|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **ÉTICA, TERCERO, GUÍA 1** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 3 | |
| **Grado** | **Tercero** |
| **Número de guía** | **1** |
| **Lección** | **3** |
| **Nombre de la lección** | **La convivencia familiar** |
| **Duración en semanas** | **4 semanas** |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | Aunque sociales, todos los seres humanos pensamos distinto, opinamos distinto; somos diferentes en nuestras formas de ver el mundo y de crear nuestras propias ideas. Estos elementos hacen que de alguna manera la convivencia no se fácil y existan procesos que la dificultan generando conflicto; la familia no es ajena a estas situaciones, dado que cada miembro del grupo familiar es único y tiene en consecuencia sueños, expectativas y metas distintas. Pero la familia tiene un lazo afectivo tan fuerte que es posible adoptar normas de convivencia para regular la vida familiar. En esta lección veremos:   * La familia: modelo de convivencia. * Clases de familia de acuerdo a la convivencia familiar. * Estrategias para la convivencia familiar (derechos y deberes).   Al finalizar esta lección, el estudiante comprenderá el sentido de la convivencia familiar y afianzará su sentido de pertenencia en ella. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Contribuir a la compresión de la familia como el lugar social por excelencia que ayuda a generar procesos de identidad social únicos y permanentes.  **Elemento de competencia:**   * Reconoce en las relaciones familiares un espacio para crecer como persona mediante el conocimiento y uso de derechos y deberes familiares.   **Saber previo:**  Elabora una lista de derechos y de deberes que tú crees tienes en la familia a la que perteneces. ¿Tu familia tiene normas? ¿Cuáles? |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:LA FAMILIA - MODELO DE CONVIVENCIA | **La familia** es el lugar donde primero tenemos contacto con el afecto, el amor, el cuidado, el lenguaje, el alimento, la protección; nuestro ser indefenso ante el mundo se convierte en centro de atención y exige de nuestros padres un cuidado especial. Por eso es a ellos a quienes corresponde determinar las normas, los deberes para una sana y agradable convivencia familiar. Podemos decir que no existe la familia perfecta, cada una de ellas atraviesa por cambios significativos a medida que los hijos crecen y generan un mundo de valores. También la familia sufre y es víctima de la amenaza por parte de la sociedad de consumo, de la equivocada utilización de la tecnología y la informática que causan desunión y fragmentación del núcleo familiar. |

## La familia es un modelo de convivencia positiva si:

|  |
| --- |
| **Hay derechos y obligaciones:** Toda familia debe tenerlos, ellos permiten regular los demás aspectos que hacen la convivencia positiva. |
| **Límites:** Saber hasta dónde llegar, aceptar que el ‘no’ es una respuesta y que los padres son los responsables de hasta donde llegan los hijos. |
| **Respeto:** Es importante la comunicación abierta, clara y responsable. La falta de respeto se ve en los insultos, las malas palabras, tirar objetos, etc. |
| **Uso adecuado del tiempo:** La familia debe pasar tiempo junta; eso fortalece los lazos y brinda espacio para el diálogo y el crecimiento mutuos. |
| **No hay sobreprotección:** Es importante que los padres no sobreprotejan a sus hijos; los errores son parte de la vida y de ellos se aprende. |
| **Se saben manejar las quejas:** Ocurren por parte de los hijos generalmente, tienen un origen y hay que saber escuchar para canalizar la situación. |
| **Sabe delegar:** Todos tiene una función, una tarea; los padres deben delegar ciertas funciones de acuerdo a la edad y a la capacidad física y cognitiva de los hijos. |
| **Se brinda afecto:** Nutre la vida, la hace feliz, permite sentirnos queridos, respetados y protegidos. |

En mayor o menor grado todos los miembros de la familia son responsables de la sana convivencia familiar; las responsabilidades compartidas generan vínculos de afecto especiales, ver el hogar como el sitio en el que tiene origen la vida social nos prepara para la convivencia en el barrio, el colegio, la universidad, la vida: «Los factores que favorecen la convivencia armoniosa están en relación a la práctica de valores en la vida cotidiana, así como en relación a la capacidad de todos sus miembros para enfrentar positivamente los momentos o periodos de crisis o la presencia de problemas que afectan a cualquier familia».

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 2: **CLASES DE FAMILIA DE ACUERDO A LA CONVIVENCIA FAMILIAR** | La familia perfecta no existe, pero sí existen modelos de comportamiento familiar que conducen a la familia hacia un ideal de cómo debería ser la convivencia familiar positiva. En el camino de lograr esta situación es posible encontrar familias con características similares que permiten identificarlas, las clases de familias de acuerdo a la convivencia familiar son: |

