|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA** **ESPAÑOL** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Guía** | **02** |
| **Lección** | **02** |
| **Nombre de la lección** | **El mundo de la comunicación** |
| **Nombre del estudiante** | **---** |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre la comunicación verbal y no verbal, además de los elementos que intervienen en todo proceso comunicativo.Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Escribe dos ejemplos de situaciones comunicativas que se te presentan en tu diario vivir, por ejemplo cuando le pides permiso a tus padres para salir a jugar con tus amigos o vas a la tienda y le pides al tendero que te venda un dulce. Luego, indica sus elementos, puedes apoyarte en revistas, fotos o ilustraciones.

|  |  |
| --- | --- |
| Situación 1 | Situación 2 |
| **»** | … | … |
| Elementos | Elementos |
| **»** | … | … |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Escribe el significado de las imágenes indicadas a continuación.

|  |  |
| --- | --- |
| Imagen | Significado |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| http://st2.depositphotos.com/4347477/7606/v/950/depositphotos_76063015-Cube-World.-Traveler-with-the-suitcases-trying-to-hail-a-taxi.jpg |  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Lee atentamente cada una de las situaciones comunicativas indicadas a continuación y luego escribe cuál elemento de la comunicación falla. Explica tu respuesta y recuerda proponer una solución.

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | Carlos le regala a Luisa de cumpleaños una tarjeta en un idioma que ella desconoce. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **B** | Mateo dejo a su amigo Carlos hablando solo por teléfono.  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **C** | Juanes acudió a una rueda de prensa, pero los micrófonos no funcionan. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | Ricardo le pregunta a su hijo ¿cómo le fue en el colegio?, pero este no escucha porque tiene unos audífonos puestos y está escuchando música. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **E** | Carolina y Marcos están haciendo la tarea juntos, pero junto a donde ellos están ubicados hay una construcción, la cual genera mucho ruido |
|  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * Piensa y escribe aquellas situaciones que podrían afectar tu comunicación con las demás personas que hay a tu alrededor.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | **…** |
| **»** | **…** |
| **»** | **…** |
| **»** | **…** |
| **»** | **…** |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 5 |
| * Crea una historieta e indica cuáles son los elementos de la comunicación que intervienen en ella.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |

