| ACTIVIDAD DE EVIDENCIAS N°8 |
| --- |
| **Guía** | 2 |
| **Lección** | 8 |
| **Nombre del estudiante** |  |
| **Grado** | Segundo |

Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre las palabras mayúsculas. Al finalizar, debes enviar la actividad por la herramienta actividades, actividad de evidencias, guía 2, lección 8.

Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico por medio de la plataforma.

Instrucción**:** Repito en voz alta el trabalenguas.

Paco Peco, chico rico,

Le gritaba como loco

A su tío Federico.

Y éste dijo: ¡Poco a poco,

Paco Peco, poco pico!

 **Punto 1**

 Me fijo en las palabras resaltadas en el trabalenguas anterior y respondo.

¿Qué tienen en común?

¿Por qué su primera letra es más grande que las demás?

 En qué palabras se usan estas letras grandes.

**Punto 2.**

**Instrucciones:** Subrayo en el siguiente párrafolas palabras que usanmayúsculas

Los títeres viven en un teatrino de colores.

Nuestros preferidos son Muski y Pinski, porque nos hacen reir con sus travesuras.

**Punto 3.**

**Instrucciones:** Completo el nombre de los siguientes sitios de Colombia

 ----- evado del --- uiz.

----edellín ---an -- ndres.

----ogotá ---amilo.

---olombia ------ hablo.

**Punto 4.**

**Instrucciones:** Copio nombres y apellidos de tus compañeritos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombres**  | **Apellidos** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Punto 5.**

**Instrucciones:** Lee el siguiente cuento y responde.

**La selva loca.**

Era un día soleado en la selva. Mono recogió los trajes sucios de sus amigos. Los lavó y Fregó y luego los colgó al sol. Cuando estuvieron secos, los plancho con cuidado y puso cada traje en una bolsa. Luego fue a entregárselos a sus amigos.

Gracias ronroneó el tigre, al recibir la bolsa. Me los pondré de una vez….

¡Pero este no es mi traje! Gruñó tigre, y se fue con paso fuerte detrás del mono.

¡STOMP! Un animal confundido en busca de mono.

Aquí está tu traje seco dijo el mono. Gracias sonrió cocodrilo. Me lo pondré de una vez…. ¡Pero este no es mi traje! Chascó cocodrilo, y se fue dando saltos a buscar a mono.

¡STOMP! ¡PAS! Dos animales confundidos en busca de mono.

Aquí está tu traje, limpio y seco dijo mono.

Gracias graznó avestruz, me lo pondré de una vez. ¡Pero…. Éste no es mi traje ¡Chichó y se fue a tropezones.

¡STOMP! ¡PAS! ¡PUM! Tres animales confundidos en busca de mono.

Aquí está tu traje, limpio y seco dijo mono.

Gracias susurro culebra, al recibir la bolsa. Me los pondré de una vez. Pero este no es mi traje. Siseó culebra y se fue dando tumbos a buscar a mono

¡STOMP! ¡PAS! ¡PUM! ¡STAG! Cuatro animales confundidos.

Aquí está tu traje, limpio y seco dijo mono.

Gracias dijo jirafa. Me lo pondré de una vez. ¡Pero este no es mi traje! Exclamó jirafa, y se fue arrastrando los pies a buscar a mono.

¡STOM! ¡PAS! ¡PUM! ¡STAG! ¡SHUF! Cinco animales confundidos en busca de mono.

Aquí está tu traje, limpio y seco dijo mono.

Gracias tronó elefante. Me los pondré de una vez. ¡Pero éste no es mi traje! Gritó elefante, y se fue a zancadas a buscar a mono.

¡STOMP! ¡PAS! ¡PUM! ¡STAG! ¡SHUF! ¡TAC!

**Tracey y Andrew Rogers (norteamericanos).**

**Punto 6.**

**Instrucciones:** En el cuento la Selva Loca hay seis animales confundidos,escribe sus nombres.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Punto 7.**

**Instrucciones:** Los animales de la Selva Loca producen sonidos al caminar por ejemplo el tigre hace ¡STOM!, relaciona cada animal con su sonido.

¡STOM! Avestruz.

¡PAS! Tigre

¡PUM! Elefante

¡STANG! Jirafa

¡SHUF! Cocodrilo

¡TAC! Culebra

**Punto 8.**

**Instrucciones**: Al frente de cada animal escribo el traje que se puso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Animal**  | **Traje.** |
| Tigre |  |
| Avestruz |  |
| Cocodrilo |  |
| Culebra. |  |
| Elefante |  |
| Jirafa |  |
| Mono |  |

**Punto 9.**

**Instrucciones:** Para solucionar la confusión, le explico a mono cuál traje le corresponde a cada animal.

**Punto 10.**

**Instrucciones:** Escribo el final de una nueva historia

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Punto 11.**

**Instrucciones:** Represento La Selva Loca por medio de un dibujo.

**Punto 12.**

**Instrucciones:** Busca en el cuento, La Selva Loca 10 palabras que inician con mayúsculas y escribe por qué se utiliza.

**Punto 13.**

**Instrucciones:** Realizo un mapa conceptual que sea manual, sobre el cuento La Selva Loca

### .