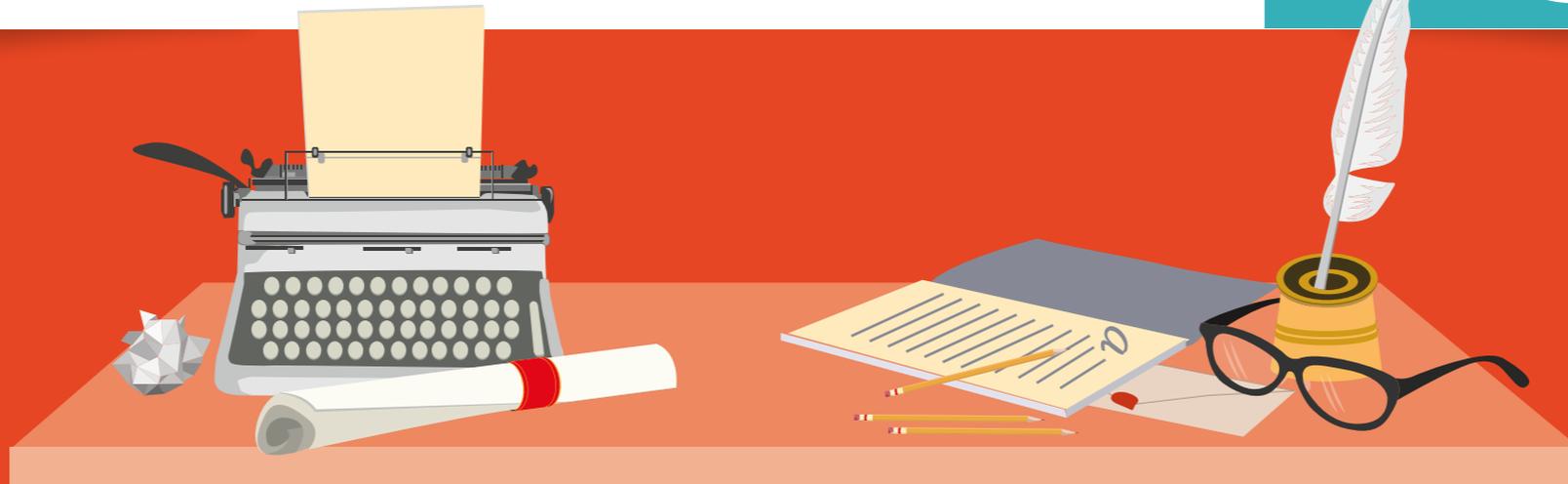




CIBERCOLEGIO U.C.N.<sup>®</sup>  
INSTITUCION EDUCATIVA

# Español

- ➔ **Grado:** Cuarto
- ➔ **Guía:** 2
- ➔ **Lección:** 1- Textos explicativos e informativos





Nombre del Curso	Español
<b>Experto temático:</b>	Nubia Álvarez
<b>Asesoría pedagógica:</b>	Omar Fabián Ruiz Medina
<b>Diseñador mediacional:</b>	Diana Marcela Restrepo Tobón
<b>Desarrollo web:</b>	Centro de Innovaciones Pedagógicas (CIP)
<b>Diseño gráfico:</b>	Centro de Innovaciones Pedagógicas (CIP)
<b>Corrección de estilo:</b>	Centro de Innovaciones Pedagógicas (CIP)
<b>Año:</b>	2016
<b>Versión:</b>	1

# Introducción y marcos referenciales

## Introducción

Cuando lees puedes encontrar diferentes tipos de textos, ellos de acuerdo a su intención comunicativa se pueden clasificar en informativos, explicativos, narrativos, argumentativos entre otros. Los textos, hacen posible que las personas comuniquen sus pensamientos, sentimientos y también les permite estar informadas.

En esta lección hablaremos sobre los textos explicativos y los textos informativos, conocerás sus características y la importancia de dichos textos. Bienvenido a este maravilloso recorrido por el mundo de los textos, donde lograras aumentar tus conocimientos y estar informado.



### Estándar de competencia

» Leo diversos tipos de texto: descriptivo, informativo, narrativo, explicativo y argumentativo.



### Elemento de competencia

» Lee textos explicativos e informativos e identifica sus principales características.

# Tema 1. Textos explicativos



## Textos explicativos

Los textos explicativos tienen como objetivo brindar información sobre un tema y hacerla entendible para quien la lee. Estos textos son empleados habitualmente para aprender.

