|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Educación Ética y Valores** | | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 1 | | |
| **Grado** | | **Tercero** |
| **Número de guía** | | **1** |
| **Lección** | | **1** |
| **Nombre de la lección** | | **La Familia** |
| **Duración en semanas** | | 4 semanas |
| INTRODUCCIÓN | | |
|  | | La presente lección tiene como propósito que el estudiante comprenda la importancia que tiene la familia. Identificará el concepto de familia, las diversas categorías que se tiene hoy de ella y cómo desde la fe católica debe ser entendida y construida como eje aportante al desarrollo de la sociedad. Se trabajará en diversos temas tales como: 1) La familia, punto de partida para construcción de sociedad. 2) El valor sacramental del matrimonio. 3) la Estructura familiar. 4) La familia en sentido amplio.  El estudiante comprenderá al final de la lección la importancia de la familia desde el matrimonio como sacramento, hasta la procreación y crianza de los hijos en el seno familiar. |
| MARCOS REFERENCIALES | | |
|  | | **Estándar de competencia:**  Identificar el concepto de familia como eje fundamental de la sociedad desde la cual se deben construir los valores que rigen a la comunidad humana en todos los ambientes.  **Elemento de competencia:**  Identifico la familia y la comparo con modelos que ofrece hoy la sociedad, reconociendo en ellos elementos claves para el crecimiento de la misma. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |
| TEMA 1:LA FAMILIA | **Tema 01: La Familia: construyendo sociedad**  C:\Users\wbsalcedov\Desktop\descarga.jpgLa familia es el resultado de un vínculo entre un hombre y una mujer, que bajo la bendición de Dios se comprometen, por el amor que se tienen, a procrear y formar adecuadamente sus hijos. Esto es lo que llamamos matrimonio y de ahí inicia a brotar la familia: los hijos y con ellos el amor, la amistad y el respeto y aceptación de los otros.  En la familia se aprenden las primeras palabras para poder vivir y salir adelante.  Como resultado del amor que existe entre papá y mamá, se toma este ejemplo para vivir en armonía con las demás personas, es decir, con sociedad. Gracias a lo que aprendemos en familia podemos vivir  **Valor del matrimonio**  Te preguntarás que significa la palabra matrimonio, pues literalmente significa: “cuidado de la madre”, es decir, que requiere la presencia necesariamente de las dos figuras: madre y padre, y si hay madre y padre, implica que también, por ende, hay hijos.  Por otro lado te invito a que comprendas el matrimonio como un vínculo o compromiso entre dos personas, que los une el amor y su unión los lleva a tener hijos.  C:\Users\wbsalcedov\Desktop\images.jpg  **Estructura familiar: Dios, padre, madre, hijos.** Los valores familiares inician por el respeto a los padres, la obediencia de los hijos, el amor de todos los integrantes de la familia y la bendición siempre grandiosa de Dios.  C:\Users\wbsalcedov\Desktop\2012-07-29 18.26.47.jpg  El hogar de la familia debe estar constituido por Dios, papá, mamá e hijos. ¿Por qué Dios? Porque Él es quien orienta y acompaña a la familia.  **La familia** si está construida con valores, puede extender su acción a los demás miembros, demostrando el amor que existe entre todos ellos para manifestar un ejemplo de unidad en la sociedad de la cual se es pilar y alimento | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | **ACTIVIDAD 1 : Te invito a leer el siguiente proverbio y escribir con tus palabra cómo se relaciona con la vida familiar.**  C:\Users\Marynella\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCacheContent.Word\ETICA_G1L1_3.png  Tomado de: El libro de los valores.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ACTIVIDAD 2 conceptualización**  Escribe 1 párrafo mediante el cual describas las características que deben tener las familias para contribuir a una sociedad donde se viva de manera pacífica.  Luego de terminar la lección 1de la g1 enviarla al facilitador por la herramienta actividades. |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | **ACTIVIDAD 4 dinamización**  Construye un árbol genealógico con los integrantes de tu familia y al lado de cada integrante escribe su aporte significativo a la vida familiar. |
| Actividad de Socialización | |
|  | **ACTIVIDAD 6 Socialización**  **Lee el siguiente cuento y luego por medio de un mapa mental, describe cuales son los problemas que enfrenta la familia y las posibles soluciones.**      (Vargas, 2013)  Al realizar la actividad, la debes compartir al facilitador por la **herramienta actividades.** |

Amiguito, ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| DOCUMENTOS DE APOYO | |
|  | El valor de la familia:  <http://encuentra.com/valores_explicados/el_valor_de_la_familia__13541/>  Concepto de familia como sistema: <http://www.iin.oea.org/Cursos_a_distancia/Lectura%2012_UT_1.PDF> |