|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA** **ESPAÑOL** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Guía** | **04** |
| **Lección** | **01** |
| **Nombre de la lección** | **Viaje a través de los textos literarios** |
| **Nombre del estudiante** | **---** |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre los textos literarios y los géneros en los cuales se pueden dividir dichos textos. Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Lee una novela como por ejemplo *El principito*, *El Quijote de la mancha* o cualquier novela de tu preferencia. Finalmente completa la tabla con la información solicitada y acompáñala con un dibujo donde representes la parte de la novela que más te haya gustado.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la novela** |  |
| **Personajes principales** |  |
| **Personajes secundarios** |  |
| **Acciones** |  |
| **Espacio** |  |
| **Tiempo** |  |
| **Idea general del texto** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Forma equipos de cuatro integrantes con tus compañeros de curso y entre todos escriban una comedia. Escribe la obra creada por el equipo y recuerda que en esta se deberá poder diferenciar el tiempo, el espacio, las acciones y los personajes que intervienen en la historia.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Investiga en Internet o una biblioteca el guion de una obra de teatro. Luego lee atentamente el guion y realiza las actividades indicadas a continuación:

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | Realiza una lista con los sucesos contados en la historia. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **B** | Escribe los nombres y dibuja cada uno de los personajes que aparecieron en el texto. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **C** | Escribe, de manera resumida, la idea general del texto. |
|  |

 |

