|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **LENGUA CASTELLANA**GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 7---------------------------------------------------------«Comprensión de lectura» |
|  |
| INTRODUCCIÓN |  |  |
|  |  | Leer es una actividad muy importante para ampliar nuestros conocimientos, por eso debemos leer con mucha frecuencia. En esta lección encontrarás varias lecturas que te ayudarán a reforzar los contenidos vistos en las diferentes lecciones y a la vez podrás afianzar tu comprensión lectora. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA*** Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.

**UNIDAD DE COMPETENCIA*** Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros entre otras.
* Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto.

**ELEMENTO DE COMPETENCIA*** Produce textos teniendo en cuenta su propósito comunicativo.
 |

­­

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **LENGUA CASTELLANA**GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 7---------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN |  |  |
|  | * **Realizar la lectura sobre el cuerpo humano, reconociendo así cada una de sus partes y sus funciones. Después de realizar la lectura, deberás realizar la actividad indicada:**

**El cuerpo humano**

|  |  |
| --- | --- |
| **a** | **Las tres grandes partes de mi cuerpo son: la \_\_\_\_\_\_\_\_, el \_\_\_\_\_\_\_\_ y las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |
| **b** | **En mi cabeza tengo los o\_\_\_\_\_ para ver.** |
| **c** | **La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sirve para oler.** |
| **d** | **Las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sirven para escuchar.** |
| **e** | **Los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sirven para abrazar.** |
| **f** | **Las m\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sirven para agarrar.** |
| **g** | **Los p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sirven para caminar y trotar.** |
| **h** | **Soy feliz con mi c\_\_\_\_\_\_\_\_.** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN |  |  |
|  | * **Lee con atención el siguiente texto y pronuncia correctamente la combinación fr:**

**Frascos y fracturas****El fragmento del frasquito que Alfredo fragó, frotó por su fría frente y fregado lo dejó.****La frágil fractura del fraile francés** **frenó con frenillo.*** **Une mediante una línea las palabras sinónimas:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Frágil** |  | Débil |
| **Fragmento** |  | Botella |
| **Frasco** |  | Pedazo |
| **Fraile** |  | Monje |
| **Dormitorio** |  | Alcoba |
| **Tablero** |  | Estregar |
| **Frotar** |  | Pizarrón |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN |  |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **a** | **Realiza un dibujo de tu cuerpo y luego señala cada una de sus partes:** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 2** > **Lección 7.** |

 |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