Los textos explicativos siempre dan respuesta a una pregunta que puede estar o no indicada dentro del texto. Para dar respuesta a estos interrogantes, se emplean estrategias explicativas como definir un concepto o dar ejemplos. Lee el siguiente texto explicativo y diferencia sus características.

¿Qué es el efecto invernadero?

## El efecto invernadero

El efecto invernadero es un fenómeno natural que se presenta en nuestro planeta y el cual hace posible el desarrollo de vida en él.

Nuestro planeta está cubierto por una capa de gases llamada atmósfera. Esta capa permite la entrada de algunos rayos solares que calientan la Tierra. Esta, al calentarse, también emite calor pero esta vez la atmósfera impide que se escape todo hacia el espacio y lo devuelve a la superficie terrestre.

Este fenómeno permite que nuestro planeta Tierra presente una temperatura aceptable para el desarrollo de las diferentes formas de vida que conocemos. Así, es muy probable que si dicho fenómeno no se presentara los seres humanos no podríamos vivir en la Tierra, ya que el frío no lo permitiría.

Desafortunadamente, el hombre ha ocasionado que este proceso natural se este convirtiendo en un problema. En sus actividades diarias, el hombre emite a la atmósfera una gran cantidad de gases los cuales han ocasionado un gran incremento en la temperatura de nuestro planeta.

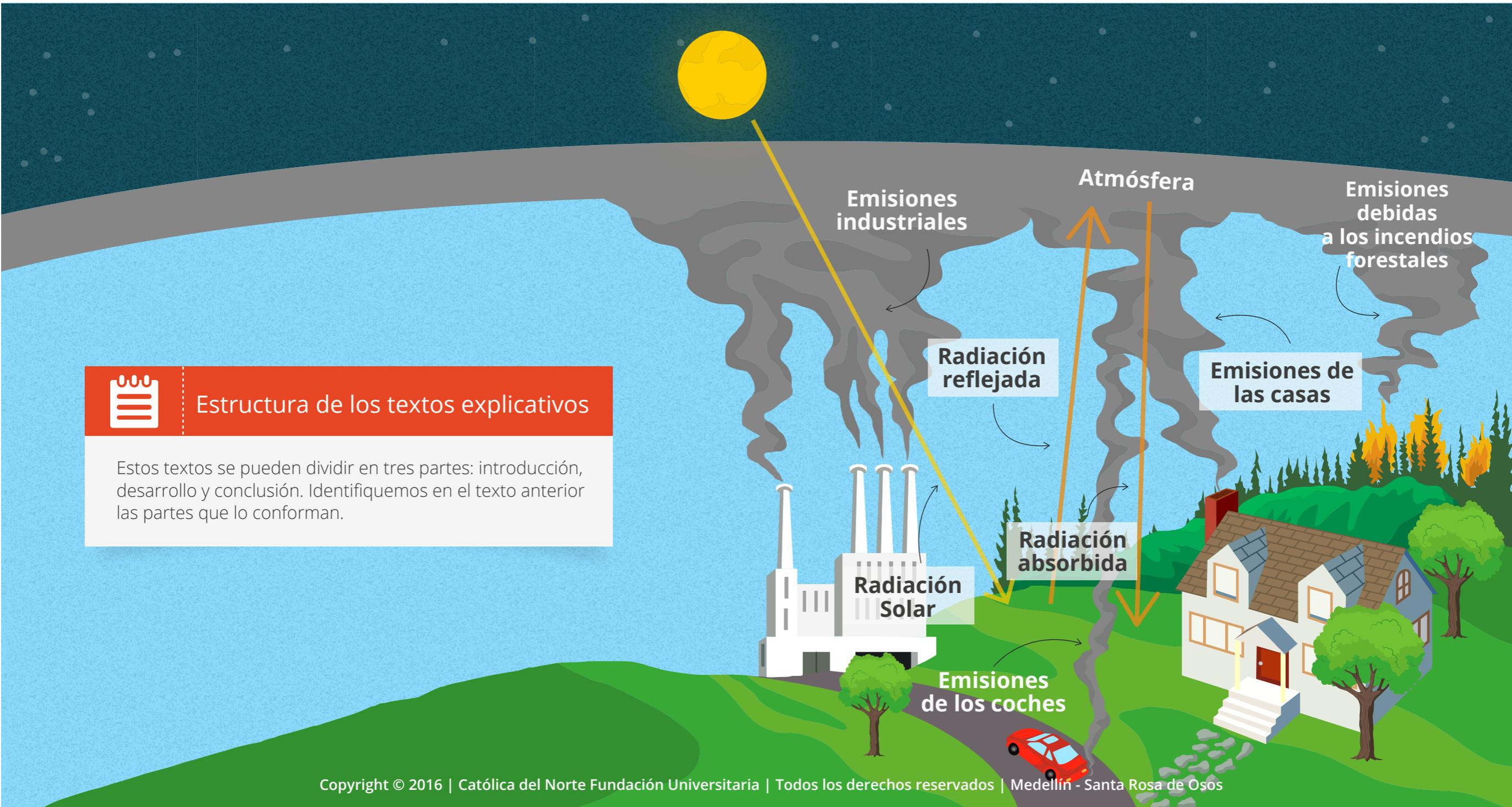
Por tal razón, muchos científicos —que estudian lo que está pasando con el planeta— prefieren emplear los términos *cambio climático* en vez de *efecto invernadero*. Así pues, efecto invernadero es un fenómeno natural, cambio climático es un problema ambiental.

