unos, unas:**

|  |
| --- |
|  |
| Frase 1 | Frase 2 |
| … | … |

|  |
| --- |
|  |
| Frase 3 | Frase 4 |
| … | … |

* **Observa los artículos en plural y en singular presentados a continuación, luego resalta en color rojo los artículos plurales y en color azul los artículos singulares:**

**el****una****los****un****la****unos****unas****las** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **a** | **Escribe una oración donde expreses lo que más te gusta de tu papá. La oración deberá ser singular.** |
| … |

|  |  |
| --- | --- |
| **b** | **Escribe una oración donde expreses lo que más te gusta de tu mamá. La oración deberá ser singular.** |
| … |

* **Con ayuda de tus padres, observa los siguientes imágenes y escribe debajo de cada una de ellas una oración aplicando los artículos correspondientes:**

|  |
| --- |
|  |
| Frase 1 | Frase 2 |
| … | … |

|  |
| --- |
|  |
| Frase 3 | Frase 4 |
| … | … |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 2** > **Lección 3.** |

 |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

