|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **ÉTICA, TERCERO, GUÍA1** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 5 | |
| **Grado** | **Tercero** |
| **Número de guía** | **1** |
| **Lección** | **5** |
| **Nombre de la lección** | **Normas de comportamiento social** |
| **Duración en semanas** | **4 semanas** |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | Los seres humanos participamos de las interacciones sociales y pertenecemos a un grupo social determinado que tiene normas de comportamiento que, observadas permiten una convivencia más armoniosa y saludable. Desafortunadamente nuevos grupos emergentes restan valor e importancia a las normas primarias estipuladas y adquiridas por la sociedad. Hacer posible la comprensión de las normas de comportamiento social básicas y reguladas es fundamental para no caer en un falso concepto de libertad y justicia. Esta lección se estructura de la siguiente manera:   * Fundamento de la convivencia humana: principios. * La norma y la ley. * Aplicativos de la convivencia social.   Al finalizar la lección, el estudiante comprenderá el fundamento de su actuar y cómo éste está determinado por normas estipuladas por la misma sociedad. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Generar un impacto positivo en la forma de su actuar social con respecto a los usos y costumbres estipulados por la sociedad con la que interactúa.  **Elemento de competencia:**   * Reconoce en las normas de comportamiento social un elemento sustantivo de la persona humana que le permite interactuar de forma responsable.   **Saber previo:**  Elabora un dibujo de tu barrio en el cual vas a escribir qué normas de comportamiento observas todos los días. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:FUNDAMENTO DE LA CONVIVENCIA HUMANA: PRINCIPIOS | La formación de los hombres para vivir en sociedad es una preocupación constante de los grupos humanos, pero descuidamos preguntarnos por el fundamento de la convivencia humana, es decir qué es lo que hace que los seres humanos formemos sociedades.  En un primer momento debemos decir que todas las civilizaciones desde las más antiguas hasta nuestro mundo de hoy tienen presente formar hombres de bien que ayuden al fortalecimiento de los núcleos sociales y esto se hace mediante el establecimiento de normas y leyes que procuran organizar el modo. Existen también factores de tipo económico, político y cultural que determinan las formas de convivencia social.  Vivir en entornos sanos con los demás es la base de la convivencia humana, porque el *con-vivir* hace referencia a establecer relaciones sociales con otros iguales a mí; de aquí podemos deducir que existen unos principios básicos de la convivencia social: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Buscar la armonía en la convivencia**  Este principio se aprende, por ello hay que educar en los valores y políticas que nos ayuden a vivir mejor. | http://4.bp.blogspot.com/-OKakdyopNSc/TjiIe7hSlhI/AAAAAAAADNQ/Pb3dyAm1KbI/s1600/Valores.gif | |
|  |
|  | | |
| 2 | **Aprender a comunicarse**  El lenguaje posibilita la interacción social, satisface necesidades y nos enseña a autoafirmarnos como seres humanos. | dia-mundial-de-alfabetizacion-trilhas-de-leitura | |
|  |
|  | | |
| 3 | **Aprender a interactuar**  Hace referencia a con-vivir, relacionarnos unos con otros en diferentes contextos y situaciones, a respetar el modo de vida, de pensar y de actuar de cada uno de acuerdo a su grupo social. | http://3.bp.blogspot.com/_MqryeZYNVRI/S73yM_uE3wI/AAAAAAAAACU/dCH9tN6Q_1Y/s1600/giovani_unitalsi%5B1%5D.jpg | |
|  |
|  | | |
| 4 | **Tomar decisiones**  Éstas se toman en grupo, lo que afecta a uno afecta a todos, este principio tiene que ver con la economía, con la política básicamente. | http://expertoencoaching.files.wordpress.com/2013/05/tomar-decisiones.jpg | |
|  |
|  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | **Aprender a cuidarse**  Tiene que ver con la seguridad y el bienestar personal y comunitario. Por ejemplo, los sistemas de seguridad, de defensa de un país o los sistemas de salud, la red de hospitales, los programas encaminados a la nutrición de las personas. | http://www.frecuenciamedica.org/img/2012/07/corazon-colesterol.jpg | |
|  |
|  | | |
| 6 | **Aprender a cuidar el medio ambiente**  Una sociedad que vive en armonía con la naturaleza, puede decirse que es una sociedad civilizada que ha entendido que cuidar el planeta y los recursos naturales es cuidarse a sí misma. | plantando-arboles_1_.jpg | |
|  |
|  | | |
| 7 | **Aprender a valorar los conocimientos adquiridos**  Se refiere a la importancia que tal o cual sociedad da a las producciones artísticas, intelectuales, base de la cultura y del patrimonio de la humanidad. | http://www.frecuenciamedica.org/img/2012/07/corazon-colesterol.jpg | |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 2:LA NORMA YLA LEY | Todas las sociedades basan sus principios de convivencia en las normas o leyes; por medio de éstas las sociedades autorregulan sus procesos de adaptación y aprendizaje. Norma es un precepto que se debe seguir respetando el modo y la conducta de los demás. La ley, por su parte es una norma que tiene un carácter jurídico.    Las normas orientan el modo de vida de las personas, les indican qué es lo que está bien o mal, además, las normas ayudan a que los derechos y deberes de las personas sean respetados y se hagan cumplir. Una sociedad no puede existir sin normas. Existen normas sociales y leyes sociales, estas dos están íntimamente relacionadas. Veamos su clasificación. |