Por lo anterior, el efecto invernadero no es algo malo, es un proceso natural que hace posible la vida en la Tierra, pero las emisiones de gases contaminantes procedentes de las actividades productivas desarrolladas por el hombre son las responsables de que este fenómeno se convierta en un problema, ocasionando un paulatino cambio en el clima mundial, donde predominan las altas temperaturas.

# Tema 1. Textos explicativos

 **Estructura de los textos explicativos**

Estos textos se pueden dividir en tres partes: introducción, desarrollo y conclusión. Identifiquemos en el texto anterior las partes que lo conforman.



## Tema 1. Textos explicativos

# El efecto invernadero

**Introducción:** parte donde se presenta el tema a tratar en el texto.

El efecto invernadero es un fenómeno natural que se presenta en nuestro planeta y el cual hace posible el desarrollo de vida en él.

Nuestro planeta está cubierto por una capa de gases llamada atmósfera. Esta capa permite la entrada de algunos rayos solares que calientan la Tierra. Esta, al calentarse, también emite calor pero esta vez la atmósfera impide que se escape todo hacia el espacio y lo devuelve a la superficie terrestre.

Este fenómeno permite que nuestro planeta Tierra presente una temperatura aceptable para el desarrollo de las diferentes formas de vida que conocemos. Así, es muy probable que si dicho fenómeno no se presentara los seres humanos no podríamos vivir en la Tierra, ya que el frío no lo permitiría.

Desafortunadamente, el hombre ha ocasionado que este proceso natural se este convirtiendo en un problema. En sus actividades diarias, el hombre emite a la atmósfera una gran cantidad de gases los cuales han ocasionado un gran incremento en la temperatura de nuestro planeta.

**Desarrollo:** parte donde se expone de forma clara y ordenada la información.

**Conclusión:** parte donde se sintetiza la información presentada en el texto.

Por tal razón, muchos científicos —que estudian lo que está pasando con el planeta— prefieren emplear los términos cambio climático en vez de efecto invernadero. Así pues, efecto invernadero es un fenómeno natural, cambio climático es un problema ambiental.

Por lo anterior, el efecto invernadero no es algo malo, es un proceso natural que hace posible la vida en la Tierra, pero las emisiones de gases contaminantes procedentes de las actividades productivas desarrolladas por el hombre son las responsables que este fenómeno se convierta en un problema, ocasionando un paulatino cambio en el clima mundial, donde predominan las altas temperaturas.

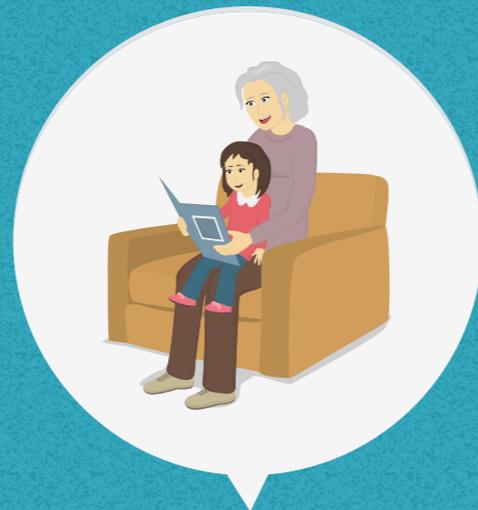


## Tema 1. Textos explicativos

Son algunos textos explicativos:  
los instructivos, los manuales, las recetas  
y los libros didácticos.



