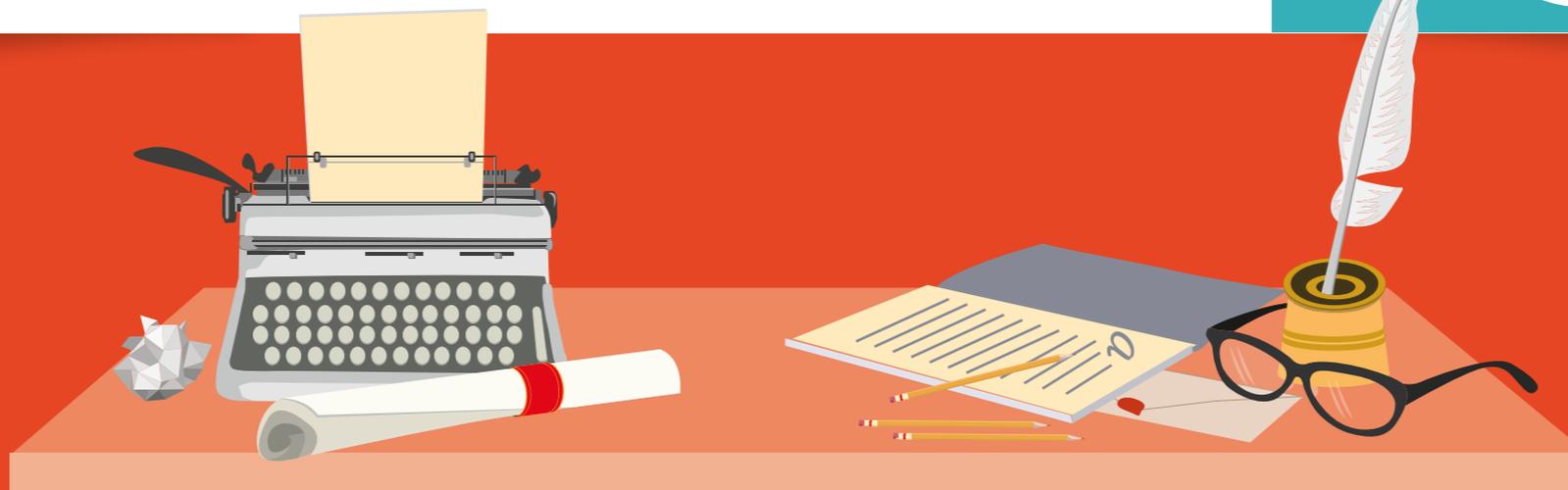




CIBERCOLEGIO U.C.N.[®]
INSTITUCION EDUCATIVA

Español

- ➔ **Grado:** Cuarto
- ➔ **Guía:** 1
- ➔ **Lección:** 2- La entrevista, fuente de información





Nombre del Curso	Español
Experto temático:	Nubia Álvarez
Asesoría pedagógica:	Omar Fabián Ruiz Medina
Diseñador mediacional:	Diana Marcela Restrepo Tobón
Desarrollo web:	Centro de Innovaciones Pedagógicas (CIP)
Diseño gráfico:	Centro de Innovaciones Pedagógicas (CIP)
Corrección de estilo:	Centro de Innovaciones Pedagógicas (CIP)
Año:	2016
Versión:	1

Introducción y marcos referenciales

Introducción

La entrevista es un acto comunicativo a través del cual las personas involucradas pueden obtener una información, la opinión de una persona o conocer la personalidad de alguien.

En esta lección aprenderás qué es una entrevista, quiénes interviene en ella, cuáles son sus elementos y algunas recomendaciones generales para desarrollar buenas entrevistas.

Abre tu mente y prepárate para este divertido recorrido por el mundo de las preguntas y las respuestas.



Estándar de competencia

» Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias.



Elemento de competencia

» Produce textos orales a partir del diseño y desarrollo de entrevistas.

Tema 1. ¿Qué es la entrevista?



¿Qué es la entrevista?

Una entrevista es una conversación que se da entre dos o más personas. Tiene como fin obtener una información o conocer la personalidad de alguien. Esta conversación es planeada con anticipación y comprende un conjunto de preguntas que permiten conocer más sobre un tema en específico.

