|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 5  ---------------------------------------------------------  «Adjetivos» | | |
|  | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |  |  |
|  | |  | En esta lección aprenderás la importancia de los adjetivos dentro de la oración. Los adjetivos son una parte de la oración y siempre acompaña al sustantivo, ellos además de aportar información sobre el sustantivo, ayudan a darle un sentido más completo a la oración. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES | | |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**   * Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.   **UNIDAD DE COMPETENCIA**   * Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros entre otras. * Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto   **ELEMENTO DE COMPETENCIA**   * Produce textos teniendo en cuenta su propósito comunicativo. | | |

­­

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 1**  ADJETIVOS |  | Adjetivos  Los adjetivos son las palabras que hablan del sustantivo en la oración, hacen referencia a cualidades o características.  **Ejemplo:**  Alto, peludo, simpático, grande, agradable, rojo. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 5  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | * **Une mediante una línea cada imagen con la oración correspondiente:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»** | El perro es peludo. |  | | **»** | El libro es grande. |  | | **»** | El payaso es gracioso. |  | | **»** | Mi maestra es delgada. |  |  * **Con los siguientes adjetivos forma nuevas oraciones:**     **Grande**  **Gracioso**  **Peludo**  **Delgado**   |  |  | | --- | --- | | **1** | … | | **2** | … | | **3** | … | | **4** |  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN | |  |  |
|  | |  | | --- | | **Observa y escucha el contenido del video «Adjetivos» presentado en el siguiente enlace:**  [**¡Clic aquí!**](https://www.youtube.com/watch?v=gYZvr4J70Xs) |  * **Después de observar el video escribe todos los adjetivos que mencionen en él:**   **…**  **…**  **…**  **…**  **…**  **…**  **…**  **…**  **…**  **…**   * **Escribe una oración para cada uno de los adjetivos identificados en la actividad anterior.**  |  |  | | --- | --- | | **1** | … | | **2** | … | | **3** | … | | **4** | … | | **5** | … | | **6** | … | | **7** | … | | **8** | … | | **9** | … | | **10** | … |  * **Escribe una oración donde describas cada uno de los animales presentados en las imágenes:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | | | | Frase 1 | Frase 2 | Frase 3 | | … | … | … | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN | |  |  |
|  | * **Cuando describimos a alguien estamos nombrando sus cualidades y sus características. Realiza un dibujo de tu mamá y luego descríbela teniendo en cuenta sus cualidades, su forma de vestir, el color de su cabello, el color de sus ojos, entre otros:**  |  |  | | --- | --- | | **»** | **(Nombre de mi mamá)** | | … | | | **Descripción:** | |  * **En un octavo de cartulina realiza un modelado en plastilina de un paisaje que represente un lugar cercano a tu casa, luego enséñalo a tu familia y describe lo que hay en él.**  |  |  | | --- | --- | | **»** | **Con la ayuda de tus padres escribe cuatro oraciones donde describas a tus abuelos.** | | … | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 2** > **Lección 5.** | | | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