*Instructivos*



*Manuales*



*Recetas*



*libros didácticos*

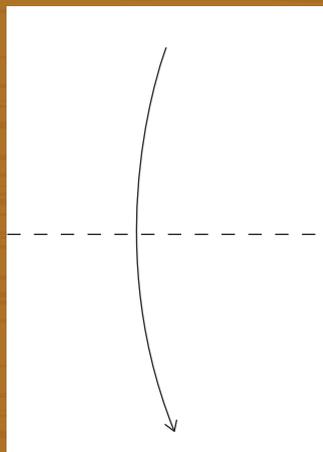
# Tema 1. Textos explicativos



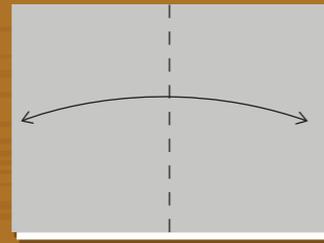
## Textos instructivos

Los textos instructivos son aquellos que tienen el propósito de orientar los procedimientos en forma detallada, clara y precisa para realizar una actividad. Un ejemplo es aquel texto donde se indica paso a paso cómo construir un barco de papel mediante la técnica de origami.

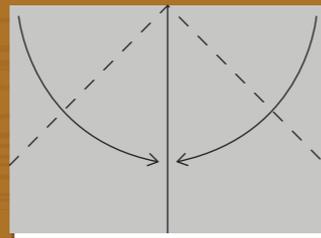
# ¿Cómo construir un barco de papel?



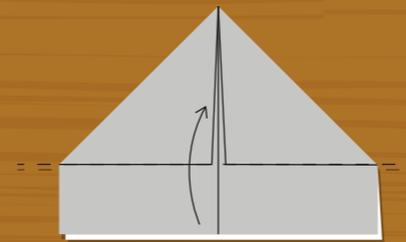
1. Tomar un papel tamaño A4 y doblar por la mitad.



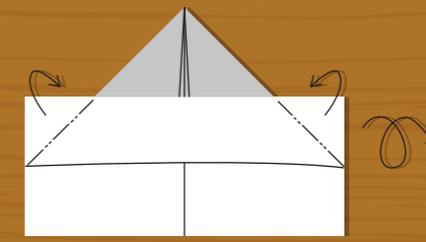
2. Doblar por la mitad y deshacer.



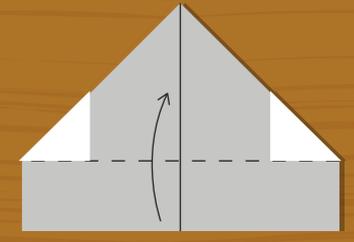
3. Doblar hacia el centro.



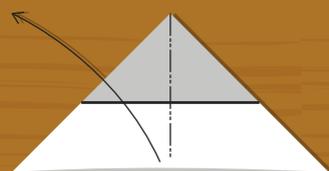
4. Doblar hacia arriba la parte rectangular.



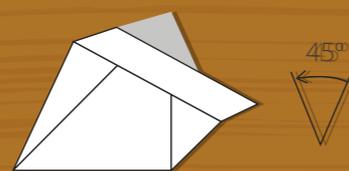
5. Doblar las esquinas hacia atrás.



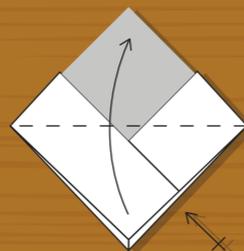
6. Repetir los pasos 4 y 5.



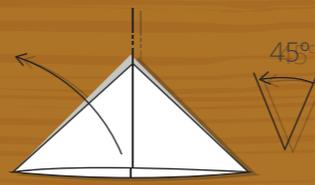
7. Abrir por la mitad hacia fuera.



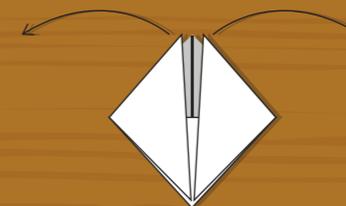
8. Progresamos abriendo.



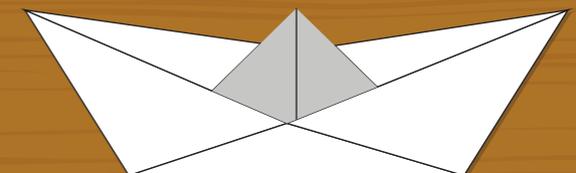
9. Doblamos hacia arriba y repetimos por detrás.