### Normas sociales

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Son un instrumento que ordena el comportamiento de las personas y puede generar una sanción al no ser cumplida, algunas son:  |  |  | | --- | --- | | Normas culturales | Por ejemplo el vestido en ciertos países es distinto para la mujer y para el hombre. |  |  |  | | --- | --- | | Normas religiosas | La religión genera conductas en la forma de comer y de comportarse. |  |  |  | | --- | --- | | Normas morales | No robar, no matar, no hacer daño a nadie ni matar animales. |  |  |  | | --- | --- | | Normas referentes a usos sociales | Por ejemplo en algunas sociedades está prohibido comer carne de ciertos animales, o el no fumar en ciertas áreas, o el conducir a tal velocidad. |  |  |  | | --- | --- | | Normas educativas | Cada país tiene estipulado cómo educar a sus miembros, algunas sociedades brindan más atención a la educación religiosa, otros a la economía y la tecnología. | |

### Leyes sociales

|  |
| --- |
| Es una norma dictada por un legislador, es decir por una persona o grupo que crea las leyes. Es un instrumento de control externo, por ejemplo las leyes que rigen la Constitución Política de Colombia; las leyes que rigen el comercio en el país, por ejemplo la entrada y salida de productos, etc. |

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 3:DIFERENTES APLICATIVOS DE LA CONVIVENCIA SOCIAL | La convivencia social hemos visto que se basa en unos principios y éstos derivan en normas o leyes según el caso y pueden variar de acuerdo a la cultura de cada sociedad. *Con-vivir* exige de un común acuerdo, es decir, que las sociedades tengan claro sobre qué puntos están regidas sus normas de comportamiento; en cada país las leyes son diferentes, pero los principios, derechos y deberes son universales, son aplicados a todos los hombres por igual; a estos derechos les llamamos Derechos fundamentales de la persona humana o Derechos humanos.    En qué aspectos de la vida pueden aplicarse los principios de convivencia social, depende del tipo de convivencia y como hay muchas formas de con-vivir entonces así hay variados tipos de convivencia, veamos algunos ejemplos: |

