|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **ÉTICA, SEGUNDO, GUÍA1** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 5 | |
| **Grado** | **Segundo** |
| **Número de guía** | **1** |
| **Lección** | **5** |
| **Nombre de la lección** | **Mis responsabilidades y mis límites** |
| **Duración en semanas** | 4 semanas |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | En el marco de los aprendizajes que se deben adquirir en la edad escolar se encuentran las responsabilidades sociales y los límites sociales como guías del respeto hacia los demás. Hasta dónde puedo ir con alguien o algo es una labor construida sobre la base de los límites y el respeto; las responsabilidades que de ellos se derivan hacen eco en la vida social de la niña o el niño. Por tal razón, los menores deben aprender que los demás son dignos de respeto y que su relación con ellos depende en gran medida de la responsabilidad de los actos. En la presente lección:   * Mis responsabilidades. * Mis sentimientos y emociones. * Mis límites hacia los demás.   Al finalizar esta lección el estudiante adoptará comportamientos acordes con lo que significa la responsabilidad y el respeto hacia los demás como garante de la convivencia social. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Comprender el sentido de los límites y las responsabilidades como elementos que garantizan el desarrollo personal.  **Elemento de competencia:**   * Reconoce en su entorno social los elementos necesarios que le llevan a ver en los demás, seres dignos de respeto, valía y admiración.   **Saber previo:**  La actividad motivadora del día de hoy tiene que ver con los deberes en la casa: <https://www.youtube.com/watch?v=hTPt7XRIQAU> Escribe a continuación qué normas de comportamiento hay en tu hogar. Puedes complementarlo con el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=0CfbMMrSgQ8> |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:MIS RESPONSABILIDADES | Las responsabilidades son todas aquellos deberes que te conducen a madurar tu vida y tomar decisiones serias y responsables; por ejemplo, tender tu cama es una responsabilidad, ayudar con el aseo de tu cuarto es una responsabilidad; el cepillado de tus dientes y el baño diario son responsabilidades. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ahora, a medida que vas creciendo tus responsabilidades van aumentando pues cada vez vas siendo más autónomo e independiente; por ejemplo, fíjate en el año anterior y compáralo con éste, las cosas han ido cambiando. Tu cuerpo ha crecido, ya tienes otras cosas en el cuarto, has hecho nuevos amigos, has aprendido cosas nuevas, estás en otro grado escolar. Las exigencias cada vez son mayores y allí es donde debes poner todo lo mejor de ti para seguir en el camino de la madurez. |
| Algunas responsabilidades debes compartirlas con tus mayores, es decir hay responsabilidades con otros, no todo te corresponde a ti. Por ejemplo el arreglo de la casa, el aseo del salón de clases, una brigada de aseo para embellecer el parque de tu barrio o tu pueblo o de tu ciudad es responsabilidad de una comunidad. |  |

### Cuando compartes con otros responsabilidades fortaleces tu trabajo en equipo, aprendes el valor del compañerismo pues en equipo las cosas van mejor.

|  |
| --- |
| Tu agenda personal La agenda personal te ayuda a establecer prioridades y cumplir deberes, pues es ese relojito que te está avisando qué es lo que debes hacer durante la semana. Allí escribes los días de la semana y las horas, luego en cada día y en la hora que corresponda anotarás las actividades principales o si hay alguna cita médica, o algún compromiso adquirido, o el entrenamiento del partido de fútbol, o la reunión de las niñas para actividades varias, darle de comer a la mascota, etc. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 2:MIS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES | Todos los días y a cada instante estás experimentando sentimientos y emociones.  La palabra sentimiento viene de sentir, experimentar, es un estado de ánimo frente a una circunstancia causado por una emoción.  Los sentimientos pueden ser de alegría, tristeza, enojo, rabia, frustración, desesperación, asombro, miedo, etc. |