10. Abrimos igual que en los pasos 7 y 8.



11. Tiramos desde las esquinas hacia fuera y abrimos.



12. Barco terminado.

## Tema 1. Textos explicativos



### Manuales

Los manuales son aquellos textos que funcionan como guía en la cual se detallan las acciones a realizar para lograr un objetivo. Por ejemplo, el Manual de Convivencia del Cibercolegio UCN. Este contiene los deberes y derechos de los diferentes miembros de la comunidad educativa, fijando las normas mínimas para lograr una sana convivencia.



Para leer el Manual de Convivencia del Cibercolegio UCN, visita el siguiente enlace:  
[www.cibercolegioucn.edu.co/Paginas/vida-institucional/manual-de-convivencia.aspx](http://www.cibercolegioucn.edu.co/Paginas/vida-institucional/manual-de-convivencia.aspx)

## Manual de Convivencia del Cibercolegio UCN



## Tema 1. Textos explicativos



### Recetas

Son descripciones ordenadas de procedimientos culinarios. Generalmente se presenta la lista de ingredientes necesarios, seguido de una serie de instrucciones con la cual se elabora la preparación deseada. Lee atentamente la siguiente receta y a prender a preparar deliciosas galletas de mantequilla.



### *Receta casera galletas de mantequilla*

#### *Ingredientes*

- » 2½ tazas de harina.
- » 3 huevos.
- » 1 cucharadita de esencia de vainilla.
- » 1 cucharadita de polvo de hornear.
- » 100 gramos de mantequilla.
- » 1 taza de azúcar.



# Preparación

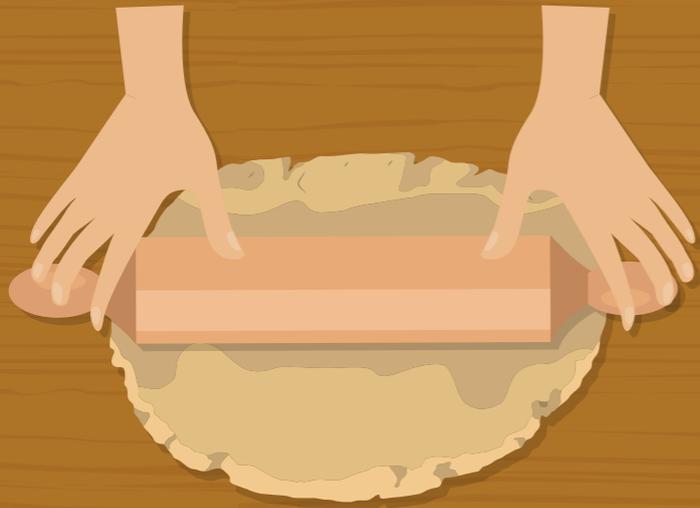
1. Batir los huevos con el azúcar.



2. Luego, agregar la mantequilla y la esencia de vainilla y seguir batiendo. Cuando se hayan mezclado todos los ingredientes, añadir poco a poco la harina, la cual debe estar tamizada junto con los polvos de hornear. En cuanto sea posible, se deberá amasar la mezcla con las manos.



## Tema 1. Textos explicativos



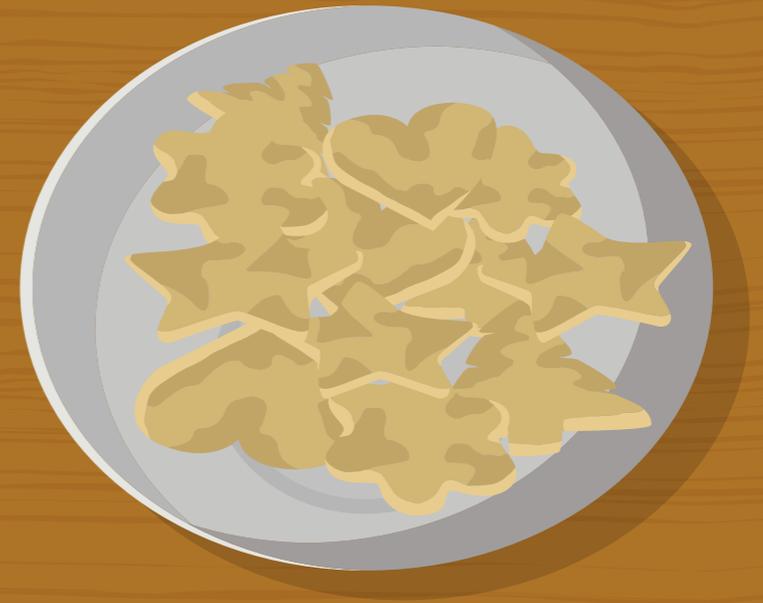
- 3.** Cuando esté la masa de galletas caseras lista, se deberá extender sobre la superficie de trabajo con la ayuda de un rodillo. Recuerde que se debe espolvorear un poco de harina antes de estirlarla para evitar que se pegue. Cortar las galletas con la forma deseada, si no dispone de moldes, puede usar la boca de un vaso.

