|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **ÉTICA, SEGUNDO, GUÍA2** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 1 | |
| **Grado** | **Segundo** |
| **Número de guía** | **2** |
| **Lección** | **1** |
| **Nombre de la lección** | **Cuidado de las relaciones interpersonales** |
| **Duración en semanas** | 4 semanas |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | La educación básica debe favorecer en el estudiante la compresión del cuidado de sus relaciones interpersonales conociendo también el poder que tienen los seres humanos para comunicarse y llegar a ser líderes en sus comunidades. De esta manera como seres humanos en proceso de aprendizaje, se deben brindar las herramientas útiles para una positiva relación con el otro como eje sobre el cual se fundamentan el diálogo y el respeto y, sin los cuales no sería posible hablar de crecimiento y afirmación del yo sobre la persona misma.  En la presente lección:   * La importancia del otro. * Cuidado de las relaciones interpersonales. * ¿Cómo comunicarse con los demás?   Al finalizar esta lección el estudiante tendrá los elementos necesarios para reconocer en el otro una persona digna de respeto, con la cual se puede comunicar positivamente. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Estructurar desde la persona el reconocimiento del otro como un ser digo de respeto, valía y comprensión.  **Elemento de competencia:**   * Reconoce en las relaciones interpersonales un espacio adecuado para integrar las dimensiones del ser.   **Saber previo:**  Con la ayuda de un adulto responsable vas a ver el siguiente video:  «Cómo mejorar las relaciones interpersonales. Habilidades para una mejor relación interpersonal». <http://www.youtube.com/watch?v=F6pxNm8gwpM> Luego de verlo apunta las siete cosas importantes para mejorar las relaciones interpersonales. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:LA IMPORTANCIA DEL OTRO | Los seres humanos siempre estamos en constante relación con el medio ambiente, con la sociedad, con las personas, es por ello que nos definimos como seres sociales; ningún ser humano puede vivir aislado de los demás.  En estas relaciones es donde aprendemos a crecer como seres humanos, a mostrar interés en las cosas del mundo. Quizá las primeras personas que conociste fueron tus padres, ellos te brindaron protección, apoyo, compañía, es decir, te brindaron amor. La familia entonces es el primer espacio de relación con los demás. |

|  |  |
| --- | --- |
| Luego, con el pasar de los años, hiciste amigos en el barrio o en el colegio; ellos también son parte importante de tu vida ya que por medio de los amigos aprendiste a jugar, desarrollaste habilidades de comunicación, destrezas en el aprendizaje y muchas cosas más.  También están tus maestros en la escuela con los cuales interactúas a diario fortaleciendo el conocimiento para ser un mejor ser humano y ser útil el día de mañana a la sociedad.  Los vecinos del barrio, todos ellos y sus familias son parte importante de tu vida ya que la convivencia con los demás nutre tu manera de ser, aprendes el sentido de la solidaridad y la colaboración. |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | El otro, entonces, es aquella persona distinta de mí de la cual aprendo muchas cosas, al ser seres sociables los otros me enriquecen con sus enseñanzas, por ejemplo comer, jugar, leer, escribir, aprender modales y normas de comportamiento, actuar frente a determinadas situaciones, solucionar conflictos; todo esto se aprende cuando |

socializo con los otros, de allí su importancia para nuestra vida y sobre todo para nuestro desarrollo como seres humanos.

Sin el otro, nuestras vidas carecerían de sentido, nos sentiríamos tristes y solos en el mundo; sería un mundo vacío, sin colores, juegos, risas, cosas por aprender y sobre todo sin nada que descubrir.

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 2:CUIDADO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES | Tan importante es saber que el otro o los otros existen, como saber cuidar con esmero y dedicación esas relaciones que se van construyendo con los seres humanos. A continuación te voy a dar unas pautas para que cuides, ames y respetes a los otros como si fueras tú mismo: |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Ser importante para los demás:** esta importancia no es prepotencia u orgullo, no. Es ante todo ser una persona útil, servicial, que tiene presente la solidaridad como un valor muy importante. |
| **2** | **Saber valorar a los demás:** todos los seres humanos tienen un valor en sí mismos y este valor viene dado por su condición de seres humanos. |
| **3** | **Sonreír:** siempre hay que sonreír, las personas que sonríen siempre se muestran amables, cariñosas, compresivas. |
| **4** | **Mirar a los ojos**: esto es muy importante ya que este ejercicio denota seguridad, amabilidad y demuestra que lo que la otra persona nos dice es importante y nos interesa. |
| **5** | **Llamar a los demás por el nombre:** cada uno posee un nombre con el cual se relaciona; no poner apodos ni sobrenombres es valorar y respetar a los demás. |
| **6** | **Reconocer las emociones de los demás:** aprender a reconocer cuando alguien está triste o melancólico, o alegre y feliz ayuda a no ser imprudentes y lastimar a los demás con comentarios dañinos o destructivos. |
| **7** | **Aprender a dar:** es quizás una de las formas más maravillosas de demostrar que los demás nos interesan. Dar siempre sin esperar nada a cambio es una muy buena regla para la convivencia. |
| **8** | **Aprender a escuchar:** muchas veces lo que las personas necesitan es ser escuchadas. Escucha a tus amiguitos en el colegio o en el barrio, a tus padres, quizás ellos tengan algo que decirte que tú no sabes. |

