|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **ÉTICA Y VALORES**  GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 4  ---------------------------------------------------------«Valoro las diferencias: el respeto por el otro» | | |
|  | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |  |  |
|  | |  | Respetar a los demás y valorar lo diferente que en el otro pueda haber es un proceso que necesita de aceptación de la propia persona, pues valorando lo que soy, puedo ver a los demás como personas dignas de respeto. Ahora bien, respetar, valorar lo diferente y lo que de distinto pueda haber en los demás también me enriquece y me brinda posibilidades de conocerme mejor, pues interactuando responsablemente con los demás, voy aprendiendo que vivir en las diferencias no significa conflicto, al contrario, es la enorme posibilidad de crecer y de relacionarme de forma madura con quienes me rodea. En la presente lección:   * Respeto a quienes me rodean. * Convivir con los demás. * Reglas que nos ayudan a crecer.   Al finalizar esta lección el estudiante enriquecerá sus relaciones personales basado en el principio del respeto por el otro. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES | | |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**   * Comprender de manera significativa por qué las relaciones personales deben desarrollarse en el marco de la convivencia pacífica.   **ELEMENTO DE COMPETENCIA**   * Muestra interés en la solución de conflictos partiendo de la convivencia con lo diferente.   **SABER PREVIO**   * Te invito para que con la supervisión de un adulto responsable veas el siguiente video en la web: **«Formando para la convivencia pacífica»**: <https://www.youtube.com/watch?v=DVMTnjJ-YfE>   Toma atenta nota de qué aspectos nos sirven para convivir pacíficamente. | | |

­­

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 1**  RESPETO A QUIENES ME RODEAN |  | A lo largo de la vida deberás hacer diferentes actividades con muchas personas, ya sea en tu familia, en el colegio, en el trabajo y, esto te va a exigir tolerancia y respeto por las ideas de los demás, por las diferentes formas en que los seres humanos se expresan y dar a conocer lo que piensan o como actúan.  Respetar a quienes te rodean es aceptar las diferencias en ellos, por ejemplo sus características físicas, sus sitios de origen, la religión o el idioma que hablen.  Recuerda que todos somos distintos y si quieres que te respeten debes respetar a los demás, así el conocimiento será mutuo y la compañía y el trabajo en equipo enriquecedor. «Tú eres una persona valiosa y tienes derecho a que te respeten, a que tomen en cuenta tu edad, tu manera de ser y tus características físicas para ayudarte a aprender, a crecer y a desarrollarte con salud y alegría»[[1]](#footnote-1). | | |

**TEMA 1. Respeto a quienes me rodean**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tú formas parte de varios grupos sociales y en ellos debes aprender a convivir respetando la forma de ser de los demás, sus costumbres y tradiciones. Los grupos a los que perteneces son:** | http://cd1.dibujos.net/dibujos/pintados/201212/familia-feliz-familia-pintado-por-pipilargas-9726210.jpg |

### Inicialmente tu familia

|  |
| --- |
| Es la primera forma de organización social a la que perteneces, en ella están tus padres y hermanitos. Ahí debes respetar a tus padres, hablarles sin levantar la voz, no mentir y hacer los deberes y obligaciones de la casa. También están tus hermanitos a quienes debes amar, respetando que no piensen igual que tú o que no jueguen los juegos que tú juegas o que no vean los programas de televisión que tú ves.  Eso se llama respetar a los que me rodean, amar a los que me rodean dándoles siempre lo mejor de mí para que todos podamos vivir en un ambiente de armonía y paz. |