- 4.** Precalentar el horno a 180°C. Ubicar las galletas sobre la bandeja del horno previamente engrasada y hornearlas durante 15 minutos o hasta que estén doradas.



## Tema 1. Textos explicativos

- 5.** Cuando estén listas, se debe sacar la bandeja del horno. Las galletas pueden estar un poco blandas, lo cual es normal. En cuanto se enfríen se tornarán crujientes. Para sacarlas de la bandeja es necesario utilizar una espátula.



- 6.** Finalmente, esperar un poco de tiempo hasta que se enfríen, después ya podrán ser degustadas o decoradas espolvoreando azúcar pulverizada o canela en polvo.

## Tema 1. Textos explicativos



### Libros didácticos

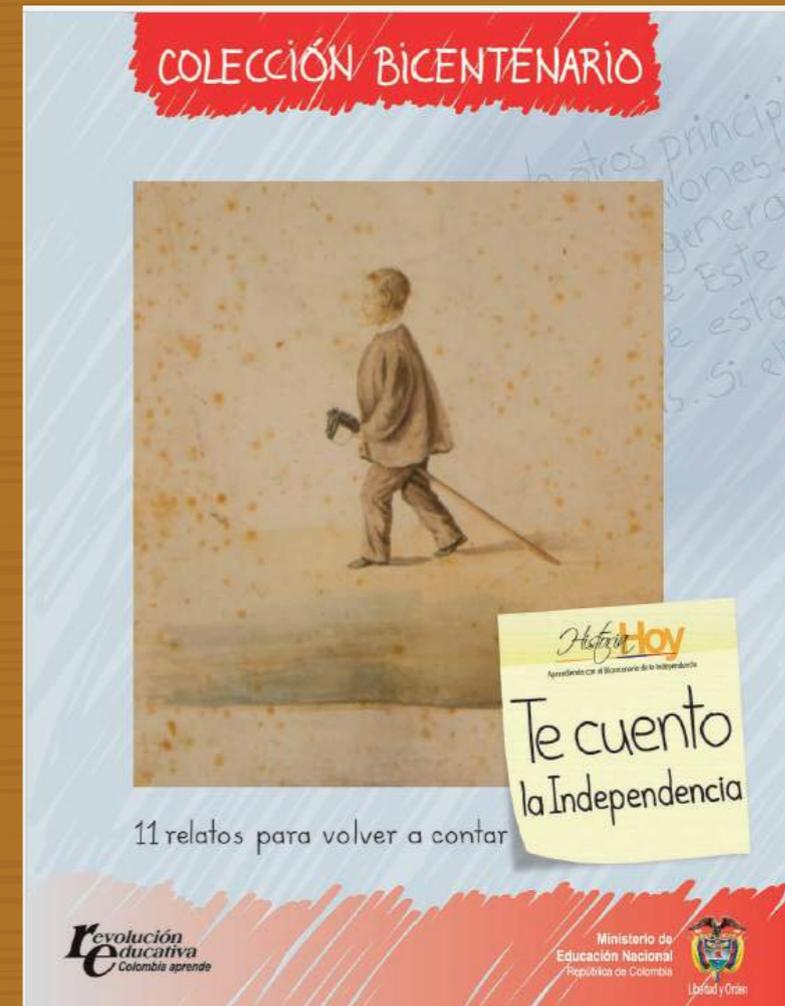
Son aquellos libros que tiene como finalidad la enseñanza de un tema en específico. El siguiente ejemplo corresponde a un libro donde se narran historias desconocidas y muy interesantes sobre la Independencia de Colombia.



