|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **ÉTICA Y VALORES**  GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 5  ---------------------------------------------------------«No a la violencia escolar» | | |
|  | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |  |  |
|  | |  | Todos padecemos la violencia en cualquiera de sus manifestaciones y/o somos víctimas de ella. La escuela no es ajena a la violencia y para hacerle frente es necesario estudiarla y mirar los factores de riesgo que hacen que ésta se haga presente. Nadie quiere ser agredido o lastimado; por ello dar las herramientas que ayuden a prevenir y a denunciar cualquier tipo de violencia en la escuela nos permitirá disminuir el índice y la frecuencia con que se presente ayudando a la construcción de personas capacitadas en el tema. En la presente lección:   * Violencia escolar: definición. * Características de la violencia escolar. * Formas de prevenir la violencia escolar.   Al finalizar esta lección el estudiante tendrá las herramientas necesarias para determinar qué es la violencia escolar y cómo actuar responsablemente frente a ella. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES | | |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**   * Analizar por qué la violencia escolar atenta gravemente contra la persona humana en todas sus dimensiones.     **ELEMENTO DE COMPETENCIA**   * Colabora de manera decidida y eficaz a la construcción de espacios sin violencia.   **SABER PREVIO**   * Con la ayuda de un adulto responsable, vas a ver el siguiente video: **«6 VIOLENCIA ESCOLAR (proyecto esc Jose Vicente Zapata)»**: <http://www.youtube.com/watch?v=gE1UAX1NGS8>   Después de verlo vas a mencionar tres formas de prevenir la violencia escolar. | | |

­­

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 1**  VIOLENCIA ESCOLAR: DEFINICIÓN |  | Se define como violencia escolar aquellos comportamientos realizados por personas y que expresan conductas que muestran impertinencia, burlas, lenguaje grosero, no seguir normas para provocar actos delictivos y violentos entre los grupos escolares que implican daños a la planta física de la institución, robos, delincuencia. | | |

**TEMA 1. Violencia escolar: definición**

Como se mencionó en la introducción de esta lección, la violencia es un componente de nuestras vidas y está presente en todas las clases sociales, niveles económicos y culturales. De manera particular la violencia se ha hecho presente en nuestras instituciones educativas donde tanto estudiantes como profesores y personal administrativo sale lastimado, herido y vulnerado en sus derechos y deberes.

Cuando existe un hecho de violencia escolar debe ser tomado sin dramatismos, al contrario debe asumido con firmeza y voluntad para solucionarlo. De nada sirve esconder la violencia escolar, tratar de callarla o silenciarla, esto, lo que hace es fortalecerla. Por eso es tan importante denunciar la violencia escolar en todas sus manifestaciones. Esto nos ayuda a tomar una postura reflexiva frente a estos hechos que deben ser tenidos como graves atentados contra la dignidad de la persona humana.

**----------------------------------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| **La violencia escolar tiene como espacio de acción la institución educativa o sus alrededores, aunque se sabe de estudiantes y profesores que han sido acosados y amenazados por asuntos escolares cerca a sus lugares de residencia.** | |
| **Una forma extrema y característica de la violencia escolar es el denominado acoso escolar, llamado en inglés *bullying*.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | La violencia busca conseguir algo por la fuerza, por el acoso y la intimidación, por tanto la conducta violenta busca dañar ya sea física o emocionalmente a alguien para conseguir los fines propuestos.  Además existen diversos tipos de violencia, está por ejemplo la violencia familiar, la violencia contra la mujer, contra el niño, etc., y, también existe la violencia escolar que, como te dije al comienzo, es la que sucede en el área escolar y tiene por objetivo dañar a una persona y agredirla dentro de este espacio. |

