| ACTIVIDAD DE EVIDENCIAS N°6 |
| --- |
| **Guía** | 2 |
| **Lección** | 6 |
| **Nombre del estudiante** |  |
| **Grado** | Segundo |

Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre el cuento. Al finalizar debes enviar la actividad por la herramienta actividades, actividad de evidencias, guía 2, lección 6.

Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico por medio de la plataforma.

## Punto 1

Instrucción**:** Clasifica en nombres propios y comunes, las siguientes palabras.

Marta, Bogotá, Medellín, calendario, lápiz, computador, rosas, borrador, Sofía, Juan.

| Nombres propios | Nombres comunes. |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Punto 2**

**Instrucción:** Escribe el nombre de:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Personas | Animales  | Cosas. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Punto 3**

**Instrucción:** Ahora completa las frases con el grupo de sustantivos propios y comunes que correspondan.

Parque de la ciudad, bicicleta, parque de las naciones, cometas.

Samuel, Juliana, amigos, Tomás.

Yo tengo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ uno se llama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y el otro se llama

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Fuimos al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para andar en\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y después al\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para volar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Punto 4.**

**Instrucciones:** Sigue la muestra de la actividad utiliza colores, luego transcribe en cuaderno de caligrafía, anexe evidencias.