### Tus amigos

|  |
| --- |
| Generalmente están en el barrio o en el colegio y con ellos es normal que surja algún tipo de diferencia. Los malos entendidos generalmente se dan por la diversidad de puntos de vista, o por las mentiras que causan malestar, o por no aprender a perder en el juego. Siempre habrá gente más lista y más inteligente que tú y, aprender que en la vida los seres humanos debemos competir sanamente, participando de las competencias escolares sin hacer daño a los demás, es también una muy buena forma de respetar a los que me rodean.    En general donde vayas, donde te encuentres, con quien compartas debes seguir estos mismos delineamientos para logar una convivencia pacífica y feliz. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 2**  VIVIR CON LOS DEMÁS |  | Todos somos diferentes en distintos aspectos, ya hemos mencionado que esto hace parte de la vida. Pero para que todos podamos disfrutar de un ambiente sano en el que nos sintamos a gusto es preciso que nuestras necesidades sean cubiertas, me refiero a aquellas cosas básicas que debe tener un ser humano: vivienda, educación, alimento, salud.  Esto se da cuando en nuestra localidad hay viviendas que gozan de acueducto, alcantarillado, redes eléctricas, agua potable. Cuando en nuestro barrio hay calles limpias y en buen estado, un parque donde jugar y alumbrado público. Además cuando existen centros de atención y desarrollo para niños, escuelas, colegios, centros de salud y éstos cuentan con la supervisión de las autoridades competentes.  Para convivir sanamente con los demás estas necesidades deben estar siendo atendidas en la comunidad pues esto garantiza un ambiente óptimo donde las personas crecen saludablemente. | | |

**TEMA 2. Vivir con los demás**

También es muy importante que aprendas que en tu familia debes exigir tus derechos: a salud, techo, alimento y vestido. Además que no olvides tus deberes como ser una persona responsable que participa de procesos de desarrollo social como el embellecimiento del parque, o de la cuadra o del colegio y que ayudas a que otros también colaboren a mantener aseado y en buenas condiciones estos lugares; esto es convivir armónicamente con los otros.

Convivir con los demás supone un crecimiento que está dado por el desarrollo de tus capacidades tanto físicas como intelectuales y afectivas. Por ejemplo, tu cuerpo crece y a medida que esto ocurre, los gustos, las tendencias, van cambiando. Progresivamente quieres hacer grupos de amigos donde se comparte la amistad, los secretos, los juegos. Estos grupos formados a través de la vida y de diversas experiencias deben llevarte a ser una niña o niño de bien; para eso nos unimos en los grupos para aprender el valor de la cooperación y el trabajo en equipo, para beneficiar a otros de lo que hacemos.

Por eso es tan importante que hagas parte de un equipo de fútbol o de baloncesto o de cualquier deporte. También es recomendable que te unas a las brigadas programadas para el embellecimiento de tu localidad y a que participes activamente en los planes y mejoras de tu sector.

|  |  |
| --- | --- |
| **Conviviendo de esta manera con los demás tendremos hogares más unidos, niños y niñas más felices y responsables de sí mismos y comprometidos con la formación de una personalidad que se preocupe de la convivencia armónica y pacífica.** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 3**  REGLAS QUE NOS AYUDAN A CRECER |  | No olvidar que las personas con las que convives, ya sean tu familia, tu grupo de amigos, tus compañeros en el colegio, tus vecinos y los miembros de tu comunidad tienen necesidades, deseos, derechos y deberes que deben ser respetados por ti. | | |

**TEMA 3. Reglas que nos ayudan a crecer**

|  |
| --- |
| » Que tú mereces el mismo respeto, valía y aprecio que los demás; no por ser distintos no quiere decir que no nos entendamos ni podamos vivir. Hay que hacer uso del diálogo y de los acuerdos. |
| **----------------------------------------------------------------------------** | |
| » Todos los seres humanos tienen las mismas capacidades para aprender, desarrollarse y son sujetos de derechos y deberes. |
| **----------------------------------------------------------------------------** | |
| » Existen personas con algún grado de discapacidad importante, por ejemplo personas ciegas, personas en sillas de ruedas o en muletas, o con dificultad para hablar y/o relacionarse; estas personas merecen todo tu apoyo, comprensión y ayuda. No las discrimines. |
| **----------------------------------------------------------------------------** | |
| » La autoridad estará presente siempre que haya seres humanos; no olvides que la autoridad ayuda al cumplimiento de normas y leyes y a que tus derechos no sean vulnerados o desconocidos. |
| **----------------------------------------------------------------------------** | |
| » Aunque vivamos juntos y compartamos en comunidad muchas cosas como la educación, el barrio, el parque etc., todos pensamos y actuamos de manera diferente. Lo importante es que todos recibamos un trato amable y respetuoso. |

