|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 6  ---------------------------------------------------------  «Sinónimos y antónimos» | | |
|  | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |  |  |
|  | |  | En esta lección aprenderás qué son los sinónimos y los antónimos, conocer estos recursos es muy importante para todos ya que nos permiten expresarnos mejor y enriquecer nuestro vocabulario. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES | | |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**   * Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.   **UNIDAD DE COMPETENCIA**   * Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros entre otras. * Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto   **ELEMENTO DE COMPETENCIA**   * Produce textos teniendo en cuenta su propósito comunicativo. | | |

­­

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 1**  SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS |  | Los sinónimos  Los sinónimos son las palabras que tienen un significado igual a otra.  **Ejemplo**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **»** | **Hermosa** | **»** | **Linda** | |  | |  | |   Los antónimos  Los antónimos son las palabras que tienen significado contrario a otra.  **Ejemplo**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **»** | **Fuerte** | **»** | **Débil** | |  | |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 6  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | * **Escribe debajo de cada imagen las palabras antónimas a las cuales hace referencia cada una de las imágenes:**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **»** | **GO---** | **»** | **FL---** | |  | |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **»** | **GR----** | **»** | **PE-----** | |  | |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **»** | **AL--** | **»** | **BA--** | |  | |  | |  * **Une con una línea las palabras que tiene el mismo significado (palabras sinónimas), como lo muestra el ejemplo.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Alegre** |  | Afligido | | **Feo** |  | Tierno | | **Grande** |  | Feliz | | **Bonito** |  | Horrible | | **Dulce** |  | Inmenso | | **Triste** |  | Hermoso | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN | |  |  |
|  | |  | | --- | | **Escucha atentamente la canción «Adentro Afuera Arriba Abajo». ¡Cántala!**  [**¡Clic aquí!**](https://www.youtube.com/watch?v=j_u8535r9o4) |  * **Después de observar y escuchar el video, escribe una oración con las palabras antónimas indicadas:**  |  |  | | --- | --- | | **Adentro - Afuera** | … | | **Arriba - Abajo** | … | | **Feliz - Triste** | … |  * **Consulta y escribe el sinónimo de las siguientes palabras:**  |  |  | | --- | --- | | **Gordo** | **…** |  |  |  | | --- | --- | | **Flaca** | **…** |  |  |  | | --- | --- | | **Alto** | **…** |  |  |  | | --- | --- | | **Bonita** | **…** |  |  |  | | --- | --- | | **Sabio** | **…** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN | |  |  |
|  | * **Completa cada oración escribiendo el antónimo de la palabra indicada:**  |  |  | | --- | --- | | **Mi papá es** | feliz. | | **Mi papá es** | … |  |  |  | | --- | --- | | **Juan está** | arriba. | | **Juan está** | … |  |  |  | | --- | --- | | **Mi abuela es** | gorda. | | **Juan está** | … |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 2** > **Lección 6.** | | | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