En este acto comunicativo la persona que realiza la entrevista se llama *entrevistador* y a la que se le hace la entrevista se llama *entrevistado*.



Tema 2. Elementos de una entrevista

La entrevista comprende los siguientes elementos:



Presentación

En esta parte se debe presentar de forma breve tanto al entrevistado como el tema que se tratará durante la entrevista.

1

Conclusión

En esta parte se presenta el resumen del contenido de la entrevista o un breve comentario por parte del entrevistador.

3

Cuerpo de la entrevista

En esta parte se van planteando las preguntas establecidas con anterioridad y el entrevistado va respondiendo una a una dichas preguntas.

2



Tema 2. Elementos de una entrevista

Lee atentamente la siguiente entrevista e identifica sus elementos:

Presentación

1

El pasado lunes, nos fue concedida una entrevista por el Señor Joaquín Muñoz, persona dedicada por más de diez años a la *apicultura*, 'actividad enfocada a la crianza de abejas con el objetivo de obtener productos tales como: miel, jalea real, polen, cera, propoleo, entre otros'.

Aquí algunos apartes de la entrevista realizada a este gran personaje:

¿Qué consejo le daría al apicultor que empieza?

Primero que todo, le recomendaría comenzar de la mano de un apicultor que lleve varios años de experiencia para facilitar el proceso de montaje y en segundo lugar comenzar con pocas colmenas.

¿Qué material debe tener un apicultor, mínimamente, para realizar las tareas y manipulaciones básicas en la apicultura?

Dentro del material mínimo que necesita un apicultor para desarrollar las actividades básicas se tiene: un traje de protección, un ahumador, una palanca para el manejo de cuadros y un cepillo para desabejar.

Cuerpo de la entrevista

2

Conclusión

3

¿Qué son los cuadros?

Los cuadros son compartimientos de la colmena que están hechos de madera, allí las abejas edifican panales y almacenan la miel. Los cuadros delimitan el espacio de construcción de los panales de cera y pueden ser desplazados, levantados y manejados; lo cual facilita la inspección de las colmenas y la cosecha de la miel.

¿Qué lugar es apropiado para ubicar las colmenas?

Es recomendable ubicar las colmenas en un lugar soleado y donde exista gran cantidad de plantas florecidas, ya que de las flores de estas dependerá la producción de miel y polen en nuestro apiario.

De acuerdo a la información suministrada por el señor Joaquín, la apicultura es una actividad que puede ser realizada por cualquier persona y no demanda muchos recursos para el establecimiento de las colonias de abejas, pero es necesario el apoyo de un apicultor con amplia experiencia sobre todo mientras se está comenzando en esta actividad, ya que esto permitirá garantizar la obtención de los resultados esperados.

Tema 3. Tipos de entrevistas



Tipos de entrevistas

Existen diferentes tipos de entrevista: *entrevista periodística*, *entrevista médica*, *entrevista de trabajo*, *entrevista investigativa*, entre muchas otras. Cada tipo de entrevista tiene un objetivo diferente.

Analicemos la siguiente situación:

Un señor enfermo visita su médico de confianza en el consultorio, allí le cuenta lo mal que se ha venido sintiendo los últimos días, el médico después de hacerle algunas preguntas de rutina procede a revisarlo, finalmente le da su diagnóstico y le receta algunos medicamentos que le ayudarán a sentirse mejor.



Tema 4. Tipos de preguntas

En una entrevista es posible utilizar diferentes tipos de preguntas.
Conozcamos algunas de ellas:



Preguntas cerradas

Son preguntas que dan lugar a respuestas cortas y concretas.

Ejemplo: ¿Cuántos años tiene?



Preguntas abiertas

Son preguntas que dan lugar a respuestas amplias, ya que el entrevistado puede expresarse libremente sobre el tema planteado.

Ejemplo: ¿Qué planes tiene para el futuro?



Tema 5. ¿Cómo hacer una buena entrevista?

Para realizar una buena entrevista, el entrevistador deberá tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

1

Tener claro cuál es el objetivo de la entrevista.

2

Obtener suficiente información sobre el tema o personaje.

3

Delimitar el tema en que se centrará la entrevista.

4

Preparar las preguntas con anterioridad.

5

No emitir opiniones personales y escuchar con atención.





www.cibercolegioucn.edu.co