**----------------------------------------------------------------------------**

|  |
| --- |
| » En la escuela, debes tener muy presente que trabajar en equipo es muy importante, tus compañeros aprenden de ti y tú de tus compañeros. Todos enriquecen el mundo con sus conocimientos y nadie impone su forma de pensar sobre los demás. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **Investiga tres definiciones de respeto y escríbelas en los siguientes espacios:**  |  |  | | --- | --- | | **1** | … |  |  |  | | --- | --- | | **2** | … |  |  |  | | --- | --- | | **3** | … |  * **Completa el mapa conceptual:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | **EL VALOR DEL RESPETO** | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | Es… | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  | **VALORES** | | |  | **VIDA COMUNITARIA** | |  | **ACCIONES CÍVICAS** | | |  | | |  | | |  | |  | | |  * **Busca en la sopa de letras 6 sinónimos del respeto:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | P | R | U | D | E | N | T | E | A | S | | R | T | P | E | Q | Y | C | E | R | D | | U | H | I | B | Z | I | O | W | T | F | | T | O | L | E | R | A | N | C | I | A | | I | N | Y | R | P | T | V | F | Q | G | | S | V | T | E | W | P | I | G | O | H | | V | D | E | S | Y | O | V | H | L | J | | C | A | D | R | Q | L | E | Ñ | P | K | | O | B | E | D | I | E | N | C | I | A | | O | J | V | X | Z | N | C | U | T | L | | L | C | U | M | P | L | I | R | G | Ñ | | W | Y | B | U | L | Q | A | X | M | B |  Actividad de interacción  * **De acuerdo a las imágenes presentadas señala dos características donde se deban cumplir acciones de respeto:**      |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | |  | http://3.bp.blogspot.com/-Rx3jPaB2rBY/UBgSfYPv54I/AAAAAAAABPc/wQUAqNGvLuU/s640/preparando%252Bla%252Bmisa%252B(dpi).jpg | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Al finalizar la actividad, envíala por la herramienta **Actividades > Ética y Valores > Guía 2 > Lección 4 > Conceptualización**. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **Completa la siguiente historia de acuerdo a tu experiencia personal:**  |  | | --- | | **Te invito a ver el siguiente video:**  [**¡Clic aquí!**](https://www.youtube.com/watch?v=u5651tdwyXo)    **Luego analiza el contexto de la situación y responde:**   * ¿Por qué se unen los pájaros? * ¿Cuál es el mensaje del video? * ¿Qué enseñanza les demostró el pájaro mayor? * Identifica los valores presentados en el video. |  * **Identifica y señala debajo de la imagen aquellas que sean símbolo de respeto:**  |  |  | | --- | --- | | http://3.bp.blogspot.com/-t9tOSVYe9Os/TciZE7GZUEI/AAAAAAAAE98/Aj6iBKDwX44/s1600/derecho_a_respetar_su_reputacion_con_color_arango.jpg | http://www.abc.com.py/imagenes/2012/03/21/hablemos-del-respeto-319949_595_662_1.jpg | |  |  |  |  |  | | --- | --- | | http://colegiosagradasabiduria.edu.co/wp-content/uploads/2013/10/pubInt5834.jpg | https://lh5.googleusercontent.com/_JFy9cz7Getg/TbnnasONg5I/AAAAAAAAA4s/s5w3q0Jpd5U/acoso_escolar.jpg | |  |  |  |  |  | | --- | --- | | http://crianzapositiva.org/wp-content/uploads/2012/09/autoritario.jpg | http://proyectosz.com/wp-content/uploads/Comit%C3%A9-de-convivencia-laboral.png | |  |  |  |  |  | | --- | --- | | http://www.prensalibre.com/familia/importante-cooperacion-ninos-tareas-domesticas_PREIMA20110513_0161_5.jpg | http://deconceptos.com/wp-content/uploads/2009/02/tolerancia.gif | |  |  |  Actividad de interacción  |  | | --- | | **Observa el video «Respeto a los demás y a sí mismos», analiza el contexto del video respondiendo:**  [**¡Clic aquí!