|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA** **ESPAÑOL** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Guía** | **03** |
| **Lección** | **01** |
| **Nombre de la lección** | **El mundo de los textos** |
| **Nombre del estudiante** | **---** |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre los textos narrativos, argumentativos y descriptivos.Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Lee el texto presentado a continuación y luego realiza la actividad indicada.

**¿Televisión o libros?**Un programa de televisión, por excelente que sea, jamás podrá dar tanto placer como como un libro, ni ser tan absorbente, ni llenar un espacio tan importante en la vida de la imaginación. Al programa de televisión no necesitamos llevar más que la mente vacía, y sentarnos frente al aparato mientras el sonido y las imágenes nos invaden, sin exigir para nada a nuestra imaginación.El libro, en cambio, exige colaboración por parte del lector: insiste en que participe del proceso. Cuando lees un libro, creas tus propias imágenes. Creas el sonido de diversas voces, creas gestos, expresiones y emociones. Creas todo, salvo las palabras. Por lo tanto, si diez mil personas leen el mismo libro a la vez, ninguna deja de crear sus propias imágenes, su propio sonido de la voz, sus propios gestos, expresiones y emociones. No será un libro, sino diez mil libros. No será solo producto de un autor, sino un producto de la interacción del escritor y de cada uno de los lectores por separado.* Después de leer el anterior texto, realiza una presentación digital donde indiques en que categoría puede clasificarse dicho texto, además deberás explicar qué características tiene dicho texto para que lo ubiques dentro de esta categoría. Finalmente indica, qué propósito tiene el texto.
 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Realiza un mapa mental donde presentes las principales características de los tipos de textos vistos en esta lección. Para ampliar la información sobre los mapas mentales, visita el enlace: http://www.queesunmapamental.com/

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Ordena coherentemente las diferentes oraciones de un texto narrativo y luego escribe un título para el texto formado.

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | Compró un CD para mi mamá. |
| **B** | Pidió que lo envolvieran en papel regalo. |
| **C** | Ayer mi papá fue a una tienda de discos. |
| **D** | Le entregó su regalo a mi mamá |
| **E** | Regreso a la casa muy contento. |
| **F** | Ella le dio un fuerte abrazo y le dijo que era el mejor regalo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * Escribe un texto descriptivo donde describas tu mejor amigo (a) o tu mascota. Acompaña tu texto con la fotografía del personaje descrito o realiza un dibujo de él.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 5 |
| * Escribe un texto argumentativo donde hables sobre una problemática de tu barrio, y señala en él cada una de las partes que lo conforman según los contenidos presentados en la lección.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 6 |
| * Escribe un texto narrativo donde hables sobre tus últimas vacaciones y señala en él cada una de las partes que lo conforman según los contenidos presentados en la lección.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |
|  |
|  |

