|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA** **ESPAÑOL** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Guía** | **03** |
| **Lección** | **03** |
| **Nombre de la lección** | **El mundo de las oraciones** |
| **Nombre del estudiante** | **---** |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre los elementos que forman las oraciones y los tipos de oraciones.Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Transforma las siguientes oraciones de acuerdo a lo indicado.

|  |  |
| --- | --- |
| **a.** | La ballena no es un animal acuático (Oración afirmativa) |
| **b** | Cuida las plantas (Oración exclamativa) |
| **c** | Vichada es un departamento de Colombia (Oración interrogativa) |
| **d** | Me da miedo la oscuridad (Oración negativa) |
| **e** | ¡Cuánto tiempo esperamos! (oración interrogativa) |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Escribe una historieta donde ayudes a generar conciencia ambiental, esta deberá contener por lo menos una oración de cada uno de los tipos de oraciones vistos en la lección. Señala con un color diferente cada tipo de oración que hay en él.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Forma con cada grupo de palabras y signos una oración. Ten en cuenta que en cada grupo hay elementos sobrantes que no hacen parte de la oración. Después de formar la oración, indica a qué tipo de oración pertenece.

|  |  |
| --- | --- |
| **a.** |  hombre la Ojalá noche el cuide naturaleza  |
| **b** |  suApaguecomputadorinmediatamentecon |
| **c** |  Quizáslluevaentardelasin |
| **d** |  !Ahímimamáestá!¿ |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * Escribe cinco oraciones, cada una de ellas deberá contener por lo menos tres de los elementos vistos en la lección (sustantivo, verbo, adjetivo, adverbio). En las oraciones señala cada elemento con un mismo color.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **…** |
| **2** | **…** |
| **3** | **…** |
| **4** | **…** |
| **5** |  |

 |