**----------------------------------------------------------------------------**



Diversas son las clases de la violencia escolar aquí te vamos a mencionar algunas:

|  |
| --- |
| Violencia de los estudiantes Algunas personas crecen con la afirmación que es la violencia la única forma de resolver un conflicto. Esto generalmente viene de ambientes violentos como la familia donde el estudiante ha aprendido que ser violento es una forma de vida, la cual es trasladada a la escuela. |

|  |
| --- |
| Violencia de los estudiantes dirigida a los estudiantes Está caracterizada por el robo de objetos personales entre los alumnos, lesiones que van desde empujones hasta lesiones físicas como cortaduras y disparos de armas; ataques sexuales que se producen generalmente en los baños. También hace parte de la violencia escolar el homicidio y el suicidio. |

|  |
| --- |
| Violencia de los estudiantes contra los profesores Es la violencia ejercida contra la autoridad educativa, y es igualmente caracterizada por robos, palabras groseras, amenazas que terminan en agresiones físicas y hasta la muerte de la persona. |

|  |
| --- |
| Violencia del personal docente, eso es, de los profesores o del personal distinto a los estudiantes: Las lesiones físicas de los maestros contra los estudiantes han disminuido en las últimas décadas de forma considerable. Pero aún están presentes las humillaciones, las intimidaciones, las amenazas y las expulsiones. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión; este derecho incluye el no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión.»*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 2**  CARACTERÍSTICAS DE LA VIOLENCIA ESCOLAR |  | Básicamente la violencia escolar se caracteriza por:   |  |  | | --- | --- | | **1** | Se desarrolla en la escuela, en un pasillo de ésta, en un salón de clases, en un baño, en un área determinada de la institución o cercana a ella: | | **El espacio de la victimización es la propia escuela, el lugar donde se desarrolla el proceso educativo.** | | | **2** | Las víctimas generalmente suelen ser estudiantes, profesores y personal administrativo o de servicios generales: | | **Los participantes de la violencia, en numerosos casos, son los alumnos, esto constituye una línea endeble entre los autores de los hechos de violencia y las víctimas. El personal docente se muestra vulnerable por no poder controlar la violencia en la institución escolar esto conduce a una permisibilidad y agravamiento de los comportamientos violentos .** | | | | |

**TEMA 2. Características de la violencia escolar**

|  |  |
| --- | --- |
| **32** | Otro rasgo que define a la violencia escolar es la violencia que se ejerce por parte del personal de profesores hacia estudiantes y padres de familia. Incluso se da un tipo de violencia entre profesores: |
| **Lamentablemente los padres son citados por los docentes y autoridades escolares para transmitir los aspectos negativos del alumno creando, muchas veces un círculo de incomunicación. Violencia entre el personal docente: La violencia entre docentes en un espacio educativo es una de las situaciones más delicadas y graves por los modelos que significan estos comportamientos para los alumnos.** | |

**----------------------------------------------------------------------------**

Muchas son las causas que pueden dar origen a la violencia escolar, entre ellas está la falta de límites en las conductas y el no saber hasta dónde se puede llegar en el trato con otra persona; por ejemplo, discriminar a alguien por algún defecto físico o por una tendencia religiosa o cultural pueden derivar en actos de violencia escolar. La falta de tolerancia en el medio escolar para aceptar que los demás tienen sus propias opiniones, tendencias, gustos es una causa grave de violencia escolar.

Suele asociarse la violencia escolar con el acoso escolar (*bullying*) que es sostener una conducta violenta hacia alguien por un periodo de tiempo consistente en burlas, groserías, amenazas, golpes, etc.

**----------------------------------------------------------------------------**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 3**  FORMAS DE PREVENIR LA VIOLENCIA ESCOLAR |  | El papel de la escuela, de la institución educativa es fundamental para prevenir la violencia escolar. Las instituciones educativas deben contar con el personal capacitado en comportamiento humano para poder dar solución a estos conflictos. De igual manera, todos los integrantes de la escuela tanto estudiantes como profesores y personal administrativo deben contar con las herramientas necesarias para combatirla. Este ejercicio se hace extensivo a los padres de familia, los primeros educadores de los hijos. | | |

**TEMA 3. Formas de prevenir la violencia escolar**

Es muy importante hacer sentir que la escuela tiene como objetivo primario formar, educar y ser responsable de parte de la educación de la sociedad.

En las escuelas deben formarse equipos de: orientación escolar y prevención escolar. Estos equipos deben estar conformados por personal profesional, tales como médicos, psicólogos, trabajadores sociales. Deben también existir profesores y estudiantes líderes en la prevención y denuncia de estos actos violentos.

