|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **ÉTICA, PRIMERO, GUÍA 1** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 2 | |
| **Grado** | **Primero** |
| **Número de guía** | **1** |
| **Lección** | **2** |
| **Nombre de la lección** | **Los valores que me identifican** |
| **Duración en semanas** | **4 semanas** |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | En la presente lección abordaremos el mundo de los valores, es decir de aquellas guías u orientaciones que nos llevan a comportarnos bien y a valorarnos a nosotros mismos y a los demás.  Cada persona tiene valores, cada persona tiene algo que la hace valiosa, única y especial; por ejemplo el valor que representa tu propia vida; la vida de todo ser humano no tiene precio y los valores nos ayudan a ejercer esa comprensión en el mundo en el que vivimos, así como a la defensa de nuestros derechos; toda persona tiene derechos y deberes. La presente lección se estructura así:   * Los valores que me identifican. * Derechos de los niños. * Deberes que debo cumplir como persona.   Al finalizar esta lección, el estudiante valorará la forma en cómo su interacción con los demás es fruto del reconocimiento de su persona y de los valores que la definen. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Comprender por qué los valores lo identifican como ser humano y ayudan a establecer diferencias y semejanzas en el modo de comprender el mundo en el que vive.  **Elemento de competencia:**   * Reconoce valores que lo identifican como persona y de tal manera cultiva en su diario vivir un espacio adecuado para llevarlos a cabo.   **Saber previo:**  Pregúntale a tus papitos qué es un valor. ¿Por qué las cosas tienen un precio o un valor? ¿Alguna vez te has preguntado, cuánto vales tú? Haz un dibujo alusivo a estas preguntas. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:LOS VALORES QUE ME IDENTIFICAN | Primero **definamos qué es un valor**. Un valor es algo que me ayuda a valorar, a dar sentido a cierto comportamiento o actitud frente a la vida. Por ejemplo, cuando saludas a la maestra en el colegio estás practicando el valor del respeto.  Cuando ayudas a un ancianito a pasar la calle estás practicando el valor de la solidaridad.  Cuando ayudas a cuidar el jardín del parque de tu pueblo estás practicando el valor del cuidado por el medio ambiente. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ahora, todos los seres humanos tenemos valores que nos identifican y que deben convertirse en parte de nuestra personalidad; así como cada persona tiene cualidades físicas que la definen, **por ejemplo:** mi abuelito es alto, tiene el cabello blanco, ojos color café, manos delgadas y usa bastón; de la misma manera, cada persona debe tener valores que lo identifican y le caracterizan dentro del mundo en el que vive, porque los valores nos ayudan a vivir en la sociedad, en la familia, en la escuela, en el barrio y a establecer relaciones más cordiales y de amistad con nuestros amiguitos. | http://definicion.mx/wp-content/uploads/2013/10/identidad-personal.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| El amor Es querernos a nosotros mismos buscando nuestro propio crecimiento y también buscar el bien de otro procurando que crezca en valores. | http://ministerioinfantilusa.files.wordpress.com/2013/12/fc265-ayudar.jpg |
| Dibujo de alegria - Imagui | La alegría Es lo opuesto al dolor. Los seres humanos experimentamos muchos sentimientos; la alegría va de la mano del gozo, del sentirnos bien y llenos de amor. |
| La honestidad Es cuando actuamos conforme a la verdad; es no decir mentiras y hablar siempre la verdad. |  |
| puntualidad01 | La puntualidad Es el valor que nos conduce a estar a tiempo en cualquier lugar para cumplir con nuestras obligaciones y responsabilidades. |
| La responsabilidad Es hacer nuestros deberes bien hechos y a tiempo. Una persona irresponsable es aquella que no cumple con sus tareas, no ayuda con los deberes de la casa y siempre llega tarde a cualquier lugar. | http://4.bp.blogspot.com/_JMkLmgG6NYM/S77ayaOqt-I/AAAAAAAAAeI/hILBmf9Iyps/s1600/RSE2.jpg |
| http://ceipreyescatolicos.edu.gva.es/enticlazados/wp-content/uploads/sites/4/2013/11/el-respeto.gif | El respeto Es tener la más alta estima y aprecio por ti mismo y por los demás. Debes tener respeto por tu cuerpo, cuidarlo, amarlo, no causarle ningún daño; de la misma manera a los demás. Respetar es mirar con amor el mundo que te rodea. |