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 3:¿CÓMO COMUNICARME CON LOS DEMÁS? | La comunicación es un acto de los seres humanos y ésta tiene una intención. Cuando de comunicar algo se trata debemos tener mucho cuidado ya que nuestras palabras, verbales o escritas, o nuestros gestos pueden herir o lastimar a los demás. A diario nos estamos comunicando, desde que nos levantamos hasta que vamos a dormir en la noche, éste es un acto que ocupa nuestra vida diaria.  Algunas recomendaciones para comunicar con éxito lo que queremos decir o expresar son las siguientes: |

|  |  |
| --- | --- |
| Ser claros con el lenguaje Muy a menudo el uso de palabras extrañas y de lenguaje oscuro no ayudan mucho a comunicarnos con los demás. Es muy recomendable usar los mismos códigos lingüísticos de nuestro interlocutor. | http://api.ning.com/files/pPmOMMrBcFPmqzXhxHIqBMNtJ*IGi9L51jiucw*XfNEd1kwQz0VJYf4UlpLhrF3gsdBZv2dR5SQEK6EJfB-9Z27Nq9nZW57e/DD.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| Usar un tono de voz adecuado Modular el tono de voz, no gritar pero tampoco hablar tan bajo que no nos puedan escuchar es importante a la hora que otros nos escuchen. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Diferenciar entre oír y escuchar Oír hace referencia al acto animal, instintivo del órgano auditivo que percibe sonidos. Escuchar es prestar atención y hacer un acto reflexivo de dichos sonidos. Cuando escuchemos a alguien es importante siempre mirar a los ojos. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Respetar en los demás el derecho de sentir y pensar No tenemos que estar siempre de acuerdo con lo que alguien diga, pero la manera en que expresemos nuestro desacuerdo es lo importante. No es lo mismo decir: «Esta es la idea más tonta que he escuchado en toda mi vida»; a decir: «Mira respeto tu punto de vista pero creo que no comparto lo que acabas de decir porque…».  La segunda frase es la correcta. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Usar un tono de voz adecuado Modular el tono de voz, no gritar pero tampoco hablar tan bajo que no nos puedan escuchar es importante a la hora que otros nos escuchen. |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | * En la sopa de letras busca las pautas para el cuidado de las relaciones interpersonales de acuerdo al desarrollo del tema:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | P | R | E | N | D | E | R | A | E | S | C | U | C | H | A | R | A | | v | Q | Ñ | P | O | I | U | Y | R | V | O | D | X | A | Q | W | E | S | | S | W | L | N | I | J | K | M | H | M | N | Q | T | Y | V | S | R | D | | A | E | K | H | K | G | L | I | M | A | R | J | M | L | D | E | F | F | | B | R | J | Y | M | F | O | R | K | G | E | G | Q | J | G | R | H | E | | E | T | H | T | J | E | T | A | Y | O | I | A | I | N | H | I | J | R | | R | Y | H | G | H | W | H | R | G | K | R | P | N | F | J | M | K | T | | V | U | F | B | G | Q | K | A | D | J | E | O | P | A | I | P | L | U | | A | I | A | V | Q | S | O | L | V | V | N | E | Y | S | K | O | Ñ | I | | L | L | A | M | A | R | P | O | R | E | L | N | O | M | B | R | E | O | | O | O | P | F | F | U | P | S | K | N | O | M | Q | A | L | T | M | A | | R | P | A | R | G | J | Ñ | O | Y | T | P | T | Y | Q | O | A | N | S | | A | Ñ | Z | E | H | P | L | J | B | W | J | U | U | Y | Ñ | N | B | N | | R | L | U | D | U | O | E | O | F | R | Q | T | N | O | P | T | V | L | | Q | K | X | C | I | L | I | S | O | A | S | D | R | T | H | E | C | F | | R | J | A | P | R | E | N | D | E | R | A | D | A | R | Q | U | Z | G | | I | H | Z | X | C | B | Q | E | T | Y | U | I | O | E | J | K | L | T | | R | E | C | O | N | O | C | E | R | E | M | O | C | I | O | N | E | S |  * De acuerdo a los temas vistos, escribe quién puede ser el otro para mí:  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | … |  | | … | | … | | … | | … | | … |  * Escribo en cada uno de los globos las recomendaciones correspondientes para comunicarnos con los demás:       » …    » …    » …  » … Actividad de interacción  * Haz una lista de 5 personas que hagan parte de tu vida social, (pueden ser tus compañeros de clase, vecinos y familiares) escribo al frente de cada uno las acciones que me permiten tener una buena relación con cada uno de ellos.  |  |  | | --- | --- | |  | … | |  | … | |  | … | |  | … | |  | … | |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | * De acuerdo al dibujo escribe una acción que puedan tener cada una de las personas con las que están a su alrededor y cómo podrían tener una buena relación:   http://2.bp.blogspot.com/-m9SzM3P8y8I/T8Io50Co5zI/AAAAAAAAG9E/gD1q41cYdXU/s1600/parque.jpg   |  | | --- | | … |  * Imagino que la persona del dibujo soy yo y escribo al frente los pasos que me permiten ser una mejor persona:      |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1** | … | | **2** | … | | **3** | … | | **4** | … | | **5** | … |  * Escribo al frente de cada dibujo la profesión correspondiente y cada uno y la importancia que tiene en la sociedad el ejercer bien su función:  |  |  | | --- | --- | |  | ... |  |  |  | | --- | --- | |  | ... |  |  |  | | --- | --- | |  | ... |  |  |  | | --- | --- | |  | ... |  Actividad de interacción  * Pienso y escribo una situación en donde me haya relacionado bien con los demás y otra donde mi comportamiento no haya sido el mejor. Analizo ambas situaciones y escribo la enseñanza que me dejó cada una:  |  | | --- | | Situación 1 … |  |  | | --- | | Situación 2 … | |
| Actividad de Socialización | |
|  | * Investigo en los locales comerciales de mi barrio, los oficios o profesiones que tienen mis vecinos, observo cómo es la atención que tienen con las personas escribo lo observado:  |  | | --- | | … |      * Con la ayuda de mis padres y hermanos realizo un cuadro comparativo donde explique el comportamiento de ellos en el trabajo, en el colegio o universidad y en la casa, luego socializamos el cuadro y escribo la enseñanza que nos deja tener buenas relaciones interpersonales:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | En el trabajo | En el colegio | En la casa | | **…** | … | … | |
|  | * Realizo un dibujo donde invite a mis compañeros a identificar los valores respeto y tolerancia:  |  | | --- | | … |  Actividad de interacción  * De acuerdo a la temática vista, realizo una lista de los valores que se presentan cuando interactúo con los demás de acuerdo a los ambientes donde nos encontramos (colegio, casa, vecindario). |

