|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA**  **ESPAÑOL** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD | | |
| **Grado** | **Cuarto** | |
| **Guía** | **04** | |
| **Lección** | **01** | |
| **Nombre de la lección** | **Viaje a través de los textos literarios** | |
| **Nombre del estudiante** | **---** | |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre los textos literarios y los géneros en los cuales se pueden dividir dichos textos.  Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.  Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Lee una novela como por ejemplo *El principito*, *El Quijote de la mancha* o cualquier novela de tu preferencia. Finalmente completa la tabla con la información solicitada y acompáñala con un dibujo donde representes la parte de la novela que más te haya gustado.  |  |  | | --- | --- | | **Nombre de la novela** |  | | **Personajes principales** |  | | **Personajes secundarios** |  | | **Acciones** |  | | **Espacio** |  | | **Tiempo** |  | | **Idea general del texto** |  |  |  |  | | --- | --- | | **»** | … | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Forma equipos de cuatro integrantes con tus compañeros de curso y entre todos escriban una comedia. Escribe la obra creada por el equipo y recuerda que en esta se deberá poder diferenciar el tiempo, el espacio, las acciones y los personajes que intervienen en la historia.  |  |  | | --- | --- | | **»** | … | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Investiga en Internet o una biblioteca el guion de una obra de teatro. Luego lee atentamente el guion y realiza las actividades indicadas a continuación:  |  |  | | --- | --- | | **A** | Realiza una lista con los sucesos contados en la historia. | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **B** | Escribe los nombres y dibuja cada uno de los personajes que aparecieron en el texto. | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **C** | Escribe, de manera resumida, la idea general del texto. | |  | | |