Para leer el libro didáctico, visita el siguiente enlace:

[www.colombiaaprende.edu.co/html/productos/1685/articles-200229\\_ninos.pdf](http://www.colombiaaprende.edu.co/html/productos/1685/articles-200229_ninos.pdf)

## Te cuento la Independencia: 11 relatos para volver a contar



## Tema 2. Textos informativos



### Textos informativos

Los textos informativos son aquellos a través de los cuales una persona da a conocer a otra un hecho, situación o circunstancia. La intención de este texto es solo dar a conocer algo sin que en dicho texto se exprese el pensamiento o la opinión del autor.

Son textos informativos: las cartas, las noticias, los anuncios publicitarios, entre otros.

### *Textos informativos*

*Carta*

*Noticia*

*Anuncio publicitario*

PDF

## Tema 2. Textos informativos



### Carta

Medio de comunicación escrito a través del cual una persona —remitente— le envía un mensaje a otra —destinatario—. Observa el siguiente ejemplo.



Bogotá, 21 de marzo de 2016

Doctor:  
Miguel Angel Marín G.  
Gerente Zapolin S.A.

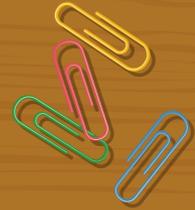
Apreciado Dr. Marín:

Hace aproximadamente una semana recibimos los materiales solicitados en días anteriores, pero algunos de ellos ya presentan deterioro o han vencido.

Le solicito muy comedidamente hacernos llegar nuevamente los materiales solicitados, ya que los anteriores no cumplen con las especificaciones y las cualidades pactadas.

Agradecemos la atención prestada.

María Patricia Ortega Giraldo  
Gerente Construir



## Tema 2. Textos informativos



### Noticia

Texto donde se relata un hecho que ha ocurrido recientemente, tiene como objetivo informar acerca de este suceso. Lee la siguiente noticia para comprender mejor las características de estos textos.

#### *Turismo generó daños a ecosistemas de cayos cercanos a la isla de San Andrés*

Los cayos Bolívar y Albuquerque presentan signos de abuso por el manejo descontrolado de turistas, lo que ha generado contaminación, la cual amenaza los ecosistemas de dichos lugares.

Teniendo en cuenta la solicitud de la Procuraduría General de la Nación, la Corporación para el Desarrollo Sostenible del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina (Coralina) se ordenó el cierre de los cayos Bolívar y Albuquerque en la isla, como una medida para restablecer el ecosistema y reforestación de los manglares afectados por los altos niveles de contaminación.

En la inspección realizada por el Ministerio Público, junto a la Capitanía del Puerto y las secretarías de Turismo y Servicios Públicos Domiciliarios, el secretario de Agricultura y Pesca, y el director de la Oficina de Control, Circulación y

Residencia (Occre) se encontraron residuos sólidos, aguas residuales, letrinas, daño de manglares con vertimiento de aceites de cocina, tala de vegetación para instalación de carpas, afectación de la fauna y sobreexplotación pesquera. Además de esto, al parecer, «las aves que habitaban los cayos desaparecieron».

El Ministerio Público, en cumplimiento de su función preventiva, consideró que tras el cierre de los cayos se debe realizar un estudio de cargas y el diseño de un plan de manejo que garantice la pesca y el turismo sostenible en dichos cayos, además de que estos lugares deben ser usados exclusivamente para ser visitados y no para alojamientos o establecimientos comerciales. Los cayos Bolívar y Albuquerque hacen parte de la reserva Sea Flower, decretada por Unesco para la conservación de paisajes, ecosistemas y especies.

Tomado de:

<http://www.elcolombiano.com/medio-ambiente/cierre-de-cayos-bolivar-y-albuquerque-en-san-andres-YG3679760>

## Tema 2. Textos informativos



### Anuncio publicitario

Es un mensaje que se hace con la intención que las personas puedan conocer un producto o servicio suministrado por una empresa. Observa el siguiente ejemplo de anuncio publicitario.

ENTRE LOS  
**100**  
MEJORES  
colegios de  
ANTIOQUIA

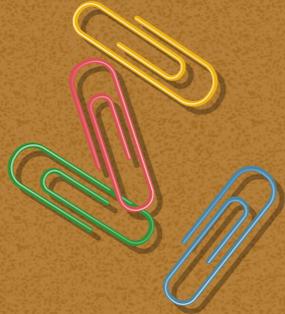
Inscríbete  
A H O R A

El Cibercolegio UCN te ofrece educación Básica Primaria **para adultos**, Básica Secundaria y Media **para jóvenes y adultos**.

