|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 7  ---------------------------------------------------------  «Comprensión de lectura» | | |
|  | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |  |  |
|  | |  | Leer es una actividad muy importante para ampliar nuestros conocimientos, por eso debemos leer con mucha frecuencia. En esta lección encontrarás varias lecturas que te ayudarán a reforzar los contenidos vistos en las diferentes lecciones y a la vez podrás afianzar tu comprensión lectora. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES | | |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**   * Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.   **UNIDAD DE COMPETENCIA**   * Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros entre otras. * Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto.   **ELEMENTO DE COMPETENCIA**   * Produce textos teniendo en cuenta su propósito comunicativo. | | |

­­

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 7  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | * **Realizar la lectura sobre el cuerpo humano, reconociendo así cada una de sus partes y sus funciones. Después de realizar la lectura, deberás realizar la actividad indicada:**   **El cuerpo humano**     |  |  | | --- | --- | | **a** | **Las tres grandes partes de mi cuerpo son: la \_\_\_\_\_\_\_\_, el \_\_\_\_\_\_\_\_ y las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** | | **b** | **En mi cabeza tengo los o\_\_\_\_\_ para ver.** | | **c** | **La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sirve para oler.** | | **d** | **Las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sirven para escuchar.** | | **e** | **Los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sirven para abrazar.** | | **f** | **Las m\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sirven para agarrar.** | | **g** | **Los p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sirven para caminar y trotar.** | | **h** | **Soy feliz con mi c\_\_\_\_\_\_\_\_.** | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN | |  |  |
|  | * **Lee con atención el siguiente texto y pronuncia correctamente la combinación fr:**     **Frascos y fracturas**  **El fragmento del frasquito que Alfredo fragó, frotó por su fría frente y fregado lo dejó.**  **La frágil fractura del fraile francés**  **frenó con frenillo.**   * **Une mediante una línea las palabras sinónimas:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Frágil** |  | Débil | | **Fragmento** |  | Botella | | **Frasco** |  | Pedazo | | **Fraile** |  | Monje | | **Dormitorio** |  | Alcoba | | **Tablero** |  | Estregar | | **Frotar** |  | Pizarrón | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN | |  |  |
|  | |  |  | | --- | --- | | **a** | **Realiza un dibujo de tu cuerpo y luego señala cada una de sus partes:** | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 2** > **Lección 7.** | | | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