Deben gestionarse programas de las Secretarías de Educación para que puedan ejecutarse en los distintos planteles educativos. Estos programas buscan:

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | **Establecer medidas de diálogo y construcción de acuerdos en las instituciones educativas.** |
| **»** | **Debe haber normas claras y de amplio conocimiento por parte de todos para así lograr la adhesión de todo el personal.** |
| **»** | **Muy importante determinar si la violencia proviene de la familia o es causada por el ambiente escolar.** |
| **»** | **Cada institución deberá evaluar periódicamente estos actos de violencia y reducir su aparición a cero.** |

**----------------------------------------------------------------------------**

Los estudiantes, profesores y personal administrativo deben denunciar cualquier acto de violencia escolar; no hacerlo genera graves problemas para las partes y colabora al crecimiento de ella. Prevenirla y darle un término feliz a cada situación de violencia escolar permite ambientes sanos, armónicos que conducen a la construcción de personas más tolerantes y amables que interactúen de forma responsable con la sociedad.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Es necesario que la escuela concientice a los estudiantes y a sus familias sobre la violencia, utilizando programas de prevención y tratamientos de la misma, grupos sobre alcoholismo, grupos de autoayuda, etc. Peleas callejeras, manifestación explícita de violencia escolar, abuso sexual.** [[1]](#footnote-1)**»** |

