|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **ÉTICA, SEGUNDO, GUÍA1** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 4 | |
| **Grado** | **Segundo** |
| **Número de guía** | **1** |
| **Lección** | **4** |
| **Nombre de la lección** | **El valor y el sentido hacia la vida** |
| **Duración en semanas** | 4 semanas |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | Aprender a valorar la vida en sus múltiples manifestaciones no es una tarea fácil; requiere particularmente de un conocimiento profundo y responsable que generalmente dura toda la vida. Proporcionar las bases sobre las cuales construir un conocimiento sobre ella es posible y garantiza posteriores cambios que contribuyen al crecimiento personal. Los niños pueden cruzar duros momentos en sus vidas que le llevan al desencanto, la desilusión fruto quizá de la falta de orientación que en la vida está todo un universo maravilloso por vivir y descubrir. En esta presente lección:   * El valor de la vida, ¿por qué? * La vida: un bien en sí mismo * La comunicación: base del desarrollo social.   Al finalizar esta lección, el estudiante comprenderá por qué la vida tiene un sentido, un propósito y un fin que es preciso vivir, compartir y disfrutar. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Valorar la vida propia y la de los demás partiendo de unos principios establecidos socialmente que permiten establecer límites y fijar acciones con respecto a ella.  **Elemento de competencia:**   * Construye nuevas formas de interacción social basados en*: la vida con un sentido* y fomenta el diálogo y la comunicación social.   **Saber previo:**  La actividad motivadora que te propongo se basa en el siguiente video: <http://www.youtube.com/watch?v=8kRcLO5oor0>  Después de verlo, quiero que lo compartas en familia y tomes nota de las impresiones que recibes. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:EL VALOR DE LA VIDA, ¿POR QUÉ? | La vida biológica es la base de todo lo que somos y, partiendo de esta vida, existe un sentido para la vida, es decir algo más profundo que nos enseña a valorarla y respetarla. Todas las cosas que hacemos como comer, leer, aprender, jugar, ir al colegio, todo tiene un sentido una razón de ser. Vamos a ver algunos elementos que hacen que la vida tenga un sentido, un para qué. Algunos principios que regulan el sentido de la vida son: |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Valorar el cuerpo:** respetarlo, darle la importancia y los cuidados que se merece. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | **Cuidar la salud:** ir periódicamente al médico, aprender a escuchar tu cuerpo: cuando algo no anda bien, es porque estás enfermo. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | Valorar las cualidades personales, tus recursos y capacidades y las de los demás. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | Experimentar felicidad en tus acciones te da sensación de bienestar y te enseña a valorar la persona que eres; hay que tener siempre pensamientos de positivismo, entusiasmo, agradecimiento y bondad. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | **El trabajo honrado:** hacer los deberes de forma honesta, responsable te da sensación de bienestar y fortalece tus capacidades. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | Valorar a los demás en su ser de personas mostrando amor, respeto y agradecimiento hacia ellas. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 7 | **Tener metas en la vida:** dedicarse en la vida a algo y proporcionar satisfacción a los demás genera una autoestima elevada. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 2:LA VIDA: UN BIEN EN SÍ MISMO | A menudo sueles preguntarte por qué estás vivo, o qué cosas han hecho o hacen que vivas. Primero, estás vivo porque posees una vida biológica dada por Dios a través de tus padres, esto te permite moverte, realizar muchas funciones como respirar, caminar, comer, reír, etc.  Ahora, alimentar el cuerpo, cuidarlo, darle la importancia y el valor que se merece hace que sigas vivo; tu cuerpo seguirá creciendo y con él tus sueños de ser una persona grande y útil a la sociedad.  La vida tiene un valor incalculable, quiero decir que no lo podemos calcular, los seres humanos no tenemos precio, nadie puede comprar a otro ser humano. |

|  |  |
| --- | --- |
| La vida es un bien personal Cada persona posee algo muy valioso, su *ser*, que nadie puede manipular, ni vender, ni comerciar con él. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| La vida es un bien social La vida se desarrolla y se nutre en sociedad; no podemos vivir solos o aislados. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| La vida vale porque ella esun don de DIos La fe cristiana nos dice que la vida es un regalo de Dios, por eso nuestra respuesta hacia ese regalo es el amor, el cuidado y el respeto. |  |

Por eso todos los seres humanos debemos cuidar la vida, defenderla de las amenazas como el aborto; el aborto es una forma de matar la vida de un ser indefenso. Dios él es el dueño de la vida, solamente él puede darla o quitarla.

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 3:LA COMUNICACIÓN: BASE DEL DESARROLLO SOCIAL | Para complementar el tema anterior, vale la pena mencionar la comunicación, el acto por medio del cual decimos, expresamos algo de varias formas con alguna intención; toda comunicación va acompañada de la intención, por esto es tan importante que a la hora de hablar de aquellos procesos que hacen posible el desarrollo de la vida y de su búsqueda de sentido hablemos de la comunicación pues ella hace que también la vida tenga un sentido, un motivo:  «Por tanto es el lenguaje en sus diversas formas el que logró poner al hombre primitivo en contacto con los demás congéneres y de esta manera establecer relaciones y alcanzar condiciones que lo llevan a un mayor desarrollo». |

|  |  |
| --- | --- |
| TIPOS DE COMUNICACIÓN | |
| Comunicación verbal | Es la principal forma de comunicarnos, puede ser oral, cuando hablamos o escrita las cosas que escribimos, los libros, periódicos, revistas. |
| Comunicación no verbal | Es la que utiliza gestos, posturas y acciones siempre y cuando no usen las palabras verbales o escritas. La forma en cómo nos sentamos, comunica algo; un apretón de manos dice algo; nuestro rostro comunica algo: tristeza, angustia, felicidad. |
| Comunicación gráfica | Es aquel tipo de comunicación que apoya la comunicación verbal y escrita, por ejemplo una pintura, un mapa, una fotografía, un cartel, un aviso publicitario, etc. |

