|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **ÉTICA, TERCERO, GUÍA 1** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 4 | |
| **Grado** | **Tercero** |
| **Número de guía** | **1** |
| **Lección** | **4** |
| **Nombre de la lección** | **Derechos y deberes ciudadanos** |
| **Duración en semanas** | **4 semanas** |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | El valor de la familia en la sociedad incluye no sólo el amar, respetar y enseñar la responsabilidad a cada uno de sus miembros, lo es también el reconocer sus funciones dentro de un marco particular, ya que definiendo funciones es como surge la responsabilidad compartida. Entonces valor y función determinan el papel que cumple la familia en la sociedad; el primero porque da el sentido de lo bueno, de lo que es valioso, de lo perfecto; la segunda porque establece el rol y el desempeño, el para qué se está dentro de la sociedad. La siguiente lección se desarrollará así:   * Familia y sociedad. * Funciones de la familia. * Rasgos característicos de las familias en la actualidad.   Al finalizar esta lección el estudiante comprenderá que la familia cumple funciones sustantivas dentro de la sociedad y regula procesos de adaptación social. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Comprender cómo las funciones de la familia determinan roles sociales y ayudan al fortalecimiento de la vida, la cultura y el mundo de los valores.  **Elemento de competencia:**   * Reconoce en las funciones familiares valores que pueden ser aplicados a la vida diaria y colaboran a la construcción de la sociedad.   **Saber previo:**  Elabora una lista de aquellos valores que tú has aprendido en tu familia y luego dinos cómo los aplicarías en el colegio y con tus amigos/as. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1: **FAMILIA Y SOCIEDAD** | Lo hemos mencionado ya (lección #1) que la familia es una escuela de valores puesta al servicio de la sociedad; por ello el vínculo que las une es muy fuerte y la una complementa a la otra. La familia porque es la base de la sociedad y; la sociedad porque ella se construye en lo familiar y permite tejer los valores que hacen posible la convivencia sana y positiva. |

En la familia cada uno de sus miembros crece y se fortalece con el afecto, la ayuda mutua y la solidaridad, las cuales van a ser factores claves en el área social. Desafortunadamente, las familias de hoy asisten a una sociedad donde lo importante es el consumismo y la tecnología, lo cual fragmenta considerablemente el núcleo familiar. Por esta razón es fundamental que en la familia se promueva la unión y el libre desarrollo de la personalidad y se eduque ante los nuevos retos que se le presentan.

|  |  |
| --- | --- |
| Formar en un ambiente saludable, de protección, amor y respeto crea seres felices, sanos y responsables lo cual debe ser transmitido a la sociedad como un deber ser, de esta manera tendremos una sociedad más sana y feliz, responsable de sí misma, que pueda elegir libremente su destino y hacer frente a los desafíos tan grandes que se le presentan a cada instante. La familia determina en gran parte el grado de responsabilidad de las acciones sociales, pues ha determinado qué nos ayuda a ser mejores seres humanos y cómo lograr nuestras metas, sueños y aspiraciones. | http://2.bp.blogspot.com/-lfKwE51M8sI/UHSfvwztHYI/AAAAAAAAAAc/YL2_phQaJNI/s1600/12-Recursos_+Fotos+Familia+familiarrr.gif |

|  |
| --- |
| Factores que atentan contra la familia |
| La violencia; el aborto; el maltrato infantil; la drogadicción; el alcoholismo;  falta de asistencia por parte del Estado; coacción de la libertad para ejercer derechos y deberes; la sociedad de consumo; la falta de educación digna y de acceso a los sistemas de salud. |

Estos factores y muchos más pueden ser atentados graves contra el núcleo familiar ya que fracturan su unión y desestabilizan a sus miembros; esto se lleva a la sociedad causando delincuencia; resentimiento social; pobreza; secuestro; desplazamiento forzoso; hogares desunidos, muerte, abandono de los hijos por parte de los padres entre otros.

|  |
| --- |
| No olvidemos: |
|  |
| «La construcción de una sociedad humana libre requiere de personas libres, y la libertad inicial de la persona se da en la familia». |
|  |
| «La familia, ‘patrimonio de la humanidad’, constituye uno de los tesoros más importantes de los pueblos latinoamericanos. Ella ha sido y es escuela de la fe y portadora de valores humanos y cívicos, hogar en el que la vida nace y se acoge generosa y responsablemente».  Papa Benedicto XVI. |
|  |
| «La familia debería ser la encargada de fomentar los valores morales y espirituales que todos necesitamos en el proceso de desarrollo personal, es en ella donde aprendemos lo que es el respeto, el amor, la comunicación, la tolerancia, la responsabilidad, la comprensión, el temor a Dios y el amor a nuestro prójimo. Si en ella no encontramos todos estos elementos, tendremos personas con graves problemas emocionales y de personalidad que nos llevarán a una sociedad conflictiva con muchos problemas sociales». |

