|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **ÉTICA, SEGUNDO, GUÍA2** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 2 | |
| **Grado** | **Segundo** |
| **Número de guía** | **2** |
| **Lección** | **2** |
| **Nombre de la lección** | **Construcción de acuerdos** |
| **Duración en semanas** | **4 semanas** |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | La vida en sociedad se facilita si quienes hacen parte de ella se ponen de común acuerdo sobre qué normas o conductas seguir; ello facilita no sólo la vida social sino que fortalece lazos familiares y de amistad, a la vez que aprendemos que todos los seres humanos necesitamos construir acuerdos en nuestra vida diaria promoviendo el bienestar general. Por esto identificar que la causa más común de los problemas es porque no se llega a un acuerdo y no se participa activamente de él, puede fortalecer la convivencia basada en acuerdos, que deben ser conocidos, respetados y cumplidos a cabalidad.  En esta lección:   * ¿Cómo construir acuerdos? * Acuerdos en la vida diaria. * Una vida pacífica y feliz.   Al finalizar esta lección el estudiante podrá identificar a qué llamamos acuerdos y cuál su importancia para una vida en comunidad. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Contribuir al conocimiento personal sobre las normas de vida social basados en la construcción y ejecución de acuerdos.  **Elemento de competencia:**   * Reconoce la importancia de hacer respetar los acuerdos sociales como una forma más de madurar la vida social.   **Saber previo:**  Con la ayuda de un adulto responsable vas a ver el siguiente video: «Normas para la convivencia», <http://www.youtube.com/watch?v=ai4XLzuzTLc> Después de verlo, enumera cinco aspectos donde digas por qué son importantes las normas en la vida diaria. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:¿CÓMO CONSTRUIR ACUERDOS? | Todos necesitamos de todos para vivir. En la vida diaria estamos constantemente relacionándonos unos con otros, por eso es tan importante que aprendamos normas, reglas y cómo construir acuerdos, es decir, pautas para vivir armónicamente. Aquí te vamos a dar unas ideas de hacerlo bien. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Las acciones de los seres humanos, tus acciones, pueden afectar a los demás de forma positiva o negativa, ya sea por la forma en como mires, digas algo o expreses un sentimiento.Cuando vivimos en sociedad es muy natural que todos pensemos distinto, muy probablemente podemos coincidir en algunas cosas pero no en todo; por esta razón se hace necesario construir acuerdos para garantizar una vida pacífica y feliz, sobre todo cuando los problemas surgen. | | |
|  | Para que la armonía de la vida diaria, ya sea con la familia, con los amigos, en el colegio, sea agradable es necesario solucionar los problemas; recuerda que éstos surgen por algún desacuerdo entre personas, incluso entre países suele suceder y es cuando vienen los conflictos políticos y hasta las guerras. |
| Los desacuerdos vienen generalmente acompañados de violencia y agresión, pero esto no tiene porqué ser así, los seres humanos tenemos la capacidad de dialogar y salir fácilmente de los conflictos si nos lo proponemos.Debes tener presente que los problemas son parte de la vida; ellos nos permiten crecer, madurar, fortalecer relaciones y llegar a acuerdos justos. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Para recordar cómo dar solución a los problemas de la vida diaria es muy recomendable que repases lo que hemos visto en las lecciones pasadas sobre el respeto, el amor hacia los demás y el comportamiento en comunidad, además de la palabra, el entendimiento y el diálogo. Recuerda solucionar tus problemas y construir tus acuerdos siempre con respeto, sin groserías, sin levantar la voz y nunca con ofensas.** | http://tusupernanny.files.wordpress.com/2013/01/nic3b1o_leyendo.jpg |



|  |  |
| --- | --- |
|  | ***La discordia suele surgir por diferencias de intereses o de opiniones o cuando las personas ven vulnerados sus derechos y libertades. También cuando no se permite que las personas opinen o cuando se establecen normas perjudiciales para beneficiar a un grupo privilegiado de personas, esto se llama injusticia y suele ser una causa muy frecuente de conflictos.*** |
| **Un ejemplo de injusticia o privilegios sería por ejemplo dar más tiempo de descanso a los niños de tercero y quitarle el tiempo a los de segundo.** | |

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 2:ACUERDOS EN LA VIDA DIARIA | Son muy importantes pues nos evitan problemas; los acuerdos suelen ir de la mano con la justicia para que cada parte esté en igualdad de condiciones. Por ejemplo, es muy importante no faltar a la verdad, cuando alguna de las partes miente por favorecer intereses entonces surge el desequilibrio y vienen los problemas. |

