|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA** **ESPAÑOL** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Guía** | **04** |
| **Lección** | **02** |
| **Nombre de la lección** | **Soy todo un escritor** |
| **Nombre del estudiante** | **---** |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre cómo escribir un buen texto. Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Escribe un texto donde relates algunas de las problemáticas de convivencia que se presentan en el barrio donde vives y plantea allí mismo algunas estrategias que consideras podrían ayudar a mejorar la convivencia. Luego presenta el escrito a tus padres o un familiar y pídeles el favor que lo revisen y socialicen contigo las correcciones que ellos consideran deben realizar para mejorar la calidad del escrito.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Socializa con el facilitador y compañeros de curso el escrito realizado en la actividad anterior, ya con las correcciones indicadas por tus familiares. También, comparte con ellos tus experiencias durante la realización del escrito.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Lee el siguiente testamento y luego marca en él la puntuación de tal forma que si tú fueras el sobrino de Juan, la herencia te tocara.

Cuentan que un señor Facundo, por ignorancia o malicia, dejó al morir el siguiente escrito: “Dejo mis bienes a mi sobrino Juan no a mi hermano Luis tampoco jamás sepagará la cuenta del sastre nunca de ningún modo para los Jesuitas todo lo dicho es mi deseo Facundo”.Cuando se leyó el documento, las personas aludidas alegaban que, según el documento, ellas eran las únicas herederas. Como esto no era posible, con el fin de resolver las dudas, acordaron que cada uno se llevara el escrito y le marcara la puntuación respectiva.Angarita, M., Bustamante, G. y Garzón, O. (2010). Escuela Nueva Lenguaje. Bogotá, Colombia: Ministerio de Educación Nacional. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * Escribe un texto en el que hables sobre la importancia de las normas en la familia. El texto deberá cumplir los siguientes aspectos:
1. **Debe contener cuatro párrafos.**
2. **Debe evidenciar coherencia y cohesión.**
3. **Buena ortografía**

Comparte tu trabajo con el facilitador y tus compañeros de curso y explica cuáles aspectos tuviste en cuenta en cada una de las etapas (planeación, redacción, revisión y edición, publicación) desarrolladas para la creación del texto.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |

