¡

|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **ÉTICA, PRIMERO, GUÍA 1** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 5 | |
| **Grado** | **Primero** |
| **Número de guía** | **1** |
| **Lección** | **5** |
| **Nombre de la lección** | **El valor del autoestima: responsabilidad y decisión** |
| **Duración en semanas** | **4 semanas** |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | Desde muy temprana edad es importante la guía y orientación sobre el valor del autoestima en la vida de las personas, pues esto te ayuda a tomar decisiones serias y responsables de acuerdo a tu edad; aprender a decidir sobre cosas pequeñas y responsabilizarte de tus deberes en el día a día te proporciona madurez y es la clave del éxito. Las niñas y los niños son personas que deben aprender a vivir la experiencia de la responsabilidad y la toma de decisiones, asimismo aprender a valorar el trabajo propio y el de los demás como fruto del esfuerzo compartido que nos une y fortalece.  En la presente lección:   * Mis necesidades y deseos. * Responsabilidad y decisiones. * El trabajo en equipo.   Al finalizar esta lección el estudiante valorará aquellas acciones que le llevan a la toma de decisiones como parte de su responsabilidad personal. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de Competencia:**  Comprender el significado de la responsabilidad como una tarea que se construye día a día y permite madurar el ser personal y eleva la autoestima.  **Elemento de competencia**:   * Expresa interés en aquellas acciones que le llevan a la toma de decisiones serias y responsables en el marco de su madurez personal.   **Saber previo**  La actividad motivadora que te propongo es que veas el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=bXg7JR-U2sM> Luego, escribe que emociones experimentaste al verlo y cómo respetarías a los demás. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1: **MIS NECESIDADES Y DESEOS** | Todos los seres humanos experimentamos emociones según lo que vaya pasando durante el día, por ejemplo si estamos felices porque vamos de paseo o tristes porque se nos perdió el balón de fútbol o la muñeca de la niña o cuando experimentamos sorpresa ante la visita de un amigo. |

|  |  |
| --- | --- |
| FELICIDAD | ENOJO |
|  |  |
| ­­TRISTEZA | ASOMBRO |
| Macintosh HD:Users:Mac_Ciber:Desktop:dispositivos mao:Captura de pantalla 2014-09-29 a la(s) 15.56.08.png | Macintosh HD:Users:Mac_Ciber:Desktop:dispositivos mao:Captura de pantalla 2014-09-29 a la(s) 15.54.12.png |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Las emociones son propias de los seres humanos con ellas también expresamos algo, un sentimiento, por ejemplo. La emoción generalmente es alegría y entusiasmo como cuando ganamos un partido de fútbol, cuando nuestro grupo gana un concurso de pintura o cuando estamos viendo una película en casa con nuestros papás. | Macintosh HD:Users:Mac_Ciber:Desktop:dispositivos mao:shutterstock_115782580-2.jpg | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Macintosh HD:Users:Mac_Ciber:Desktop:Captura de pantalla 2014-09-30 a la(s) 16.49.53.png | Debemos aprender a respetar las emociones y sentimientos de los demás, ellos, como nosotros tienen derecho a estar felices o tristes o enojados o sorprendidos o asombrados. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| De ahí que sea muy importante aprender a reconocer cuando alguien experimenta algún tipo de deseo o necesidad y nos la comunica, por ejemplo cuando se tiene hambre o deseos de ir al sanitario o de bostezar. | Macintosh HD:Users:Mac_Ciber:Desktop:dispositivos mao:shutterstock_75083275.jpg |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Así mismo debemos ser prudentes y respetuosos cuando expresamos nuestros propios deseos, pedir permiso para ir al sanitario o para pararse de la mesa, o para tomar algo prestado. Es muy importante no hacer burlas a los demás ni decir groserías o malas expresiones ya que éstas hieren sentimientos y lastiman a los demás. |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| sentimientos y lastiman a los de Macintosh HD:Users:Mac_Ciber:Desktop:Captura de pantalla 2014-09-30 a la(s) 13.24.05.pngmás. | También cuando experimentamos alguna de estas emociones que son necesarias para nosotros, los demás se dan cuenta de cómo nos sentimos, ellos pueden leer en nuestro rostro, o en nuestros gestos o posturas cómo nos estamos sintiendo, al igual que tú te das cuenta cuando alguien está triste o enojado o feliz. |
|  | |



**«Las palabras son el mejor medio para expresar tus emociones y sentimientos. Las palabras te facilitarán decir a tus papás, amigos y otras personas cómo te sientes para recibir su apoyo y comprensión. Es importante que aprendas a pedir a las personas mayores lo que tú necesitas para sentirte seguro y feliz.»**



|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 2: **RESPONSABILIDAD Y DECISIONES** | La responsabilidad es un valor que cultivado nos ayuda a ser las mejores personas del mundo. Responsabilidad viene de la palabra respeto y quiere decir que cuando soy responsable me respeto a sí mismo y a los demás. |

|  |  |
| --- | --- |
| La responsabilidad va de la mano con las decisiones, por ejemplo: «hay que tomar decisiones responsables». Las decisiones se toman generalmente consultando la opinión de un adulto responsable, en este caso tus papás o tus maestros en la escuela. Por ahora muchas de tus acciones van a requerir que sean decisión de los adultos, ya que esto te evitará daños o accidentes; cuando seas más grande y vayas madurando y creciendo entonces poco a poco tú vas a tomar tus propias decisiones. | Macintosh HD:Users:Mac_Ciber:Desktop:Captura de pantalla 2014-09-30 a la(s) 9.17.55.png |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Macintosh HD:Users:Mac_Ciber:Desktop:Captura de pantalla 2014-09-30 a la(s) 9.41.41.png | Tienes la edad suficiente para hacer algunas cosas, como coger los cubiertos para comer, limpiarte la boca, llevar los platos a la cocina, limpiar la mesa, llevar algún recado a un vecino etc. Hay otras acciones que requieren del consentimiento de tus papás, como por ejemplo los horarios de ver televisión, las horas estipuladas para los juegos, que tareas debes hacer en la casa etc. |
|  | |

**RECUERDA**

**«Mientras creces y aprendes a tomar decisiones, los adultos tienen la responsabilidad de cuidarte y educarte. A ti te corresponde elegir aquellas acciones que no puedan causarte daño ni a ti ni a otros.»**

|  |
| --- |
|  |



|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 3: **EL TRABAJO EN EQUIPO** | Formar una comunidad que ame, respete y busque el beneficio en común es un ideal que se puede lograr si cultivamos desde ya el trabajo en equipo.  ¿Qué es trabajar en equipo? Es una forma de hacer las cosas donde el compañerismo es la base de todas las actividades; no hay intereses personales, todos tienen un objetivo común y es llegar todos juntos a la meta. Por ejemplo, cuando en un partido de fútbol el equipo gana, o cuando en mi colegio el grupo de danzas gana el concurso de baile. Otros ejemplos de trabajar en equipo son: |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRABAJO EN EQUIPO** | |
|  | |
| **Macintosh HD:Users:Mac_Ciber:Desktop:Captura de pantalla 2014-09-30 a la(s) 9.57.29.png** | El arreglo y cuidado de la casa el fin de semana | |
| **Macintosh HD:Users:Mac_Ciber:Desktop:Captura de pantalla 2014-09-30 a la(s) 10.12.25.png** | En el colegio cuando hacemos una actividad grupal | |
|  | El embellecimiento del barrio | |



«Las personas que integran los equipos de trabajo deben estar dispuestas a anteponer los intereses del grupo a los personales, a aceptar y valorar las competencias de los demás, a ser capaces de expresar las propias opiniones a pesar de los inconvenientes que se encuentren por parte del resto de integrantes del grupo.»

### del



|  |  |
| --- | --- |
| Actividad de conceptualización | |
|  | * Completa las siguientes frases según el tema aprendido:  |  | | --- | | Las emociones son propias de --------------------- con ellas  también expresamos algo, ---------------, por ejemplo. La emoción generalmente es ------------- y --------------- como cuando ganamos o nos sentimos orgullosos por lo que hacemos. |  |  | | --- | | Las palabras son -------------------- para expresar tus emociones y -------------------------, las palabras te facilitarán decir a tus papás, amigos y otras personas  -------------------------- para recibir su apoyo y ------------------. |  * Completa lo siguiente de acuerdo al desarrollo del tema que hace referencia a la responsabilidad y decisiones que debemos tomar en la vida:  |  |  | | --- | --- | | La responsabilidad  se define como: |  |  |  |  | | --- | --- | | La decisión significa: |  |  * ¿Qué significa?  |  | | --- | | Arreglar tu lugar donde vives | |  |  |  | | --- | | Trabajar en equipo | |  |   **Actividad de interacción**   * Relaciona cada palabra de acuerdo con la imagen que   corresponda:   |  |  | | --- | --- | | FELICIDAD | Macintosh HD:Users:Mac_Ciber:Desktop:dispositivos mao:Captura de pantalla 2014-09-29 a la(s) 15.56.08.png | | TRISTEZA | Macintosh HD:Users:Mac_Ciber:Desktop:dispositivos mao:Captura de pantalla 2014-09-29 a la(s) 15.54.12.png | | ASOMBRO |  | | ENOJO |  | | ABURRIMIENTO |  | | ALEGRíA |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | **De acuerdo a tu aprendizaje en esta lección y con base en tu experiencia te invito a desarrollar lo siguiente:**   * Describe cuáles emociones experimentas con frecuencia y explica por qué (mínimo tres emociones):  |  | | --- | | … |      |  | | --- | | … |  |  | | --- | | … |  * En el contexto donde vives cuándo eres responsable y cuándo no. Describe las respectivas situaciones:  |  | | --- | | … |  * Describe dos situaciones donde hayas tenido que decidir por ti mismo(a):  |  | | --- | | … |      * Explora en la red y de acuerdo a tu criterio y a lo que consideres, menciona tres elementos que debe tener el ***trabajo en equipo*** y explica por qué escogiste esos criterios:  |  | | --- | | … | | … | | … |   **Actividad de interacción**   * Responde falso **(F)** o verdadero **(V)** de acuerdo al enunciado:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Enunciado | F | V | | Todos los seres humanos experimentamos emociones según lo que vaya pasando durante el día. |  |  | | Las emociones no son propias de los seres humanos ya que con ellas no podemos expresar nada. |  |  | | Debemos aprender a respetar las emociones y sentimientos de los demás. |  |  | | Cuando experimentamos alguna emoción es necesarias para nosotros, pues da cuenta de cómo nos sentimos. |  |  | | La responsabilidad es un valor que cultivado nos ayuda a ser las mejores personas. |  |  | | Es importante formar una comunidad que ame, respete y busque el beneficio en común. |  |  | |
| Actividad de Socialización | |
|  | * Estrategias que utiliza tu familia para fortalecer la autoestima entre cada uno de sus miembros:  |  | | --- | | … |  * Cómo se vive la responsabilidad y la toma de decisiones en tu familia:  |  | | --- | | … |   **Actividad de interacción**   * En un dibujo represente cómo vives la autoestima en tu familia. Sube la actividad a la plataforma o envíala por el medio que te indique el docente. |

## Amiguito, ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| BIBLIOGRAFÍA | |
|  | * SUÁREZ DÍAZ REINALDO. Aprendiendo a ser. Ética escolar. Educación en actitudes y valores. Ediciones, UIS, Bucaramanga, 1994 * FUNDACIÓN FES y MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Pedagogía de los valores ciudadanos. Bogotá, 1992. |

|  |  |
| --- | --- |
| RECURSOS WEB | |
|  | * <http://www.ehowenespanol.com/ensenar-ninos-mejores-valores-morales-como_205189/>   Búsqueda realizada el 03 de julio de 2014.   * <http://diarioeducacion.com/libros-de-formacion-civica-y-etica-1-2-3-4-5-y-6-sep>   Búsqueda realizada el 03 de julio de 2014.   * <http://www.csintranet.org/competenciaslaborales/index.php?option=com_content&view=article&id=147:trabajo-en-equipo&catid=55:competencias>   Búsqueda realizada el 03 de julio de 2014.   * <https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=kdG1U5uwDMfO8gfAiICICw&gws_rd=ssl#q=trabajo+en+equipo> Búsqueda realizada el 03 de julio de 2014. * <http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001/File/actividad2_responsabilidad_serie_elogroyelpollo.pdf> Búsqueda realizada el 03 de julio de 2014. * <http://www.peques.com.mx/como_fomentar_la_responsabilidad_en_los_ninos.html>   Búsqueda realizada el 03 de julio de 2014.   * <http://www.youtube.com/watch?v=t1-flDMQ09M> Búsqueda realizada el 03 de julio de 2014. * <https://www.youtube.com/watch?v=bXg7JR-U2sM> Búsqueda realizada el 03 de julio de 2014. |