**----------------------------------------------------------------------------**



**Hablar sobre la violencia, no negarla.**

**Ayuda crítica y reflexiva sobre la violencia.**

**Establecer alianzas con la comunidad.**

**Participación activa de los alumnos y padres.**

**Acciones de prevención.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **Completa los espacios en blanco:**  |  |  | | --- | --- | | **1** | Se define como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aquellos comportamientos realizados por personas y que expresan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que muestran impertinencia, burlas y lenguaje grosero. |  |  |  | | --- | --- | | **2** | La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ busca conseguir algo por la fuerza, por el acoso y la intimidación, por tanto la conducta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ busca dañar ya sea física o emocionalmente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para conseguir los fines propuestos. |  |  |  | | --- | --- | | **3** | La violencia escolar tiene como espacio de acción la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o sus alrededores. |  |  |  | | --- | --- | | **4** | Una forma extrema y característica de la violencia escolar es el denominado acoso escolar, llamado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  |  |  | | --- | --- | | **5** | La violencia es un componente de nuestras vidas y está presente en todas las clases \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, niveles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y culturales. |  |  |  | | --- | --- | | **6** | La escuela tiene como objetivo primario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y ser responsable de parte de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la sociedad. |  * **De acuerdo al desarrollo del tema escribe y explica una forma de prevenir la violencia escolar:**  |  | | --- | | … |  * **De acuerdo a las imágenes presentadas, identifica las diferentes clases de violencia escolar y escríbelas:**  |  |  | | --- | --- | |  | https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQDXGMvhTs5eH_VdE5mMcwldnTRDDn9rWXuPYE2oooB5GS26Rp_mA | | **…** | **…** |  |  |  | | --- | --- | | http://www.sumedico.com/fotos_notas/15300_foto3_35.png |  | | **…** | **…** |  |  | | --- | | https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQO_H-NeXFliAMD4wwzOl-8hwvylVmc806JuEX6ztBHDpUg-CNdnw | | **…** |  Actividad de interacción  * **De acuerdo a las imágenes presentadas señala dos características donde se deban cumplir acciones de respeto:**      |  | | --- | | Haz clic en el siguiente enlace y observa el video **«Juntos contra el bullying»**:  [**¡Clic aquí!**](https://www.youtube.com/watch?v=Z-q57gwGbVY)    **Luego, escribe dos acciones positivas y negativas que hayas visto en el mismo.** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Al finalizar la actividad, envíala por la herramienta **Actividades > Ética y Valores > Guía 2 > Lección 5 > Conceptualización**. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **Busca en la web tres dibujos que resalten la violencia escolar y compártelos por el medio indicado:**  |  | | --- | |  | |  | |  |  * **Realiza una caricatura donde invites a tus compañeros del colegio y profesores a vivir en sana convivencia:**      |  | | --- | |  |  * **Escribe las letras que hacen falta y completa la oración. Luego léela para entender el mensaje que se quiere dar:**  |  |  | | --- | --- | | **1** | N\_\_n\_\_a se\_\_s \_\_\_a\_\_tr\_\_tad\_\_ e\_\_ e\_\_ s\_\_le\_\_c\_\_o. N\_\_nc\_\_ te p\_\_rm\_\_t\_\_s a ti \_\_is\_\_o s\_\_r u\_\_a ví\_\_ti\_\_a. N\_\_ a\_\_e\_\_te\_\_ \_\_ue n\_\_d\_\_e d\_\_fi\_\_a t\_\_ v\_\_d\_\_, d\_\_f\_\_ne\_\_e \_\_ ti m\_\_s\_\_o. |  Actividad de interacción  * **Explora en la web videos sobre el bulliyng, resalta el que más te llame la atención; del video escogido resalta los valores que ayudan a fomentar la convivencia escolar. Escribe los valores y comparte el enlace del video que hayas escogido.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Al finalizar la actividad, envíala por la herramienta **Actividades > Ética y Valores > Guía 2 > Lección 5 > Dinamización**. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | Te invito a ver el video **«practiquemos los valores»**dando clic en el siguiente enlace:  [**¡Clic aquí!**](https://www.youtube.com/watch?v=EUI6tYMYyjE)     * Junto con tus padres identifiquen qué es la solidaridad y qué mensaje les deja el video. * Busca caricaturas en Internet sobre las formas para prevenir la violencia escolar, escoge una de ellas y escribe una frase donde digas por qué es importante prevenir la violencia escolar. * Explora en la web, canciones o videos donde muestren mensajes sobre la violencia escolar, lo socializas con tu familia. |  Actividad de interacción  * **En compañía de tu familia, vas a buscar qué es y qué significa la resolución de conflictos. Luego, vas a identificar un conflicto en tu familia y con la ayuda de ella, juntos, van a dar la respectiva solución.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Al finalizar la actividad, envíala por la herramienta **Actividades > Ética y Valores > Guía 2 > Lección 5 > Socialización**. | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RECURSOS WEB |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Violencia escolar. (s.f.) Recuperado de <http://www.oni.escuelas.edu.ar/2001/bs-as/violencia/paginas/escolar.htm>   Búsqueda realizada el 30 de agosto de 2014   * Tipos de Violencia escolar. (s.f.) Recuperado de <http://altoalaviolenciaescolar.com/tipos-de-violencia-escolar/>   Búsqueda realizada el 30 de agosto de 2014.   * Ayala, P. (s.f.) Causas y consecuencias de la violencia escolar. Recuperado de   <http://trabajopracticointegrador.soopbook.es/chapter/causas-y-consecuencias-de-la-violencia-escolar/>  Búsqueda realizada el 30 de agosto de 2014.   * Díaz-Aguado María J. (s.f.) Por qué se produce la violencia escolar y cómo prevenirla. Recuperado de <http://www.rieoei.org/rie37a01.htm>   Búsqueda realizada el 30 de agosto de 2014.   * Fernández, Isabel. Prevención de la violencia y resolución de conflictos. Nancea S.A. de Ediciones Madrid. Madrid, 1999. Recuperado de <http://www.terras.edu.ar/jornadas/94/biblio/94Causas-delaagresividad.pdf> * Cortometraje «La segunda oportunidad» (2009, agosto 04) Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=zcNEG-wX4KU> * Tipos de violencia. (2013, febrero 25) Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=OqogcijtgG4> * Juntos contra el bullying (2011, octubre 06) Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=Z-q57gwGbVY> * Una historia sobre el bullying. (2008, noviembre 10) Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=-9oPnCXTScM> * Más que palabras (cortometraje sobre el bullying) ( 2013, noviembre 26) Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=m2zSeecB5aw> * 6 violencia escolar. (proyecto esc José Vicente Zapata) (2012, octubre 18) Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=gE1UAX1NGS8> |

1. https://encryptedtbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTX4IEMU2WbhcVQUNYzDHvcJSsWDZTDxJAR4NceD5fsubi7cXIa-A [↑](#footnote-ref-1)