**¡INICIA A ESTUDIAR  
a cualquier hora  
a cualquier edad!**

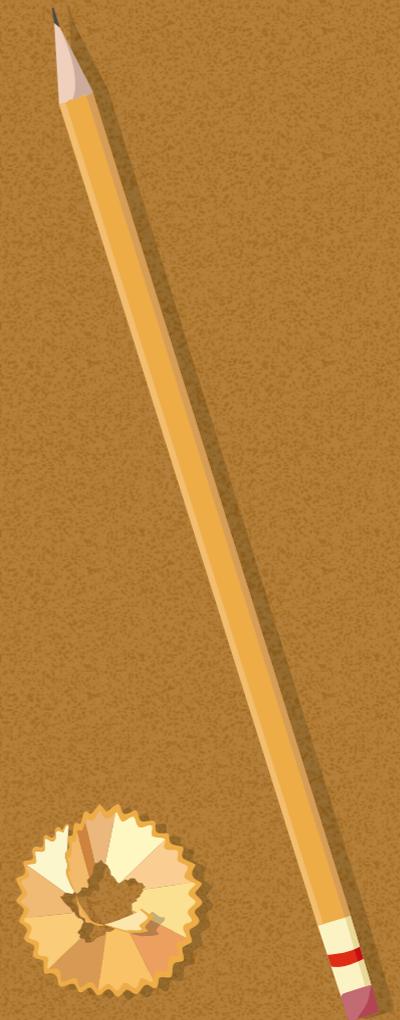
[www.cibercolegioucn.edu.co](http://www.cibercolegioucn.edu.co)

## Tema 2. Textos informativos



### Estructura de los textos informativos

Existe gran variedad de textos informativos y cada uno maneja una estructura propia. Hay algunos textos que poseen una estructura más rígida y existen otros que no tienen una estructura bien definida. Conozcamos la estructura de algunos textos informativos.



# Estructura de una carta



Bogotá, 21 de marzo de 2016 ]

*Encabezado*

Doctor:  
Miguel Angel Marín G.  
Gerente Zapolin S.A.

Apreciado Dr. Marín: ]

*Saludo*

Hace aproximadamente una semana recibimos los materiales solicitados en días anteriores, pero algunos de ellos ya presentan deterioro o han vencido.

Le solicito muy comedidamente hacernos llegar nuevamente los materiales solicitados, ya que los anteriores no cumplen con las especificaciones y las cualidades pactadas.

*Despedida*

[ Agradecemos la atención prestada.

María Patricia Ortega Giraldo ]  
Gerente Construir

*Firma*



## Estructura de una noticia

Titular

*Turismo generó daños a ecosistemas de cayos cercanos a la isla de San Andrés*

Entrada

Los cayos Bolívar y Albuquerque presentan signos de abuso por el manejo descontrolado de turistas, lo que ha generado contaminación, la cual amenaza los ecosistemas de dichos lugares.

Teniendo en cuenta la solicitud de la Procuraduría General de la Nación, la Corporación para el Desarrollo Sostenible del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina (Coralina) se ordenó el cierre de los cayos Bolívar y Albuquerque en la isla, como una medida para restablecer el ecosistema y reforestación de los manglares afectados por los altos niveles de contaminación.

En la inspección realizada por el Ministerio Público, junto a la Capitanía del Puerto y las secretarías de Turismo y Servicios Públicos Domiciliarios, el secretario de Agricultura y Pesca, y el director de la Oficina de Control, Circulación y Residencia (Occre)

Cuerpo

se encontraron residuos sólidos, aguas residuales, letrinas, daño de manglares con vertimiento de aceites de cocina, tala de vegetación para instalación de carpas, afectación de la fauna y sobreexplotación pesquera. Además de esto, al parecer, «las aves que habitaban los cayos desaparecieron».

El Ministerio Público, en cumplimiento de su función preventiva, consideró que tras el cierre de los cayos se debe realizar un estudio de cargas y el diseño de un plan de manejo que garantice la pesca y el turismo sostenible en dichos cayos, además de que estos lugares deben ser usados exclusivamente para ser visitados y no para alojamientos o establecimientos comerciales.

Los cayos Bolívar y Albuquerque hacen parte de la reserva Sea Flower, decretada por Unesco para la conservación de paisajes, ecosistemas y especies.

Tomado de:

<http://www.elcolombiano.com/medio-ambiente/cierre-de-cayos-bolivar-y-albuquerque-en-san-andres-YG3679760>

Cuerpo



[www.cibercolegioucn.edu.co](http://www.cibercolegioucn.edu.co)