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 2: **FUNCIONES DE LA FAMILIA** | La familia aporta desde su estructura elementos como la funcionalidad, es decir que ella está para algo en la sociedad, descubrir para qué está la familia y cuáles sus funciones nos capacita en reconocerle su valor e importancia. De igual manera cada uno de los miembros de la familia cumple una función determinada; la madre es la que cuida a los hijos, está en la casa y es el eje en torno al cual giran las relaciones familiares. El padre, por su parte, colabora en la educación y crianza de los hijos; su aporte económico es vital para el sostenimiento de la familia. Aunque como lo vimos en lecciones pasadas estas funciones han ido cambiando con el paso del tiempo. Los hijos tienen el deber de ser hijos y responder con generosidad a la crianza y educación que les brindan los padres. |

|  |  |
| --- | --- |
| **La familia tiene estas funciones:** | |
| **Función** | Definición |
| Biológica | Se refiere a la reproducción humana, a la sexualidad, a la procreación de nuevos miembros. En la familia se da el origen de la vida de forma responsable, para que los nuevos miembros sean acogidos con alegría y respeto. |
| Educativa | Es educar en sentimientos, diálogo, afecto. La familia ha de procurar una educación digna, ha de valorar la crianza como el momento en el que se forman los valores y se educa en ellos. |
| Económica | Se satisfacen necesidades básicas como alimento, techo, ropa etc. Es deber de los padres de familia proveer el sustento necesario, eso ayuda a que la familia no sufra carencias que llevan a otro tipo de problemas como la desunión. |
| Solidaria | Se promueve la ayuda por el otro. La familia es un vínculo de relaciones; ella fortalece los lazos de amistad y la preocupación por cada uno de sus miembros. Todos deben sentirse caminando los mismos pasos y corriendo la misma suerte en beneficio de todos. |

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 3: **RASGOS CARACTERÍSTICOS DE LAS FAMILIAS EN LA ACTUALIDAD** | La familia tradicional que conocemos es la formada por padre, madre e hijos, en la cual cada uno de sus miembros cumple una función determinada. Pero en la actualidad, esta clase de familia tradicional o clásica ha cambiado gracias a las transformaciones de la sociedad y de la cultura. |

|  |  |
| --- | --- |
| Características de la familia tradicional: | |
| **http://3.bp.blogspot.com/-_Kvd7pbKxo4/UZX_kxj-fDI/AAAAAAAACfo/LL7NNDeLmzk/s1600/Boda.jpg** | **Padres casados:** unidos por el vínculo del amor. El padre es la cabeza del hogar y provee el sustento económico. La madre es la encargada de la crianza de los hijos. |
| **Hijos:** son la extensión de esa familia y es el producto del amor conyugal. | http://www.clubamigos.com.mx/wp-content/uploads/2013/08/los-ninos-de-dibujos-animados-de-vectores_34-54375.jpg |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cada uno cumple una función determinada: | | |
| http://www.quierodibujos.com/i/Dibujo-para-colorear-de-carpintero-trabajando.jpg | http://cd1.dibujos.net/dibujos/pintados/201146/2d083a8e42963702a9094d91c5fda6da.png | http://1.bp.blogspot.com/-RMk8RunzlKw/UYTFKG8oj6I/AAAAAAAAAT8/4zZCjErQbCQ/s1600/limpiando.jpg |

En la actualidad estas características han cambiado un poco.