La vida diaria está llena de problemas, pero también de soluciones, por ejemplo en tu familia:

|  |  |
| --- | --- |
| » | Ayudar con los deberes y las obligaciones de la casa, cumplir con los horarios estipulados por tus padres para ver televisión o jugar en la calle o el parque se traduce como acuerdos que no beben ser rotos o alterados. Aquí el acuerdo va de la mano con la obediencia. |
| » | En el colegio es muy frecuente que sucedan problemas, allí llegar a acuerdos que solucionen conflictos es muy importante. Por ejemplo cumplir con los horarios, no salir a descanso antes de la hora indicada, arrojar los papeles en los contenedores de basuras, mantener el jardín en buenas condiciones, no dañar los pupitres, ni los computadores, así como no pegarle a nadie ni insultar a los compañeros de clase y respetar a los profesores y a todo el personal que labora en el colegio son acuerdos que de romperse ocasionarían graves problemas en tu vida. |

|  |  |
| --- | --- |
| En la sociedad es muy común que nos sirvamos de acuerdos para vivir felices. Actualmente se ha modificado el *Código de Policía,* donde por ejemplo los menores de edad no pueden estar en las calles a ciertas horas de la noche. Esos son acuerdos, normas para la vida, para tu bienestar y felicidad. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 3:UNA VIDA PACÍFICA Y FELIZ | Creemos muy a menudo que peleando y llegando a los golpes y a la agresión física es como solucionamos los problemas; esto lo que ocasiona es un problema mayor.  Es muy importante evitar las reacciones violentas o que atenten contra la integridad de las otras personas; los seres humanos tenemos la habilidad de solucionar los problemas. |



|  |  |
| --- | --- |
| **»** | Disposición para comunicarte y establecer acuerdos justos. |
| **»** | Acercarte a la otra persona con respeto o por medio de un amigo para hablar. |
| **»** | Hablar con sinceridad sin intentar perjudicar al otro e intentar ser buenos amigos. |
| **»** | Expresar tus intereses de forma clara y escuchar atentamente lo que la otra persona te está diciendo. |
| **En un país, por ejemplo, se establecen acuerdos justos para hacer más fácilmente frente a los problemas; un país o sociedad enfrentan más fácil sus problemas si:** | |
| **1** | **Se acepta que la responsabilidad es compartida.** |
| **2** | **Se acepta que la solidaridad es un valor que nos une como familia.** |
| **3** | **Se reconoce que la fraternidad, la cooperación y el respeto son parte de sociedades que buscan la paz.** |
| **4** | **Se acepta que la participación democrática es una herramienta útil que conduce a obtener un bien común.** |
| **5** | **Se aprende desde ya a participar en la toma de decisiones justas conforme a la ley; ésta es la clave para vivir con armonía y felicidad.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | * Busco en la sopa de letras las palabras relacionadas con la temática vista anteriormente, luego busco la definición de cada palabra:  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | D | D | E | B | E | R | M | A | | E | G | O | L | P | E | S | S | | R | P | Y | T | I | C | N | D | | E | A | A | E | R | O | B | F | | C | S | C | W | C | N | V | G | | H | E | U | Q | C | C | X | K | | O | R | E | R | O | I | A | L | | S | T | R | T | N | L | S | I | | D | Y | D | P | F | I | H | O | | S | U | O | I | L | A | I | P | | A | T | S | R | I | C | Ñ | Q | | S | O | L | U | C | I | O | N | | Y | U | E | R | T | O | Q | W | | R | T | Y | U | O | N | R | E |  * Completa el siguiente cuadro comparativo entre los acuerdos y desacuerdos que puede generar un problema o conflicto:  |  |  | | --- | --- | | ACUERDOS | DESACUERDOS | |  |  |  * Relaciono las imágenes correspondientes a la solución del problema:  |  |  | | --- | --- | | https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRSks2q30GW4Qm9rG4Y62yDfab3DnuV9BF5YqZyOpQo4F2MfCN61Q | http://www.monografias.com/trabajos82/que-son-grupos/image010.jpg | | http://www.fao.org/docrep/003/t1965s/t1965s0g.gif | https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTjM0nYI55QuHU7WmU0zEMp-A21VmXSz4BzR32CnbAcX6jnkgCDaA |  Actividad de interacción  * Veo junto con mis padres el video «ese no es mi problema», luego analizo y escribo cuál es el problema del grupo y qué significa asumir la responsabilidad:  |  |  | | --- | --- | |  | **Video: «Ese no es mi problema»**  [**¡Clic aquí!**](http://www.youtube.com/watch?v=JOhDDSJf-OU) | |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | * Explico la manera como se puede solucionar un conflicto de acuerdo al ambiente de cada una de las imágenes.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»** | http://bligoo.com/media/users/0/872/images/public/191/16_conflicts.jpg?v=1249665700480 | … | | **»** | http://4.bp.blogspot.com/-EQFWrno4ksc/ULRsFlfvP1I/AAAAAAAACcA/lj0dStFS6_E/s640/dsgag.jpg | | **»** | http://mediafamilypsico.files.wordpress.com/2014/02/conflicto-1.jpg?w=604 | | **»** | https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTBpLRAztlCgg8nLDVvYBC1kRvbMfl37dx7pbANosZ3QGFZq92sug |  * Escribe cinco pautas para solucionar un problema de acuerdo al lugar:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **En la casa** | **En el colegio** | **En el barrio** | | * **…** * **…** * **…** * **…** * **…** | * **…** * **…** * **…** * **…** * **…** | * **…** * **…** * **…** * **…** * **…** |  |  |  | | --- | --- | | **Escribo acciones en las que me permitan llevar una vida cordial y fraterna con los demás.**  **»** | * **…** * **…** * **…** * **…** * **…** |  Actividad de interacción  * Resuelve el siguiente crucigrama:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | S | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | | **1** | Actualmente se modificó y muestra por ejemplo los menores de edad no pueden estar en las calles a ciertas horas de la noche. | | **2** | Son muy importantes pues nos evitan problemas | | **3** | Los acuerdos suelen ir de la mano con ella para que cada parte esté en igualdad de condiciones. | | **4** | Un ejemplo de ella es cuando se da más tiempo de descanso a los niños de tercero y quitarle el tiempo a los de segundo. | | **5** | Suele surgir por diferencias de intereses o de opiniones o cuando las personas ven vulnerados sus derechos y libertades. | | **6** | Ellas pueden afectar a los demás de forma positiva o negativa, según como te comportes. | |
| Actividad de Socialización | |
|  | * En compañía de tus padres te invito a ver noticias. Analiza aquellas que más te llamen la atención y cómo influyen en tu vida. Escribe el ejercicio realizado:  |  | | --- | | … |  * Realiza una caricatura o dibujo sobre los acuerdos realizados luego de una discusión que hayas tenido con alguno de tus amigos o compañeros:  |  | | --- | | … |  * De acuerdo a las imágenes, relaciona aquellas que sean de diálogo y acuerdo y las que generan conflicto:  |  |  | | --- | --- | | Textos | Opciones | | https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTNB8rsLVsNvvBvrkrcLmGpklr48uLrgphlZvkJggQX5yo90CgeKBI_1u32 https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQZIGgx-_jdNHbHWCEi2emsj8NPbwFCrjBRleOQCVHP9OAKrKufwqu6QlUw https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQsAfQKM5H056iIN9sYdngESiBsgnSjkfdG9mK23O-etHLqZtOTaVRIqolKhttp://www.que-es-project-management.com/images/Descuerdoenlasestimaciones.jpg http://imblog.aufeminin.com/blog/D20100409/307342_600684761_problemas-conyugales-en-los-matrimonios_H185409_L.jpg | **Conflicto** | | **Diálogo** |  Actividad de interacción  * De acuerdo al tema desarrollado te invito a que ingreses al Facebook del Cibercolegio UCN y dejes un mensaje invitando a todos a hacer acuerdos que fomenten la paz, el diálogo y la armonía: |

