|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA** **ESPAÑOL** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Guía** | **03** |
| **Lección** | **02** |
| **Nombre de la lección** | **Comunicación no verbal** |
| **Nombre del estudiante** | **---** |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre la comunicación no verbal. Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Realiza una tabla comparativa entre comunicación verbal y no verbal donde indiques sus diferencias y semejanzas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Comunicación verbal** | **Comunicación no verbal** |
|  |  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Realiza una presentación digital donde expliques las diferentes formas de comunicación no verbal que empleas para comunicarte con las demás personas que hay a tu alrededor, incluyendo las personas en situación de discapacidad. Acompaña tu presentación con fotografías o ilustraciones.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * De acuerdo a las expresiones verbales indicadas a continuación, inventa para cada una de ellas una expresión no verbal, tal y como lo muestra el ejemplo.

|  |  |
| --- | --- |
| Expresión verbal | Expresión no verbal |
| ¡Tengo frío! | Tiritar |
| ¡Está haciendo mucho calor! |  |
| ¡Tengo susto! |  |
| Llámame más tarde por favor |  |
| ¡Apurémonos!, vamos retardados |  |
| Quiero decir algo |  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * Recorta de revistas o periódicos, imágenes donde se presenten gestos emblemáticos e ilustrativos. Pégalas sobre una cartulina y clasifícalas según el tipo de gestos representados en cada una de ellas, finalmente comparte tu trabajo con tu facilitador y compañeros de curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |

