|  |
| --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO****ÉTICA, SEGUNDO, GUÍA1** |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 1 |
| **Grado** | **Segundo** |
| **Número de guía** | **1** |
| **Lección** | **1** |
| **Nombre de la lección** | **El valor de la familia** |
| **Duración en semanas** | 4 semanas |
| INTRODUCCIÓN |
|  | En esta lección trabajaremos el tema de la familia como pilar fundamental del ser humano y la sociedad.El abordaje de la temática se hará a partir de: * **Concepto de familia y su relación con el desarrollo humano,** a través del cual el estudiante adquiere elementos que le permitan identificar las dinámicas de su familia y la importancia que tiene para su vida.
* **La familia como núcleo transmisor de valores** que le posibilita un marco referencial para su relacionamiento con otros.

Finalizando la lección, el/la estudiante reconocerá su familia como escenario principal de desarrollo personal y social, que dota de valores y principios y orienta sus comportamientos y formas de vivir.  |
| MARCOS REFERENCIALES |
|  | **Estándar de competencia:** Reconocer la familia como pilar fundamental del ser humano que le permite desarrollarse individualmente y convivir en sociedad.**Elemento de competencia:*** Identifica las características y valores de la familia y establece relación a través de ellos con su entorno.
 |
| DESARROLLO TEMÁTICO |
| TEMA 1: EL VALOR DE LA FAMILIA | **Concepto de familia y su relación con el desarrollo humano:** las familias son el núcleo natural y fundamental de la sociedad y el centro de socialización primario. Como función principal, la familia debe garantizar que cada uno de sus miembros se desarrolle física y espiritualmente de forma integral.  |

Hoy la familia se entiende como una unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia, y se desarrollan sentimientos de pertenencia, existe un compromiso entre sus miembros y se establecen relaciones de intimidad, reciprocidad, todos son importantes, por eso cada uno cumple una función principal.

## La familia como núcleo transmisor de valores

La familia es fundamental para nuestra vida. Allí recibimos los elementos básicos que configuran una determinada escala de valores, tradiciones y formas de vivir. En la familia nacemos, crecemos, aprendemos a dar abrazos, a pronunciar las primeras palabras, vamos a la escuela, iniciamos a tener amigos. Con la familia aprendemos a hablar con otras personas, iniciamos a expresar lo que sentimos, aprendemos cómo manejar nuestras emociones. Soñamos en qué queremos ser cuando seamos grandes y nos iniciamos a proyectar como adultos.

**Entendemos como valores:**

* Principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento de una forma adecuada.
* Se traducen en pensamientos, ideas, conceptos y acciones.
* Son la base para vivir en comunidad y en familia.
* Brindan bienestar y convivencia armoniosa.

De acuerdo a lo anterior es importante identificar donde vives alguno de los siguientes valores, que hacen parte de la familia:Comunicación, Alegría, Responsabilidad, Respeto, Confianza, Comprensión, Perdón, Honestidad.

Todas estas cosas las vivimos en familia y nos ayudan a ser mejores personas.

|  |
| --- |
|  |
| Actividad de Conceptualización |
|  | * Completa los espacios de cada enunciado. **Los valores** son entendidos, según la explicación anterior, como:

Principios que nos permiten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Se traducen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y acciones.Son la base para vivir en comunidad y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Brindan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ armoniosa.ValoresDefectosCualidades* De las tres opciones anteriores arrastra la correcta y la pones en el siguiente recuadro que corresponda con el siguiente enunciado: nos brindan bienestar y son la base para vivir en armonía familiar.

|  |
| --- |
|  |

* En cada uno de los recuadros, organiza las palabras en las líneas y escribe la frase correcta.

FAMILIAGARANTIZARELLADEBEDESARROLLOFÍSICOESPIRITUALCADAUNODEYDESUSMIEMBROSFAMILIALADEBÁSICOSYCONFIGURANAQUEELVALORESREFERENTESRECIBIMOSTRADICIONESFORMASDETRAVÉSNUESTROSVIVIR |
| Actividad para Dinamizar competencias |
|  | * Escribe en el círculo algunos de los valores que identifican tu familia: *puedes utilizar los sugeridos en la explicación del texto y anexar otros que consideres pertinentes.*

 1. …
2. …
3. …
4. …
5. …
6. …
7. …
8. …
9. …
10. …
* Con base en el ejercicio anterior, elige tres valores y escribe lo que significa para ti con tus propias palabras:
1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* Explica con tus palabras que valor e importancia tiene para ti la familia:
 |
| Actividad de Socialización |
|  | * Describe cómo es tu familia y quiénes la conforman. Puedes hacerlo con ayuda de texto e imágenes.

Mi familia es… |

## Amiguito: ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |
| --- |
|  |
| RECURSOS WEB |
|  | * Valores explicados:

<http://encuentra.com/valores_explicados1100/> * El valor de la familia:

<http://encuentra.com/valores_explicados/el_valor_de_la_familia__13541/> * Concepto de familia como sistema:

<http://www.iin.oea.org/Cursos_a_distancia/Lectura%2012_UT_1.PDF> * Derecho del niño, de la niña y adolecente a tener una familia:

<http://www.slideshare.net/sevencesar/derecho-del-ni-nio-a-tener-una-familia-2968738>  |
| DOCUMENTOS DE APOYO |
|  | * Familia y Desarrollo Humano. María José Rodrigo y Jesús Palacios.
 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS |
|  | * Familia y Desarrollo Humano. María José Rodrigo y Jesús Palacios. Alianza editorial. 1998.

<http://encuentra.com/valores_explicados1100/> * <http://encuentra.com/valores_explicados/el_valor_de_la_amilia__13541/>
* <http://www.iin.oea.org/Cursos_a_distancia/Lectura%2012_UT_1.PDF>
* <http://enfamilia.aeped.es/>
 |