|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 4  ---------------------------------------------------------  «El verbo, tiempos verbales» | | |
|  | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |  |  |
|  | |  | En esta lección comprenderás la importancia de la acción que hace el sustantivo en la oración. A esta acción le llamamos **verbo**.  **Ejemplo:** comer, correr, cantar, estudiar. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES | | |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**   * Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.   **UNIDAD DE COMPETENCIA**   * Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros entre otras. * Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto.   **ELEMENTO DE COMPETENCIA**   * Produce textos teniendo en cuenta su propósito comunicativo. | | |

­­

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 1**  EL ABECEDARIO, LA SÍLABA,  LA PALABRA Y LA ORACIÓN |  | El verbo es la parte de la oración que indica la acción o el movimiento que realiza el sujeto.  En la oración, el verbo se puede presentar en tres tiempos, éstos pueden ser: pasado, presente o futuro.  **Ejemplo:**   1. El niño **comió** la sopa. (Verbo en pasado) 2. El niño **come** la sopa. (Verbo en presente) 3. El niño **comerá** la sopa. (Verbo en futuro)   Para identificar el verbo en una oración tendremos en cuenta lo siguiente: preguntarnos qué hace el sujeto.  Por ejemplo, en la oración: «María corta las flores» Hacemos la siguiente pregunta**:** ¿qué hace María con las flores?, la respuesta sería las **corta,** por lo que cortar es el verbo. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 4  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | * **En las oraciones presentadas a continuación encierra el verbo:**  |  |  | | --- | --- | | **1** | El perro jugó con su pelota.  (Oración en tiempo pasado) | | **2** | El perro juega con su pelota.  (Oración en tiempo presente) | | **3** | El perro jugará con su pelota.  (Oración en tiempo futuro) |  * **Escribe debajo de cada imagen una oración en tiempo pasado, otra en presente y otra en futuro:**      |  |  | | --- | --- | | **Pasado** | … | | **Presente** | … | | **Futuro** | … |   http://edgecast.metatube-files.buscafs.com/uploads/gallery/pics/gallery_pic_3037_32624.jpg   |  |  | | --- | --- | | **Pasado** | … | | **Presente** | … | | **Futuro** | … |  * **En la siguiente tabla encontrarás una lista de verbos que están en diferentes tiempos. Escribe al frente de cada verbo el tiempo en qué está:**  |  |  | | --- | --- | | **Jugó** | Pasado | | **Abrirá** |  | | **Come** |  | | **Estudia** |  | | **Mira** |  | | **Perdió** |  | | **Alimentará** |  | | **Cortará** |  | | **Calentó** |  | | **Sirve** |  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN | |  |  |
|  | * **Escribe una oración que contenga cada uno de los verbos indicados. La oración debe incluir artículos de número y género:**  |  |  | | --- | --- | | **Jugar** | … | | **Servir** | … | | **Estudiar** | … | | **Mirar** | … | | **Leer** | … |  * **Escribe el tiempo en que se encuentran las oraciones creadas en la actividad anterior:**      |  |  | | --- | --- | | **Oración 1** | … | | **Oración 2** | … | | **Oración 3** | … | | **Oración 4** | … | | **Oración 5** | … |  * **Responde con tus propias palabras las siguientes preguntas:**  |  |  | | --- | --- | | **a** | **¿Qué es un verbo en tiempo pasado?** | | … | |  |  |  | | --- | --- | | **b** | **¿Qué es un verbo en tiempo presente?** | | … | |  |  |  | | --- | --- | | **c** | **¿Qué es un verbo en tiempo futuro?** | | … | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN | |  |  |
|  | |  |  | | --- | --- | | **a** | **Escribe dos oraciones donde indiques las actividades que realizaste ayer (pasado).** | | * … * … | |  |  |  | | --- | --- | | **b** | **Escribe dos oraciones donde indiques las actividades que realizas actualmente (presente).** | | * … * … | |  |  |  | | --- | --- | | **c** | **Escribe dos oraciones donde indiques las actividades que piensas realizar mañana (futuro).** | | * … * … | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 2** > **Lección 4.** | | | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