**](https://www.youtube.com/watch?v=kCd-kfEoDTM)     * ¿Cuáles son las actitudes de los niños antes de que la perla les hablara? * ¿Por qué es importante respetar a los demás? * ¿En qué lugares y situaciones se debe respetar y exigir respeto |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Al finalizar la actividad, envíala por la herramienta **Actividades > Ética y Valores > Guía 2 > Lección 4 > Dinamización**. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **De acuerdo a las ilustraciones presentadas identifica 3 acciones de respeto que se hayan presentado en las diferentes situaciones:**   https://c1.staticflickr.com/3/2331/2398644890_dea5f4354d.jpg  http://1.bp.blogspot.com/_l3SjyjAU0Zo/SxQgfw9X2aI/AAAAAAAAAOQ/cS35arOqFgE/s1600/barrio.jpeg   |  |  | | --- | --- | | **1** | … |  |  |  | | --- | --- | | **2** | … |  |  |  | | --- | --- | | **3** | … |  * **Con la ayuda de tus padres busca tres noticias donde se hayan presentado problemas de convivencia por la falta de tolerancia entre las personas; luego compara cuál fue la causa principal del problema y escribe su posible solución.** * **De acuerdo a las siguientes ilustraciones, escribe dos acciones de respeto que se evidencien en tu familia:**  |  |  | | --- | --- | | http://www.ediciona.com/portafolio/image/0/9/3/5/02_maduracion2_1apruebacolor_5390.jpg | http://www.decoactual.com/wp-content/uploads/2009/09/hab_infantil.jpg | | http://elsopazax.files.wordpress.com/2011/11/urgencias_colapsadas_hospital_clinico.jpg | http://1.bp.blogspot.com/-rsRaDYGizwI/Tb8IQ5uoFII/AAAAAAAAAlA/W2o1CFAaGYA/s1600/fila-banco.gif |  Actividad de interacción  * **De acuerdo a esta frase: «cumple tus deberes, reclama tus derechos», escribe y explica lo que significa para tu vida.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Al finalizar la actividad, envíala por la herramienta **Actividades > Ética y Valores > Guía 2 > Lección 4 > Socialización**. | |
|  |  |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BIBLIOGRAFÍA |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * SUÁREZ DÍAZ REINALDO. Aprendiendo a ser. Ética escolar. Educación en actitudes y valores. Ediciones, UIS, Bucaramanga, 1994 * FUNDACIÓN FES y MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Pedagogía de los valores ciudadanos. Bogotá, 1992. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RECURSOS WEB |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Ministerio de Educación Nacional (s.f.) Educación ética y valores humanos. Recuperado de <http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-89869_archivo_pdf7.pdf> * Rodríguez A., & Ruíz S., & Guerra Y. (2007) Competencias ciudadanas aplicadas a la educación en Colombia. Recuperado de <http://www.umng.edu.co/documents/63968/80132/RevNo1vol1.Art10.pdf> * Secretaría de Educación Pública (2008) Programa integral de formación cívica y ética. Recuperado de <http://educacionespecial.sepdf.gob.mx/escuela/documentos/CurriculumBasica/Primaria/Programa/ProgramaIFCE.pdf> * Subsecretaría de Educación básica. (s.f.) Formación cívica y ética primer grado. Recuperado de <http://issuu.com/sbasica/docs/formacion-civica-etica-1> * Formando para la convivencia pacífica. (2011, junio 13) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=DVMTnjJ-YfE> * Claves para mejorar la convivencia. (2011, noviembre 26) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=50nLv-7zymA> * El respeto es la base de la convivencia. (2010, abril 30) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=0VJFxQHvyfQ> * Conflictos comunes de comunicación. (2012, agosto 27) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=lIHXC-tSnrc> |

1. Formación cívica y ética primer grado. http://issuu.com/sbasica/docs/formacion-civica-etica-1 [↑](#footnote-ref-1)