|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **LENGUA CASTELLANA**GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 4---------------------------------------------------------«El verbo, tiempos verbales» |
|  |
| INTRODUCCIÓN |  |  |
|  |  | En esta lección comprenderás la importancia de la acción que hace el sustantivo en la oración. A esta acción le llamamos **verbo**.**Ejemplo:** comer, correr, cantar, estudiar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA*** Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.

**UNIDAD DE COMPETENCIA*** Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros entre otras.
* Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto.

**ELEMENTO DE COMPETENCIA*** Produce textos teniendo en cuenta su propósito comunicativo.
 |

­­

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO |  |  |
| **TEMA 1**EL ABECEDARIO, LA SÍLABA, LA PALABRA Y LA ORACIÓN |  | El verbo es la parte de la oración que indica la acción o el movimiento que realiza el sujeto. En la oración, el verbo se puede presentar en tres tiempos, éstos pueden ser: pasado, presente o futuro.**Ejemplo:**1. El niño **comió** la sopa. (Verbo en pasado)
2. El niño **come** la sopa. (Verbo en presente)
3. El niño **comerá** la sopa. (Verbo en futuro)

Para identificar el verbo en una oración tendremos en cuenta lo siguiente: preguntarnos qué hace el sujeto.Por ejemplo, en la oración: «María corta las flores»Hacemos la siguiente pregunta**:** ¿qué hace María con las flores?, la respuesta sería las **corta,** por lo que cortar es el verbo.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **LENGUA CASTELLANA**GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 4---------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN |  |  |
|  | * **En las oraciones presentadas a continuación encierra el verbo:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | El perro jugó con su pelota. (Oración en tiempo pasado) |
| **2** | El perro juega con su pelota. (Oración en tiempo presente) |
| **3** | El perro jugará con su pelota. (Oración en tiempo futuro) |

* **Escribe debajo de cada imagen una oración en tiempo pasado, otra en presente y otra en futuro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pasado** | … |
| **Presente** | … |
| **Futuro** | … |

http://edgecast.metatube-files.buscafs.com/uploads/gallery/pics/gallery_pic_3037_32624.jpg

|  |  |
| --- | --- |
| **Pasado** | … |
| **Presente** | … |
| **Futuro** | … |

* **En la siguiente tabla encontrarás una lista de verbos que están en diferentes tiempos. Escribe al frente de cada verbo el tiempo en qué está:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jugó** | Pasado |
| **Abrirá** |  |
| **Come** |  |
| **Estudia** |  |
| **Mira** |  |
| **Perdió** |  |
| **Alimentará** |  |
| **Cortará** |  |
| **Calentó** |  |
| **Sirve** |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN |  |  |
|  | * **Escribe una oración que contenga cada uno de los verbos indicados. La oración debe incluir artículos de número y género:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jugar** | … |
| **Servir** | … |
| **Estudiar** | … |
| **Mirar** | … |
| **Leer** | … |

* **Escribe el tiempo en que se encuentran las oraciones creadas en la actividad anterior:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oración 1** | … |
| **Oración 2** | … |
| **Oración 3** | … |
| **Oración 4** | … |
| **Oración 5** | … |

* **Responde con tus propias palabras las siguientes preguntas:**

|  |  |
| --- | --- |
| **a** | **¿Qué es un verbo en tiempo pasado?** |
| … |

|  |  |
| --- | --- |
| **b** | **¿Qué es un verbo en tiempo presente?** |
| … |

|  |  |
| --- | --- |
| **c** | **¿Qué es un verbo en tiempo futuro?** |
| … |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN |  |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **a** | **Escribe dos oraciones donde indiques las actividades que realizaste ayer (pasado).** |
| * …
* …
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **b** | **Escribe dos oraciones donde indiques las actividades que realizas actualmente (presente).** |
| * …
* …
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **c** | **Escribe dos oraciones donde indiques las actividades que piensas realizar mañana (futuro).** |
| * …
* …
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 2** > **Lección 4.** |

 |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