|  |  |
| --- | --- |
| http://tipsfamilia.com/wp-content/uploads/2012/09/comunicacion-padres.jpg | **Las familias rígidas:**  No hay canales de diálogo, la comunicación prácticamente no existe, el padre generalmente es el que da las órdenes de manera autoritaria. |
| **Familias permisivas o laxas:**  Los padres no ejercen control ni preocupación por sus hijos, las normas no existen, cada uno hace lo que quiere.  Como la comunicación es escasa o no existe, cada uno de sus miembros resuelve conflictos por fuera del hogar. | http://www.euroresidentes.com/Blogs/decoracion/uploaded_images/desorden-742325.jpg |
| http://www.comfenalcoantioquia.com/images/noticias/pri806.jpg | **Familias flexibles:**  Existen normas determinadas, disciplina, diálogo y se llega a acuerdos de convivencia; las normas se aplican según la edad y las características de cada quien. Se preocupan mucho por la educación. |
| **Familias desorientadas:**  Los miembros viven en constante desorientación y caos, no hay una aplicación racional de las normas, cada uno hace lo que quiere. | http://s3.amazonaws.com/lcp/tess/myfiles/0143862B-pareja-pelea.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 3: **ESTRATEGIAS PARA LA CONVIVENCIA FAMILIAR (DERECHOS Y DEBERES)** | Las familias deben vivir en constante estímulo positivo para ser felices y lograr las metas que se proponen, por eso es tan importante regular la convivencia familiar para no perder el equilibrio y la armonía. |

|  |  |
| --- | --- |
| Derechosde los padres de familia | Deberesde los padres de familia |
| * Derecho a hacer cumplir los deberes de los hijos. * A tener una vivienda digna. * A ser reconocidos jurídicamente como padres en la sociedad. * A ser respetados por los demás miembros del núcleo familiar. * A trabajo y educación dignas. * A gozar de comodidades urbanas. * A la intimidad sin interferencias. * A formar un hogar. | * Amar a sus hijos y ser buen ejemplo para ellos en todo. * A guiar, educar a los hijos en valores, normas y delineamientos. * A proveer de sustento básico a sus hijos como vivienda, alimentación, ropa, educación. * A brindar protección. * A educar en valores universales y principios morales. * A respetar y cumplir las normas familiares. * A fortalecer las relaciones interpersonales. |

|  |  |
| --- | --- |
| Derechos de los hijos | Deberes de los hijos |
| * A ser amados y respetados por sus padres. * A recibir protección, alimento, ropa, educación, un nombre y un apellido. * A educarse dignamente en todas las áreas de la vida. | * Obedecer sus padres mientras permanezca bajo su potestad jurídica. * Respetar a sus padres. * Contribuir con su esfuerzo de forma equitativa a las responsabilidades del hogar. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | * Explica, de acuerdo al tema, por qué la familia es ejemplo de convivencia para la sociedad:   …   * De acuerdo al desarrollo del tema, explica por medio de un mapa mental los diferentes tipos de familia y las consecuencias en la formación de los hijos.   …   * Expresa por medio de una frase motivadora porque son importantes en la vida de las personas los deberes y derechos de los niños, niñas y adolescentes:   … Actividad de interacción Representa por medio de dibujos las diferentes clases de familia que existen:  …   * Traslada del siguiente grupo de palabras las que correspondan a cada cuadro:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Deberes padres de familia | Deberes de los hijos | Derechos de los hijos | |  |  |  |     Vivienda digna  Amar a sus hijos  Proveer de alimento  Respetados por sus padres  Respetar y cumplir normas familiares  Formar un hogar  Gozar de comodidades urbanas  Recibir protección  Educarse dignamente |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | * Para que la familia sea un modelo de convivencia pacífica, ¿qué aspectos influyen? Enciérralos en un círculo:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Amor | Tolerancia | Paciencia | | Orgullo | Respeto | Ira |  * Representa por medio de un dibujo uno de los deberes asignados en tu hogar para ti. Y explica por qué es importante.  Actividad de interacción  * De las siguientes imágenes, identifica cuáles son deberes y cuáles son derechos, los cuales ayudan a la convivencia familiar:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | |  | | … | … | | … | |  | |  | | | … | | … | | |  | |  | | | … | | … | | |
| Actividad de Socialización | |
|  | **Con la ayuda de tu familia, te invito a realizar lo siguiente:**   * Identifica y escribe qué es lo más positivo de la convivencia en tu familia:   …   * Escribe las estrategias y pautas que necesita tu familia para fortalecer la convivencia: * … * … * … * … * … * …  Actividad de interacción **Elabora un dibujo sobre tu familia y por medio de una frase explica como aporta tu familia en la construcción de una sociedad basada en la convivencia pacífica.** |

## Amiguito: ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| RECURSOS WEB | |
|  | * [Convivencia familiar y escolar.](http://esteban250496.blogspot.com/2012/11/la-convivencia-familiar-y-escolar.html) * [Publicación digital en la página web de la Biblioteca Luis Ángel Arango del Banco de la República. Derechos y deberes de la comunidad familiar.](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ciencias/sena/administracion/familiar/fami6.htm) * [Deberes de los hijos.](https://sinalefa2.wordpress.com/about/deberes-entre-padres-e-hijos/) * [Cómo fomentar una convivencia familiar positiva.](http://educacion.uncomo.com/articulo/como-fomentar-una-convivencia-familiar-positiva-4785.html) * [Humanium. Familia y derechos del niño.](http://www.humanium.org/es/familia-derecho-nino/) * [Chávez Ascencio, Manuel F. Derechos familiares fundamentales.](http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/jurid/cont/32/pr/pr11.pdf) |
| DOCUMENTOS DE APOYO | |
|  | * Cortina, Adela. Martínez Navarro, Emilio. Ética. Madrid: Editorial: Akal, 1996. |