La comunicación es un bien tanto personal como social, es un bien propio, es parte de nuestra vida, de nuestra historia, de nuestros bienes que como sociedad tenemos; valora tus actos de comunicación, comunícate de forma clara y responsable con los demás.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | * Completa las siguientes frases según el tema aprendido:  |  |  | | --- | --- | |  | Valorar el cuerpo significa… … |  |  |  | | --- | --- | |  | Cuidar la salud significa… … |  |  |  | | --- | --- | |  | Valorar tus cualidadesse trata de… … |  |  |  | | --- | --- | |  | Hacer el trabajo de forma honrada significa… … |  * Completa el siguiente cuadrado de acuerdo al desarrollo del tema:  La vida tiene un valor incalculable porque…  |  | | --- | | … |  * Define lo siguiente de acuerdo con el desarrollo del tema propuesto en la lección:  La vida se considera un bien personal porque…  |  | | --- | | … |  * Completa el siguiente recuadro:   Es el lenguaje en sus -------------------------------- el que logró poner -------------------------- en contacto con --------------------------- y de esta manera establecer relaciones y alcanzar -------------------------------- que lo llevan a un mayor------------------------------. Actividad de interacción  * Relaciona la imagen con la frase que corresponde:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://2.bp.blogspot.com/-GFfX5oX5Lh0/UTXXbN6XzxI/AAAAAAAAADQ/XXJ2shcAroo/s400/veja-tecnologia.jpg | … | La vida comodon de Dios | | http://imblog.aufeminin.com/blog/D20080923/340263_521064400_0157_H063500_L.jpg | … | El valor de las demás personas | | http://2.bp.blogspot.com/-rZzXLhX4Xf8/TX6hcpWvPfI/AAAAAAAAAKE/-fFbyP1_s2I/s250/ninos-dando-gracias.png | … | Cualidades personales | | http://2.bp.blogspot.com/-AUcg_EmRnmM/UKAT3oZ2AlI/AAAAAAAAAS0/j1nkf56zBWo/s1600/nino_pintando.jpg | … | Comunicación social | |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | * De acuerdo al desarrollo del tema, vas a poner al frente de cada imagen lo que representa y lo que significa:  |  |  | | --- | --- | |  | … |  |  |  | | --- | --- | |  | … |  |  |  | | --- | --- | |  | … |  |  |  | | --- | --- | |  | … |  * Con tus propias palabras, define por qué la vida es un bien en sí mismo:  |  | | --- | | … |  * Explica por qué para ti la vida es un bien personal:  |  | | --- | | … |  * Con tus propias define:  |  |  | | --- | --- | | **Comunicación social** | ... | | **Desarrollo social** | … | | **Bien personal** | … | | **Metas en la vida** | … | | **La felicidad** | … |  Actividad de interacción  * Escribe al frente de cada imagen el tipo de comunicación que corresponde:  |  | | --- | | … |  |  | | --- | | … |  |  | | --- | | … | |
| Actividad de Socialización | |
|  | * Con la ayuda de tus padres, busca 3 páginas web que hablen del valor y sentido hacia la vida y escribe lo siguiente: * ¿Cuál es el valor que se le debe dar a la vida? * Escribe tres características de por qué la vida es un bien en sí mismo. * Escribe dos aspectos de por qué la comunicación es la base del desarrollo social. * Pregúntale a tus padres y vecinos qué estrategias utilizan para valorar la vida. Escribe alguna de esas estrategias en el siguiente recuadro:  |  | | --- | | … |  Actividad de interacción  * Escribe dos frases que representen el valor de la vida. * Haz un dibujo de acuerdo a tu creatividad artística y en el mismo ubica:   **Cualidades personales**  **Importancia de la salud**  **El bien social**  **La felicidad**  **Los valores**   * Comparte esta actividad por el medio que indique el docente. |
|  |  |

## Amiguito: ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| RECURSOS WEB | |
|  | * <http://lasideasdelosnaufragos.files.wordpress.com/2010/11/el-sentido-de-la-vida-work-in-progress.pdf> Búsqueda realizada el 25 de junio de 2014. * <http://www.cca.org.mx/lideres/cursos/redaccion/comunicacion/contenido_tiposcom.htm> Búsqueda realizada el 25 de junio de 2014. * <https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=vgasU8rSCvd8gfG24CgCQ&gws_rd=ssl#q=la+comunicacion+como+bien+social+y+humano> Búsqueda realizada el 25 de junio de 2014. * <http://www.fao.org/docrep/t1815s/t1815s01.htm> Búsqueda realizada el 25 de junio de 2014. * <http://www.slideshare.net/frisquibur/el-sentido-de-la-vida-7271233> Búsqueda realizada el 25 de junio de 2014. * <http://tusitiodepsicologia.bligoo.pe/el-ser-humano-y-su-sentido-de-la-vida#.U6wiXPl5M0k> Búsqueda realizada el 25 de junio de 2014. * <http://www.youtube.com/watch?v=W1jVy6W8G5w> Búsqueda realizada el 25 de junio de 2014. * <http://www.youtube.com/watch?v=FRXrd_z1zJU> Búsqueda realizada el 25 de junio de 2014. * <https://docs.google.com/file/d/0B6yKDPmTfunvYTY5ZDI5YjMtMWM5NS00NzFhLTg2ZDItNzRjZWE5MjM1YTBh/edit?hl=es&pli=1> Búsqueda realizada el 25 de junio de 2014. |