|  |  |
| --- | --- |
| **generaciones** | * Ambos padres trabajan fuera del hogar. * Reducción de espacios: la familia debe compartir su espacio con otros miembros. * Escaso contacto familiar. * Falta de tiempo y dinero. * La tecnología remplaza el tiempo familiar. * Falta de límites y disciplina . * Mayor conocimiento sobre cómo cuidar y prevenir situaciones. * Los hijos abandonan el hogar más temprano para seguir estudios o trabajo. * Se olvidan los roles de cada uno de sus miembros. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | * Te invito a completar los siguientes recuadros de acuerdo al desarrollo del tema:   En la familia cada uno de sus miembros ----------------- y se --------------------- con el afecto, ------------------------- y la ------------------------, las cuales van a ser ------------------------------- en el área social.  La familia complementa a la ----------------------- porque -------------------------; la sociedad -------------------------------------------------------------- y permite tejer los valores que hacen posible --------------------------------------- y positiva.  La familia determina en gran parte el -------------------------------------------------, pues ha determinado qué ----------------------------- mejores seres humanos y cómo ------------------------------------, sueños y aspiraciones.   * Te invito a leer detenidamente el contenido que vas a encontrar en el siguiente cuadro de acuerdo al desarrollo del tema, y luego de analizar y escoger la respectiva respuesta, por favor señale SI o NO de acuerdo lo que corresponda cada enunciado.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Enunciado | Sí | No | | Los factores que atentan contra la familia son el amor, la amistad, el diálogo, la procreación, el afecto y la construcción de la vida. |  |  | | La construcción de una sociedad humana libre requiere de personas libres, y la libertad inicial de la persona se da en la familia. |  |  | | La familia debería ser la encargada de fomentar los valores morales y espirituales que todos necesitamos. |  |  | | Las funciones de la familia no son tan importantes y por el contrario lo que hacen es enredar la vida familiar. |  |  |  * Define las siguientes funciones de la familia de acuerdo al desarrollo del tema propuesto en esta lección:  |  |  | | --- | --- | | Función biológica | … | | Función educativa | … | | Función solidaria | … |  * Teniendo en cuenta los contenidos de la lección responde lo siguiente con tus palabras:   + ¿Por qué es importante que la familia cumpla funciones en la sociedad?   …   * ¿Por qué ciertos factores externos muchas veces atentan contra la familia?   … Actividad de interacción  * Relaciona mediante una línea la función de la familia que corresponde a cada enunciado  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Función protectora |  | Se refiere a la reproducción humana, a la sexualidad, a la procreación de nuevos miembros. | | Función Biológica |  | Es educar en sentimientos, diálogo, afecto. | | Función económica |  | Se promueve la ayuda por el otro. | | Función solidaria |  | Se satisfacen necesidades básicas como alimento, techo, ropa etc. | | Función educativa |  | Se brinda cuidado y seguridad a cualquiera de sus miembros. | |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | * Con tus palabras explica qué significa para ti la siguiente frase:   «*La familia, ‘patrimonio de la humanidad’, constituye uno de los tesoros más importantes de los pueblos latinoamericanos. Ella ha sido y es escuela de la fe y portadora de valores humanos y cívicos, hogar en el que la vida nace y se acoge generosa y responsablemente».*  …   * De acuerdo a tu experiencia de vida escribe qué aspectos importantes debe tener una familia en la actualidad:   …  …  …  …   * Observa las siguientes imágenes y escribe al frente de cada una qué significa y representa para ti:  |  |  | | --- | --- | | **http://3.bp.blogspot.com/-_Kvd7pbKxo4/UZX_kxj-fDI/AAAAAAAACfo/LL7NNDeLmzk/s1600/Boda.jpg** | … | | http://www.clubamigos.com.mx/wp-content/uploads/2013/08/los-ninos-de-dibujos-animados-de-vectores_34-54375.jpg | … | |  | … | |  | … | |  | … |  Actividad de interacción  * Escoge una opción para responder a cada uno de los enunciados:  |  |  | | --- | --- | | Enunciado | Opciones | | Las funciones de la familia ayudan a: | a. Disciplinar la familia  b. Mejorar la relaciones  c. Fomentar la desunión | | Los factores que atentan contra la familia son: | a. Muy buenos  b. Negativos  c. Malos | | La familia se inserta en: | a. Ella misma  b. El mundo  c. La sociedad | |
| Actividad de Socialización | |
|  | * Con la ayuda de tus padres busca en la web por qué la familia es importante para la sociedad y de acuerdo a la búsqueda y lo que identifiques escribe tres aspectos importantes que quieras rescatar de esta experiencia: * … * … * … * Identifica la funciones que desempeña tu familia y escríbelas en el siguiente recuadro:   …   * Identifica y escribe los aspectos negativos y positivos que tiene tu familia:   …  … Actividad de interacción  * Pregúntale a tu familia, a tus vecinos y amigos la función que cumple la familia en la sociedad y de acuerdo a lo que te digan ellos haz un dibujo representativo donde digas por qué la familia es importante para la construcción de la sociedad. |

## Amiguito: ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| RECURSOS WEB | |
|  | * <http://www.lafamilia.info/index.php?option=com_content&view=article&id=385:la-familia-y-su-rol-en-la-sociedad&catid=46:autoridad-asertiva&Itemid=103> Búsqueda realizada el 10 de mayo de 2014. * Aviña Zepeda, Jaime. Familia y sociedad. <http://www.fundacionpreciado.orgmx/biencomun/bc151/familia.pdf> Búsqueda realizada el 10 de mayo de 2014. * <http://lafamiliatiposde.blogspot.com/2010/10/la-familia.html> Búsqueda realizada el 10 de mayo de 2014. * <http://darwin-funcionesdelafamilia.blogspot.com/2007/11/funciones-de-la-familia-son-las.html> Búsqueda realizada el 10 de mayo de 2014. * <http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/articles208637_archivo_pdf_Elvira_Forero.pdf> Búsqueda realizada el 10 de mayo de 2014. * <http://redfamilia.wordpress.com/2012/08/22/la-educacion-familiar-papel-de-los-padres/> Búsqueda realizada el 10 de mayo de 2014. |
| DOCUMENTOS DE APOYO | |
|  | * Cortina, Adela. Martínez Navarro, Emilio. Ética. Madrid: Editorial: Akal, 1996. |