|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA**  **ESPAÑOL** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD | | |
| **Grado** | **Cuarto** | |
| **Guía** | **01** | |
| **Lección** | **01** | |
| **Nombre de la lección** | **El mundo de la poesía** | |
| **Nombre del estudiante** | **---** | |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre la poesía.  Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.  Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Lee el poema *Mar y perla* y luego responde las preguntas:     **Mar y perla**  Allí su azul oleaje  en pliegues, surcos y montes,  sus mágicos horizontes,  su áureo tul y níveo encaje;  allí el divino lenguaje  de onda y trueno y vendaval  y aquella esencia vital  que se respira en su aliento  como hijo del firmamento  Sin mezcla vil terrenal.  **Autor:** Rafael Pombo   |  |  | | --- | --- | | **A** | ¿Cuál es el significado de las palabras palabras *áureo*, *níveo* y *vil* en el poema? | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **B** | ¿Cuál es el tema central del poema? | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **B** | ¿Qué sentimientos manifiesta en su composición el autor del poema? | |  | | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Busca en Internet, o en cualquier medio impreso, algunos ejemplos de poemas que contengan las figuras literarias vistas en la lección (metáforas, comparación y personificación). Escribe las estrofas que contengan dichas figuras, ten en cuenta que deberás investigar mínimo dos ejemplos para cada una de las figuras indicadas:  |  |  | | --- | --- | | **»** | … | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Escribe un poema que hable sobre la sana convivencia y la paz. En dicha composición deberás incluir mínimo una figura literaria:  |  |  | | --- | --- | | **»** | … | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * Observa en el siguiente poema las imágenes que completan los versos. Luego transcribe todo el texto con las palabras que descifraste:      |  |  | | --- | --- | | **»** | … | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 5 |
| * Teniendo en cuenta las figuras literarias vistas en la lección, completa las siguientes comparaciones:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **A** | Se puso más colorado que un… |  | | **B** | Es más bueno que el… |  | | **C** | Está más negro que el… |  | | **D** | Está más claro que el… |  | | **E** | Está más verde que una… |  | | **F** | Tiene más memoria que un… |  | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 6 |
| * Selecciona tres de los elementos representados en la imagen inferior y escribe una metáfora para cada uno de ellos.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Imagen | | Metáfora | | **»** |  | … | | **»** |  | … | | **»** |  | … | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 7 |
| * Clasifica las siguientes oraciones en *símil* (S) o *metáfora* (M).  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **A** | María tiene trenzas de azabache. |  | | **B** | Los trajes del príncipe parecían luces. |  | | **C** | Ella es suave como una rosa. |  | | **D** | Dulce como la miel. |  | | **E** | El leopardo tiene sus uñas afiladas como espadas. |  | | **F** | Eres el Sol que ilumina mi día. |  | | **G** | El hijo de Julieta es una gacela. |  | | **H** | Ágil como felino. |  | | **I** | Tus esfuerzos dieron fruto. |  | | **J** | Fuerte y firme como el roble. |  | |