## Amiguito: ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| BIBLIOGRAFÍA | |
|  | * SUÁREZ DÍAZ REINALDO. Aprendiendo a ser. Ética escolar. Educación en actitudes y valores. Ediciones, UIS, Bucaramanga, 1994 * FUNDACIÓN FES y MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Pedagogía de los valores ciudadanos. Bogotá, 1992. |
| RECURSOS WEB | |
|  | * Ministerio de Educación Nacional (s.f.) Educación ética y valores humanos. Recuperado de <http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-89869_archivo_pdf7.pdf> * Rodríguez A., & Ruíz S., & Guerra Y. (2007) Competencias ciudadanas aplicadas a la educación en Colombia. Recuperado de <http://www.umng.edu.co/documents/63968/80132/RevNo1vol1.Art10.pdf> * Secretaría de Educación Pública (2008) Programa integral de formación cívica y ética. Recuperado de <http://educacionespecial.sepdf.gob.mx/escuela/documentos/CurriculumBasica/Primaria/Programa/ProgramaIFCE.pdf> * Secretaría de Educación Pública. (2008) Formación cívica y ética segundo grado. Recuperado de <https://docs.google.com/file/d/0B6yKDPmTfunvYTY5ZDI5YjMtMWM5NS00NzFhLTg2ZDItNzRjZWE5MjM1YTBh/edit?hl=es> * Normas para la convivencia. (2009, mayo 24) Recuperado de http://www.youtube.com/watch?v=ai4XLzuzTLc * Código de infancia y adolescencia. (2012, noviembre 14) Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=PQV9Qovqb-I> |