|  |
| --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO****ÉTICA, PRIMERO, GUÍA 1** |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 1 |
| **Grado** | **Primero** |
| **Número de guía** | **1** |
| **Lección** | **1** |
| **Nombre de la lección** | **Identifico quién soy y qué me caracteriza** |
| **Duración en semanas** | **4 semanas** |
| INTRODUCCIÓN |
|  | En esta lección trabajaremos el tema del conocimiento personal a partir de las características propias, aspectos de la personalidad y definiciones que el estudiante logre crear de sí mismo. A la vez, identificaremos las características del contexto donde vive cada estudiante, estas características son adquiridas al pertenecer a un espacio o territorio determinado y es lo que los hace comunes con otros seres humanos.El desarrollo de este tema se hará a partir de los siguientes puntos: * Aspectos de la personalidad, donde el/la estudiante identificará las características propias de su cuerpo, creando conceptos que lo definen así mismo.
* identificación de características comunes con otros seres humanos, adquiridas a medida que se desarrolla el niño o la niña.

Finalizando la lección, el/la estudiante asociará e identificará quién es, cómo es su cuerpo, qué cualidades tiene y aprenderá a identificar el contexto donde vive. |
| MARCOS REFERENCIALES |
|  | **Estándar de competencia:** Identificar las características de su personalidad y reconocer aspectos y valores comunes con otros seres humanos. **Elemento de competencia:*** Reconoce sus valores, cualidades y características propias y las relaciona con su contexto específico.
 |
| DESARROLLO TEMÁTICO |
| TEMA 1: MI PERSONALIDAD Y LO QUE ME CARACTERIZA | Nuestro cuerpo está compuesto de unas partes físicas, pero a la vez está lleno de cualidades, características y detalles específicos que nos definen a cada uno/a y nos hacen diferentes de los demás. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nos referimos a la personalidad como todas aquellas características y formas de ser que expresamos, por ejemplo: cómo me comporto en mi hogar, cuándo me pongo de mal genio y cómo lo expreso, qué pienso de los demás, cómo me relaciono con mis amigos, me mantengo de mal genio o soy alegre. Este tipo de cosas es importante que inicies a identificarlas, en tu manera de ser, de pensar y de relacionarte con los demás. |

Aprender a conocerme implica que identifique de qué forma me comporto donde estoy: en mi hogar, en mi colegio, con mis amigos, conmigo mismo. Cada día que avanza y que me desarrollo, mis características van cambiando. Por eso debo identificar cada acción que hago y de que forma la desarrollo.



## Mis cualidades y mis rasgos físicos

Como niño/a debo iniciar a identificar mis cualidades y razgos físicos; por eso voy a reconocer:

|  |
| --- |
| Valores:todas aquellas cualidades y aspectos que me permiten orientar mi comportamiento. Por ejemplo: respetar a mis padres, amar a mi mamá dándole un abrazo, cuidar de mis jueguetes, jugar con mis amigos… etc. |
| Rasgos físicos: **son aquellas formas que tiene mi cuerpo y sus diferentes expresiones corporales. Por ejemplo: qué gestos hago; el tamaño de mi cuerpo; si soy gordo, flaco, alto; color de los ojos; tamaño de la nariz; color del cabello, etc.** |
| Gustos: **aquello que me permite elegir y valorar algo, siempre buscando el bienestar. Por ejemplo: un deporte, comer un helado, ir a cine, salir con mi mascota, dormir con mis papás, ir a la iglesia a orar, participar de clases de natación, etc.** |
| Aptitudes: **se refieren a las capacidades que una persona tiene para desarrollar algo de forma idónea. Por ejemplo: cantar, bailar, conducir, etc.** |

## Aspectos comunes con otros seres humanos

Los aspectos comunes que tenemos con otros seres humanos son aquellos elementos que adquirimos cuando pertenecemos a otros grupos dentro de contextos determinados:

|  |  |
| --- | --- |
|  Territorio:espacio que permite establecer relaciones y socializar con el otro, por ejemplo, mi cuidad, mi barrios, mi cuadra, mi casa. | Religión:nos permite establecer establecer relación entre lo humano y lo divino de acuerdo a sus formas de creer y también nos permite relacionarnos con otras personas, por ejemplo, ir a misa, participar de la catequesis, orar en familia, dar gracias a Dios en silencio, etc. |
| Lenguaje:este elemento nos permite comunicarnos todos los días a través del uso de diferentes signos, por ejemplo, con nuestra voz, con nuestro cuerpo cuando bailamos, con nuestras manos cuando saludamos, con nuestra forma de escribir cuando enviamos mensajes. | Derechos humanos:son principios que orientan las auténticas relaciones humanas. Hacemos referencia a derechos humano a aquellas cosas que son necesarias para nuestra vida como: la educación, la vida, la salud, el alimento, el deporte, la familia, etc. |

|  |
| --- |
|  |
| Actividad de Conceptualización |
|  | * Te invito a llenar el siguiente crucigrama de acuerdo a la explicación del tema:
1. Espacio que permite establecer relaciones y socializar con el otro. Por ejemplo: mi cuidad, mi barrios, mi cuadra, mi casa.
2. Todas aquellas cualidades y aspectos que me permiten orientar mi comportamiento.
3. Aquello que me permite elegir y valorar algo, siempre buscando mi bienestar.
4. Capacidades que una persona tiene para desarrollar algo de forma idónea.
5. Principios que orientan las auténticas relaciones humanas.
6. Este elemento nos permite comunicarnos todos los días a través del uso de diferentes signos.
7. Son aquellas formas que tiene mi cuerpo y sus diferentes expresiones corporales.
8. Este elemento nos permite comunicarnos todos los días a través del uso de diferentes signos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  | **8** |  |
|  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* Llena los espacios del siguiente recuadro para completar la definición de **¿quién soy?:**

Nuestro cuerpo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pero a la vez está lleno de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que nos definen a cada uno y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Nos referimos a la personalidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por ejemplo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me mantengo de mal genio o soy alegre.* Marca **SÍ** o **NO** de acuerdo al enunciado en cada casilla:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Enunciado | Sí | No |
| **Un valor es lo que permite establecer relación entre lo humano y lo divino de acuerdo a sus formas de creer.** | SÍ | NO |
| **Las aptitudes son capacidades que una persona tiene para desarrollar algo de forma idónea.** | SÍ | NO |
| **Un derecho es la condición que le permite a alguien elegir y valorar algo, siempre buscando su bienestar.** | SÍ | NO |
| **El territorio son principios que orientan las auténticas relaciones humanas.**  | SÍ | NO |
| **El lenguaje es lo que nos permite comunicarnos entré sí, a través del uso de diferentes signos.** | SÍ | NO |
| **Los gustos son una condición que le permite a alguien elegir y valorar algo, siempre buscando su bienestar.** | SÍ | NO |

 |
| Actividad para Dinamizar competencias |
|  | * Escribe tu nombre sobre la figura y resalta sobre la misma tus valores más significativos:

* Ubique y escriba en el siguiente mapa la región y la ciudad donde vive:

* Elija cuál de los siguientes términos corresponden a derechos fundamentales:

**Educación****Salud****Vida****Alimentación****Violencia****Carretera****Abuso infantil****Analfabetismo** |
| Actividad de Socialización |
|  | * En compañía de tu familia, haz una descripción detallada de quién eres, utilizando texto e imágenes:

 |

## Amiguito: ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |
| --- |
|  |
| DOCUMENTOS DE APOYO |
|  | * <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/articles-83425_archivo.pdf>
 |