|  |  |
| --- | --- |
| * Ahora bien, los sentimientos pueden ser sanos cuando te conducen a la felicidad como la alegría, el gozo, el regocijo y, pueden se malos para ti como la depresión. Aprender a dialogar acerca de tus sentimientos y emociones es muy importante, ya que los adultos responsables de ti como tus papás o tus profesores pueden ayudar a canalizar esas emociones pues como son estados de ánimo necesitan de autocontrol o de lo contrario podemos lastimarnos a nosotros mismos o a los demás. | |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| * Las emociones son parte de ti y cuando las compartes es más fácil aprender a reconocerlas, por eso es tan importante que juegues, que trabajes en equipo, que dialogues en familia, todo esto ayuda a conocerte mejor y a crecer como persona. | |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| * También es muy importante aprender a escuchar a otros acerca de sus sentimientos, recuerda que todos tenemos sentimientos y los expresamos de maneras más o menos distintas, por eso el escuchar y el dialogar respetuosamente con los demás ayuda a conocernos mejor y a ser mejores personas cada día. | |
|  |



**«Es importante que aprendas a expresar tus sentimientos y que al hacerlo no te hagas daño ni lastimes a otros. Puedes aprender diversas maneras de expresar tus emociones. Considera siempre cómo afectan tus acciones y palabras a otras personas, ello te ayudará a mantener una convivencia armónica tanto en tu familia como en la escuela.»**

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 3:MIS LÍMITES HACIA LOS DEMÁS | Todo lo que hemos venido mencionando tiene que ver con el respeto hacia los demás, es decir que canalizar emociones, aprender a escuchar, a dialogar y a expresarnos correctamente son aspectos que tienen que ver con el límite que debo tener hacia los demás. |

|  |
| --- |
| Todos merecemos el igual respeto, todos por ser seres humanos tenemos la misma dignidad, eso es, la misma categoría de seres humanos, nuestra humanidad nos hace iguales, buenos, justos y respetuosos. |

|  |
| --- |
| **Tener límites hacia los demás significa:** |
| * Respetar a todos por igual en su ser de personas. |
| * Dirigir la palabra de forma clara y sin groserías. |
| * Aceptar que todos los sitios en el mundo tienen normas que es preciso cumplir. |
| * Tener sentimientos de respeto y consideración hacia las personas discapacitadas y de la tercera edad. |
| * Aceptar los errores y ofrecer disculpas. |
| * Ver en los demás seres especiales, maravillosos y dignos de ser amados y respetados por el sólo hecho de ser personas. |



|  |
| --- |
| **«El respeto es la base fundamental para una convivencia sana y pacífica entre los miembros de una sociedad. El respeto abarca todas las esferas de la vida, empezando por el que nos debemos a nosotros mismos y a todos nuestros semejantes, hasta el que le debemos al medio ambiente, a los seres vivos y a la naturaleza en general, sin olvidar el respeto a las leyes, a las normas sociales, a la memoria de los antepasados y a la patria en que nacimos. El respeto comienza en la misma persona, está basado en la percepción que ésta tenga sobre sí misma.»** |



|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | **De acuerdo al desarrollo del tema, responde lo siguiente:**   * ¿Cuándo se habla de mis responsabilidades a qué se hace referencia?  |  | | --- | | **…** |  * Enuncia algunas de las responsabilidades que se deben tener con los mayores:  |  | | --- | | **…** |  * ¿Cómo cultivas y planeas tu agenda personal?  |  | | --- | | **…** |      * Completa el siguiente recuadro de acuerdo al desarrollo del tema:  |  | | --- | | **LAS EMOCIONES SON PARTE DE TI PORQUE:** | | **…** |  |  | | --- | | **EXPRESAR SENTIMIENTOS SIGNIFICA:** | | **…** |  |  | | --- | | **DEFINE QUÉ SIGNIFICA EL SENTIMIENTO:** | | **…** |  * De acuerdo al desarrollo del tema, escribe qué significa tener límites hacia los demás:  ……………Actividad de interacción  * Relaciona y escribe al frente de cada imagen el sentimiento que corresponda a cada una, de acuerdo al análisis que hagas de la misma:  |  |  | | --- | --- | |  | … |  |  |  | | --- | --- | |  | … |  |  |  | | --- | --- | |  | … |  |  |  | | --- | --- | |  | … | |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | * Escribe en el siguiente recuadro cuáles son tus principales responsabilidades que tienes a diario:  |  | | --- | | … |  * Luego explica por qué son importantes para tu vida:  |  | | --- | | … |  * Haz un paralelo de cuales sentimientos buenos y malos experimentas con frecuencia:  |  |  | | --- | --- | | **Sentimientos buenos** | **Sentimientos malos** | | * **…** * **…** * **…** * **…** * **…** | * **…** * **…** * **…** * **…** * **…** |  * Luego escribe con cuáles te sientes mejor:  |  | | --- | | … |  * Completa la siguiente frase de acuerdo al desarrollo del tema que hemos visto en esta lección:  |  | | --- | | El respeto es la -------------------------------- para una convivencia sana y pacífica entre -------------------------------------------. El respeto abarca todas las esferas de la vida, empezando por ------------------------------------------------- y a todos nuestros semejantes, hasta el que le debemos al ------------------------------, a los seres vivos y a la naturaleza en general, sin olvidar ------------------------ a las leyes, a las normas sociales, a la memoria de ---------------------------- y a la patria en que -------------------------. El respeto comienza en la misma persona, está basado en ------------------------------ sobre sí misma. |   **Actividad de interacción.**   * Escoge una opción para responder a cada uno de los enunciados:  |  |  | | --- | --- | | Todos los dias y a cada instante estás experimentando:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * emociones * sentimientos * deseos | | Todo aquello que yo debo hacer todos los dias son mis:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * amigos * responsabilidades * compromisos | | Cuando compartes es más fácil conocery eso son las:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * lecturas * novelas * emociones | |
| Actividad de Socialización | |
|  | **Conversa con tus papitos sobre las responsabilidades y límites que debemos tener cuando hacemos algo y responde lo siguiente:**   * Cuales son mis responsabilidades que cumplo diariamente en mi familia:  |  | | --- | | … |   **Tus papitos**   |  | | --- | | **…** |   **Tus vecinos**   |  | | --- | | **…** |   **Contigo mismo/a**   |  | | --- | | **…** |  * Comparte con tus compañeros de curso cuando pones límite a tus emociones y tienes el control de ellas:  |  | | --- | | … |  Actividad de interacción  * En cada uno de los siguientes recuadros vas a poner las emociones, los sentimientos y las responsabilidades que experimentas y vives con mayor frecuencia:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Emociones | Sentimientos | Responsabilidades | | * … | * … | * … | |

## Amiguito: ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| BIBLIOGRAFÍA | |
|  | * SUÁREZ DÍAZ REINALDO. Aprendiendo a ser. Ética escolar. Educación en actitudes y valores. Ediciones, UIS, Bucaramanga, 1994 * FUNDACIÓN FES y MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Pedagogía de los valores ciudadanos. Bogotá, 1992. |
| RECURSOS WEB | |
|  | * <http://definicion.de/sentimiento/>   Búsqueda realizada el 04 de julio de 2014   * <http://issuu.com/sbasica/docs/formacion-civica-etica-2>   Búsqueda realizada el 04 de julio de 2014   * <http://sinalefa2.wordpress.com/about/educar-en-valores-el-respeto/>   Búsqueda realizada el 04 de julio de 2014   * <http://kidshealth.org/kid/en_espanol/sentimientos/talk_feelings_esp.html>   Búsqueda realizada el 04 de julio de 2014   * <http://foro.univision.com/t5/Madres-Jovenes/RESPONSABILIDADES-PARA-NINOS-DE-ACUERDO-A-SU-EDAD/td-p/416827607>   Búsqueda realizada el 04 de julio de 2014   * <http://www.ehowenespanol.com/lista-tareas-domesticas-ninos-info_52889/>   Búsqueda realizada el 04 de julio de 2014   * <https://www.youtube.com/watch?v=GzMcttiiN4A>   Búsqueda realizada el 04 de julio de 2014   * <https://www.youtube.com/watch?v=fSHLAW9L50E>   Búsqueda realizada el 04 de julio de 2014   * <http://www.prensalibre.com/familia/importante-cooperacion-ninos-tareas-domesticas_PREIMA20110513_0161_5.jpg>   Búsqueda realizada el 04 de julio de 2014 |