|  |  |
| --- | --- |
| EJEMPLOS DE CONVIVENCIA | |
| En la familia | Normas estipuladas por los padres para el buen funcionamiento del hogar: no salir a determinadas horas, acostarse a dormir temprano, uso adecuado del internet, etc. |
| Normas de urbanidad | Son normas de comportamiento asumidas por la sociedad y tienen que ver con el respeto hacia los demás: saber comportarse en un estadio, en un teatro, en el templo parroquial, en una reunión, en lugares públicos, en un concierto, en un recital, etc. |
| En el colegio, en la universidad | Son los manuales de convivencia que rigen las conductas en los establecimientos educativos. |
| En el país | Las leyes que rigen la vida civil de los colombianos, por ejemplo votar a cierta edad, la adquisición de la mayoría de edad; cómo se elige un presidente, etc. |
| En la sociedad en general | Normas de conducción, modos de comer, vestir entre otros. |
| Con el medio ambiente | Políticas encaminadas a preservar y proteger el medio ambiente.  La convivencia también hace referencia a la práctica de ciertos valores sin los cuales sería imposible vivir en sociedad. Entonces podemos mencionar que las normas y las leyes  nos exigen que llevemos a la práctica aquellos valores más representativos de la vida humana que nos permiten tener una convivencia sana y armoniosa: la solidaridad, la laboriosidad, el respeto, la responsabilidad, la tolerancia, la comunicación, la armonía, la honestidad, la alegría. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | * Vivir en sociedad resulta muchas veces una preocupación, por eso te invito a que completes lo siguiente y entiendas uno de los principios de la convivencia humana en sociedad:   Todas las civilizaciones desde las más antiguas hasta nuestro mundo de hoy tienen presente ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------- y esto se hace mediante el establecimiento de -----------------------------------que ---------------------------------- el modo de vida de las ------------------------------------.   * Unos de los principios fundamentales en sociedad es la:  …  * La convivencia humana nos propone unos principios muy importantes que ayudan que nuestra vida social sea más amena, pero para comprender esto te propongo que de acuerdo al desarrollo del tema completes lo siguiente:  |  |  | | --- | --- | | 1 | **La armonía como principio fundamental de convivencia humana consiste en:** | |  | … |  |  |  | | --- | --- | | 2 | **Comunicar es la base esencial para que podamos vivir en paz y armonía, pero de acuerdo al desarrollo del tema, ¿qué entendiste y qué significa aprender a comunicarte?:** | |  | … |  |  |  | | --- | --- | | 3 | **Hoy las redes sociales y la misma internet nos exige que interactuemos y ahora que estás desarrollando esta actividad, también estás interactuando. Por eso en el desarrollo de este tema de la convivencia se propone la interacción como un principio muy importante para vivir en sociedad, de acuerdo a esto, ¿cómo se ha definido en esta lección aprender a interactuar?** | |  | … |  * Recuerda que las normas y las leyes te orientan, te indican lo que está bien y lo que está mal. De acuerdo a esto y al desarrollo del tema enuncia y completa lo siguiente:  Las normas sociales son…  |  | | --- | |  |  Las normas educativas constan de…  |  | | --- | |  |  * Las normas en la familia son para:  |  |  | | --- | --- | |  | … |  * Cumplir las normas y la leyes para cuidar el medio ambiente implica tener:  |  |  | | --- | --- | | principios_ymca.gif | **…**  **…**  **…**  **…** |  Actividad de interacción  * De acuerdo a desarrollo del tema responde **falso (F)** o **verdadero (V)** según enunciado:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Enunciado | Sí | No | | Para buscar armonía en la convivencia hay que educar en los valores y políticas que nos ayuden a vivir mejor. |  |  | | Aprender a cuidarte no tiene nada que ver con la seguridad y el bienestar personal y comunitario. |  |  | | Las normas ayudan a que los derechos y deberes de las personas sean respetados y se hagan cumplir. |  |  | | Con-vivir exige que las sociedades tengan claro sobre qué puntos están regidas sus normas de comportamientos |  |  | | La urbanidad no son normas de comportamiento asumidas por la sociedad y no tienen que ver con el respeto