|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **ÉTICA, SEGUNDO, GUÍA1** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 1 | |
| **Grado** | **Segundo** |
| **Número de guía** | **1** |
| **Lección** | **1** |
| **Nombre de la lección** | **El valor de la familia** |
| **Duración en semanas** | 4 semanas |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | En esta lección trabajaremos el tema de la familia como pilar fundamental del ser humano y la sociedad.  El abordaje de la temática se hará a partir de:   * **Concepto de familia y su relación con el desarrollo humano,** a través del cual el estudiante adquiere elementos que le permitan identificar las dinámicas de su familia y la importancia que tiene para su vida. * **La familia como núcleo transmisor de valores** que le posibilita un marco referencial para su relacionamiento con otros.   Finalizando la lección, el/la estudiante reconocerá su familia como escenario principal de desarrollo personal y social, que dota de valores y principios y orienta sus comportamientos y formas de vivir. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Reconocer la familia como pilar fundamental del ser humano que le permite desarrollarse individualmente y convivir en sociedad.  **Elemento de competencia:**   * Identifica las características y valores de la familia y establece relación a través de ellos con su entorno. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:EL VALOR DE LA FAMILIA | **Concepto de familia y su relación con el desarrollo humano:** las familias son el núcleo natural y fundamental de la sociedad y el centro de socialización primario. Como función principal, la familia debe garantizar que cada uno de sus miembros se desarrolle física y espiritualmente de forma integral. |

Hoy la familia se entiende como una unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia, y se desarrollan sentimientos de pertenencia, existe un compromiso entre sus miembros y se establecen relaciones de intimidad, reciprocidad, todos son importantes, por eso cada uno cumple una función principal.

## La familia como núcleo transmisor de valores

La familia es fundamental para nuestra vida. Allí recibimos los elementos básicos que configuran una determinada escala de valores, tradiciones y formas de vivir. En la familia nacemos, crecemos, aprendemos a dar abrazos, a pronunciar las primeras palabras, vamos a la escuela, iniciamos a tener amigos. Con la familia aprendemos a hablar con otras personas, iniciamos a expresar lo que sentimos, aprendemos cómo manejar nuestras emociones. Soñamos en qué queremos ser cuando seamos grandes y nos iniciamos a proyectar como adultos.

**Entendemos como valores:**

* Principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento de una forma adecuada.
* Se traducen en pensamientos, ideas, conceptos y acciones.
* Son la base para vivir en comunidad y en familia.
* Brindan bienestar y convivencia armoniosa.

De acuerdo a lo anterior es importante identificar donde vives alguno de los siguientes valores, que hacen parte de la familia:Comunicación, Alegría, Responsabilidad, Respeto, Confianza, Comprensión, Perdón, Honestidad.

Todas estas cosas las vivimos en familia y nos ayudan a ser mejores personas.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | * Completa los espacios de cada enunciado. **Los valores** son entendidos, según la explicación anterior, como:   Principios que nos permiten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Se traducen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y acciones.  Son la base para vivir en comunidad y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Brindan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ armoniosa.  Valores  Defectos  Cualidades     * De las tres opciones anteriores arrastra la correcta y la pones en el siguiente recuadro que corresponda con el siguiente enunciado: nos brindan bienestar y son la base para vivir en armonía familiar.  |  | | --- | |  |  * En cada uno de los recuadros, organiza las palabras en las líneas y escribe la frase correcta.   FAMILIA  GARANTIZAR  EL  LA  DEBE  DESARROLLO  FÍSICO  ESPIRITUAL  CADA  UNO  DE  Y  DE  SUS  MIEMBROS      FAMILIA  LA  DE  BÁSICOS  Y  CONFIGURAN  A  QUE  EL  VALORES  REFERENTES  RECIBIMOS  TRADICIONES  FORMAS  DE  TRAVÉS  NUESTROS  VIVIR |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | * Escribe en el círculo algunos de los valores que identifican tu familia: *puedes utilizar los sugeridos en la explicación del texto y anexar otros que consideres pertinentes.*        1. … 2. … 3. … 4. … 5. … 6. … 7. … 8. … 9. … 10. …  * Con base en el ejercicio anterior, elige tres valores y escribe lo que significa para ti con tus propias palabras:  1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  * Explica con tus palabras que valor e importancia tiene para ti la familia: |
| Actividad de Socialización | |
|  | * Describe cómo es tu familia y quiénes la conforman. Puedes hacerlo con ayuda de texto e imágenes.   Mi familia es… |

## Amiguito: ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| RECURSOS WEB | |
|  | * Valores explicados:   <http://encuentra.com/valores_explicados1100/>   * El valor de la familia:   <http://encuentra.com/valores_explicados/el_valor_de_la_familia__13541/>   * Concepto de familia como sistema:   <http://www.iin.oea.org/Cursos_a_distancia/Lectura%2012_UT_1.PDF>   * Derecho del niño, de la niña y adolecente a tener una familia:   <http://www.slideshare.net/sevencesar/derecho-del-ni-nio-a-tener-una-familia-2968738> |
| DOCUMENTOS DE APOYO | |
|  | * Familia y Desarrollo Humano. María José Rodrigo y Jesús Palacios. |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | |
|  | * Familia y Desarrollo Humano. María José Rodrigo y Jesús Palacios. Alianza editorial. 1998.   <http://encuentra.com/valores_explicados1100/>   * <http://encuentra.com/valores_explicados/el_valor_de_la_amilia__13541/> * <http://www.iin.oea.org/Cursos_a_distancia/Lectura%2012_UT_1.PDF> * <http://enfamilia.aeped.es/> |