| La prudencia Ser prudente significa aprender a tomar decisiones sabias; por ejemplo, a qué hora debo ir a dormir. En qué conversaciones no debo participar. No meterme en líos ni en los problemas de los demás. | http://1.bp.blogspot.com/-ZJoZr2inibk/UOC9tgpbDbI/AAAAAAAAD6g/D_YEYEkc4eM/s1600/prudencia2.jpg |
| http://redfm.gob.do/wp-content/uploads/2014/02/Practiquemos-el-valor-del-servicio03.jpg | El servicio Es ayudar a alguien de forma desinteresada y de proporcionar un bien, ya sea cuando colaboramos en la casa con los deberes o cuando nos piden algún favor en el barrio, en el colegio o en el pueblo. |

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 2:DERECHOS DE LOS NIÑOS | **Los niños tienen derechos**, que son todas aquellas obligaciones de los demás para con los niños y que tienen su origen en la persona que cada uno representa. Los niños tienen derecho a: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Una familia:** que le brinde amor y protección. | http://carmenelenamedina.files.wordpress.com/2011/03/familia-leyendo1.png |
| **A tener un nombre y una nacionalidad:** Juanita es colombiana; Ricardo es venezolano. | http://3.bp.blogspot.com/-4z--oixyimw/Tru0CqBePgI/AAAAAAAACg8/m_9tiz6EV7w/s400/derecho+nombre+y+nacionalidad.png |
| **A no ser discriminado:** ya sea por su país, religión, sexo o condiciones especiales. | http://www.canalsolidario.org/img/noticias/imagenes/4bf55e3cb4c9e/Juego.JPG |
| **A tener** alimentación, ropa, recreación y asistencia médica adecuada. | http://www.cronicadelquindio.com/files/noticias/20120411043248.jpg |
| **A recibir atención especial:** cuando el niño sufre algún tipo de discapacidad especial. | ilustracion-de-ruben-francia-para-discuentos |
| **Al buen trato:** ningún niño debe recibir maltratos, ni físicos ni psicológicos. | http://4.bp.blogspot.com/_mfRRURreXAk/TPySs2DmuNI/AAAAAAAAERM/fYp5l9OY7co/s1600/3.gif |
| **A ser atendidos** con prioridad en situaciones de emergencia. | Colorear dibujo de niño enfermo |
| **A gozar** de una seguridad social. | http://lh3.ggpht.com/_S232XjrBR4E/TUOys7A8Z6I/AAAAAAAAJXI/yjh80yD1PSw/Fu%20%2890%29.jpg?imgmax=640 |
| **A la educación:** todo niño debe ir a la escuela, educarse y recibir una formación adecuada de acuerdo a su edad y a sus capacidades. | http://www.thegenealogytree.com/webrings/images/children_books_ringlogo.gif |
| **A ser protegidos** contra todo tipo de discriminación, maltrato y a la educación en la tolerancia y las diferencias. | Imagen alusiva a la noticia Derecho a formarse en un espíritu de solidaridad, comprensión, tolerancia, amistad, justicia y paz entre los pueblos. |

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 3: **DEBERES QUE DEBO CUMPLIR COMO PERSONA** | **Los deberes** son todas aquellas cosas que me responsabilizan con mis actos y que estoy obligado a cumplir en mi vida diaria. Los deberes van de la mano con los derechos, los dos se relacionan entre sí y hacen parte de nuestra formación como seres humamos. |

|  |
| --- |
| Los niños tienen el deber de: |
| Respetar a los padres, maestros y mayores, ya que ellos te muestran el camino a seguir. |
| Respetar las opiniones de los demás así sean diferentes de las nuestras. |
| Respetar las leyes de la sociedad, portarse bien en la casa, en la escuela. |
| Respetarse a sí mismo, valorar el cuerpo, los sentimientos y los pensamientos. |
| Hablar siempre con la verdad y cumplir las promesas. |
| Respetar y cuidar el medio ambiente. |
| Respetar la patria, es decir amar los símbolos patrios (bandera, el escudo, el himno) y hablar bien del país pues a él le pertenecemos pues nos brinda casa, alimento y cuidado. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | * Define los siguientes términos:   + **¿Qué es un valor?**     …   * + **¿Qué es un deber?**     …   * + **¿Qué es un derecho?**     …   * Completa el enunciado que encuentras en el cuadro de acuerdo al desarrollo del tema:   Los derechos son ------------------------------------------------- los demás para con los niños y que -------------------------------------------------------- representa.   * Con tus propias palabras escribe que significan para ti:  |  |  | | --- | --- | | **Prudencia**: | … | | **Respeto**: | … | | **Honestidad**: | … |  * Llena el siguiente cuadro con la respectiva información para completar cada uno de los deberes que allí aparecen:  |  | | --- | | Respetar a los padres, maestros y mayores, ya que ellos --------------------------------------. | | Respetar las opiniones de los demás así ------------------------------------------------------------. | | Hablar siempre con la verdad y --------------------------------------------. | | Respetar y cuidar el -----------------------------------------. | | Respetar la patria, es decir ----------------------------------------------------------------------. |  Actividad de interacción  * Responde falso **(F)** o verdadero **(V)** de acuerdo al enunciado:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Enunciado | F | V | | Un valor es algo que me ayuda a valorar, a dar sentido a cierto comportamiento o actitud frente a la vida. |  |  | | Respeto es tener la más alta estima y aprecio por ti mismo y por los demás. |  |  | | Los niños tienen derechos, que son todas aquellas obligaciones de los demás para con los niños y que tienen su origen en la persona que cada uno representa. |  |  | | La familia no necesita los derechos y deberes. Sin ellos pueden vivir mejor. |  |  | |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | * Haz un dibujo del lugar donde vives y ubica dentro del mismo los derechos y deberes que identificas son importantes y se encuentran allí. Cuando tengas el dibujo lo compartes con el docente. * De las siguientes palabras identifica cuáles corresponden a tus derechos y ubícalas dentro del círculo:     **FAMILIA**  ALIMENTACIÓN  **NACIONALIDAD**  BUEN TRATO  EDUCACIÓN   * Del siguiente grupo de valores, selecciona tres que te identifican y escribe por qué son importantes para ti:  |  |  | | --- | --- | | **Valor** | **¿Por qué es importante?** | | * + Amor   + Alegría   + Honestidad   + Puntualidad   + Responsabilidad   + Respeto   + Prudencia   + Servicio   + Paz   + Inteligencia | … | | … | | … |  * Observa la siguiente imagen y luego describe en el recuadro qué importancia das a los derechos en tu vida:  |  |  | | --- | --- | | Describe… |  |  Actividad de interacción  * Al frente de cada imagen ponga el valor que corresponda:  |  |  | | --- | --- | | Dibujo de alegria - Imagui | **…** | | http://4.bp.blogspot.com/_JMkLmgG6NYM/S77ayaOqt-I/AAAAAAAAAeI/hILBmf9Iyps/s1600/RSE2.jpg | **…** | | http://ceipreyescatolicos.edu.gva.es/enticlazados/wp-content/uploads/sites/4/2013/11/el-respeto.gif | **…** | | http://redfm.gob.do/wp-content/uploads/2014/02/Practiquemos-el-valor-del-servicio03.jpg | **…** |  * Ubica las imágenes al frente de cada derecho que corresponda:   http://carmenelenamedina.files.wordpress.com/2011/03/familia-leyendo1.pnghttp://3.bp.blogspot.com/-4z--oixyimw/Tru0CqBePgI/AAAAAAAACg8/m_9tiz6EV7w/s400/derecho+nombre+y+nacionalidad.pnghttp://www.cronicadelquindio.com/files/noticias/20120411043248.jpgImagen alusiva a la noticia Derecho a formarse en un espíritu de solidaridad, comprensión, tolerancia, amistad, justicia y paz entre los pueblos. http://lh3.ggpht.com/_S232XjrBR4E/TUOys7A8Z6I/AAAAAAAAJXI/yjh80yD1PSw/Fu%20%2890%29.jpg?imgmax=640http://www.canalsolidario.org/img/noticias/imagenes/4bf55e3cb4c9e/Juego.JPGhttp://www.thegenealogytree.com/webrings/images/children_books_ringlogo.gif   |  |  | | --- | --- | | Derecho a la familia  Derecho a nacionalidad  Derecho a la salud  Derecho a la igualdad  Derecho a la educación  Derecho a la alimentación  Derecho a ser protegidos |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Actividad de Socialización | |
|  | * Con la ayuda de tus padres, hermanos, hermanas identifica qué valores tiene cada uno y escríbelos en el siguiente cuadro:   …   * Identifica cuáles son tus deberes más importantes que debes cumplir dentro de tu familia:   … Actividad de interacción  * Escribe 5 valores que consideras te identifican: * … * … * … * … * … * Escribe 3 derechos que crees son importantes y debes tener en tu vida: * … * … * … * Tus principales deberes que debes cumplir a la edad que tienes son: * … * … * … * … |

## Amiguito, ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| RECURSOS WEB | |
|  | * <http://www.portalplanetasedna.com.ar/valores.htm> Búsqueda realizada el 02 de junio de 2014. * <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/familia/1597/article113336.html> Búsqueda realizada el 02 de junio de 2014. * <http://latierrayelhombre.wordpress.com/2011/04/30/los-derechos-deberes-de-los-ninos-y-ninas/> Búsqueda realizada el 02 de junio de 2014. * <https://sinalefa2.wordpress.com/about/educar-en-valores-la-tolerancia/> Búsqueda realizada el 02 de junio de 2014. * <http://www.youtube.com/watch?v=SMA-uIw1Uak> Búsqueda realizada el 02 de junio de 2014. * <http://www.valoresmorales.net/2012/07/los-valores-importantes-para-los-ninos/> Búsqueda realizada el 02 de junio de 2014. |