hacia los demás. |  |  | | Para buscar armonía en la convivencia hay que educar en los valores y políticas que nos ayuden a vivir mejor. |  |  | |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | * De acuerdo al desarrollo del tema y a tus conocimientos, qué entiendes por las siguientes normas y das 2 ejemplos de cada una:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Normas culturales  |  |  | | --- | --- | | … | **Ejemplo** | |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Normas religiosas  |  |  | | --- | --- | | … | **Ejemplo** | |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Normas educativas  |  |  | | --- | --- | | … | **Ejemplo** | |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Normas sociales  |  |  | | --- | --- | | … | **Ejemplo** | |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Normas personales  |  |  | | --- | --- | | … | **Ejemplo** | |  | |  * De acuerdo a la convivencia que tienes con tu familia, con tus amigos (as), con tus vecinos (as), con el lugar donde vives, explica:  ¿Cómo te comunicas todos los días?  |  |  | | --- | --- | |  | … |  ¿Cuándo te arriesgas a tomar tus propias decisiones?  |  |  | | --- | --- | |  | … |  ¿Conoces mucho?Te has preguntado ¿cómo valoras eso? Entonces escribe cómo valoras tus conocimientos  |  |  | | --- | --- | |  | … |  * Como lo mencionamos en la introducción de esta lección, los seres humanos participamos de las interacciones sociales y pertenecemos a un grupo social determinado que tiene normas de comportamiento que, observadas, permiten una convivencia más armoniosa y saludable. * De acuerdo a este planteamiento, te invito a que observes y analices las siguientes imágenes, luego vas a escribir al frente de ellas qué significa cada una de ella de acuerdo al contexto donde tú vives:  |  |  | | --- | --- | | http://2.bp.blogspot.com/-ofnExOiRhGw/UFZIr1aeKAI/AAAAAAAAABM/HO_l5-kyZLA/s1600/interculturalidad%5B1%5D.jpg | … |  |  |  | | --- | --- | |  | … |  |  |  | | --- | --- | |  | … |  Actividad de interacción  * Relaciona cada una de las características con las normas que correspondan:  Normas culturalesNormas religiosasNormas moralesNormas socialesNormas educativas  |  |  | | --- | --- | |  | No robar, no matar, no hacer daño a nadie ni matar animales. | |  | Educar para la vida, para el respeto y para la convivencia teniendo en cuenta el reconocimiento. | |  | La religión genera conductas en la forma de comer y de comportarse, en la forma de ser de cada persona. | |  | El vestido en ciertos países es distinto para la mujer y para el hombre, pero hace parte de lo que identifica a cada uno(a). | |  | Para algunos está prohibido comer carne de ciertos animales, o el no fumar en ciertas áreas, o el conducir a tal velocidad. | |
| Actividad de Socialización | |
|  | * Con ayuda de tus padres, vas a identificar qué principios ayudar a fortalecer la convivencia en tu familia. Escribe los principios y explica por qué son importantes:  |  | | --- | | … |  * Escribe la importancia que dan tus amigos y tu familia a normas y leyes de convivencia. A la vez menciona algunas normas importantes que consideres son importantes para vivir en sociedad:  |  | | --- | | … |  * Con la ayuda de tu familia y amigos vas a escribir cómo vives y qué necesitas para mejorar cada día la convivencia social:  |  | | --- | | … |  Actividad de interacción  * En cada uno de los siguientes dibujos vas a ubicar 3 normas, 3 leyes y 3 principios que ayuden a fortalecer tu convivencia humana con las personas que vives y compartes todos los días.  |  |  | | --- | --- | | Imagen 1 | Imagen 2 | |  |  | | Normas | | | * … * … * … | * … * … * … | | Leyes | | | * … * … * … | * … * … * … | | Principios | | | * … * … * … | * … * … * … | |
|  |  |

## Amiguito: ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| RECURSOS WEB | |
|  | * <http://www.ecured.cu/index.php/Normas_del_comportamiento_social>   Búsqueda realizada el 25 de mayo de 2014.   * <http://andrey15.jimdo.com/principios-basicos-de-la-convivencia-social/>   Búsqueda realizada el 26 de mayo de 2014.   * <http://elmundodelosvalores.wikispaces.com/Valores+necesarios+para+la+Convivencia+Humana>   Búsqueda realizada el 26 de mayo de 2014.   * <http://www.bcn.cl/ecivica/noconv>   Búsqueda realizada el 26 de mayo de 2014. |