## Amiguito: ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BIBLIOGRAFÍA | | |
|  | | * SUÁREZ DÍAZ REINALDO. Aprendiendo a ser. Ética escolar. Educación en actitudes y valores. Ediciones, UIS, Bucaramanga, 1994 * FUNDACIÓN FES y MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Pedagogía de los valores ciudadanos. Bogotá, 1992. |
|  | | |
| RECURSOS WEB | | |
|  | * Cómo mejorar las relaciones interpersonales. Habilidades para una mejor relación interpersonal. (2012, abril 19)Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=F6pxNm8gwpM> * Relaciones interpersonales de éxito en 4 pasos. (2014, febrero 21) Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=9_aXfwIuNXs> * Vasconcellos L. (s.f.) La importancia psicológica de reconocer la existencia real del otro. Recuperado de <http://www.somostodosuno.com/articulos.asp?id=9137> Búsqueda realizada el 31 de julio de 2014. * Martínez M.µ, (s.f.) Cómo tener una comunicación efectiva. Recuperado de <http://negocios.uncomo.com/articulo/comotenerunacomunicacionefectiva-1791.html> Búsqueda realizada el 31 de julio de 2014 * Rodríguez A., & Ruíz S., & Guerra Y. (2007) Competencias ciudadanas aplicadas a la educación en Colombia. Recuperado de <http://www.umng.edu.co/documents/63968/80132/RevNo1vol1.Art10.pdf> * Ministerio de Educación Nacional (s.f.) Educación ética y valores humanos. Recuperado de <http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-89869_archivo_pdf7.pdf> | |