|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **ÉTICA, CUARTO, GUÍA 1** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 2 | |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Número de guía** | **1** |
| **Lección** | **2** |
| **Nombre de la lección** | **La autonomía personal** |
| **Duración en semanas** | **4 semanas** |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | La madurez de un niño se diferencia mucho de la de un adulto, debido a que el niño está en un proceso de formación que incluye diversas etapas y modos de adaptación. Entre estas formas de adaptación humana, encontramos la autonomía como la capacidad de tomar decisiones por sí mismo de manera responsable y en consecuencia a los actos que realiza, de actuar conforme a sus convicciones de acuerdo a un proceso propio de desarrollo y evolución. Analizar estos procesos como parte natural de la formación humana ayuda considerablemente a entender y acompañar más eficazmente dichos procesos en la niñez.  La lección se estructura así:   * La autonomía como parte del desarrollo personal. * La construcción de la libertad. * Autonomía y libertades ciudadanas.     Al finalizar esta lección el estudiante aprenderá a distinguir en aquellos procesos propios de su infancia a qué llama autonomía y cómo la construye. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Reconocer en la infancia la autonomía como un aspecto propio de la vida que se construye y madura por medio de la experiencia personal y de la de los demás.  **Elemento de competencia:**   * Valora la importancia de participar en procesos que conducen hacia la adquisición de nuevas formas de comportamiento basados en la autonomía.   **Saber previo:**   * Te invito a definir con tus propias palabras qué entiendes por autonomía y enumera tres aspectos por medio de los cuales se construye la autonomía para tu vida. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:LA AUTONOMÍA COMO PARTE DEL DESARROLLO PERSONAL | Los seres humanos somos personas en constante evolución y desarrollo, es decir cada día y a cada momento de nuestra vida estamos formándonos y adaptándonos a la vida que vivimos.  Date cuenta que tu cuerpo ha cambiado, ya tienes más estatura, usas un tipo distinto de ropa, coges los cubiertos por ti mismo y tu alimentación, así como otras formas de vida, ha cambiado. Eso se debe a que tu cuerpo, tu mente y tu espíritu que evolucionan, crecen y se fortalecen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Entre los muchos aspectos que componen el crecimiento se encuentra la autonomía, que es la capacidad de tomar decisiones y de darse órdenes a sí mismo. Otros elementos que conforman tu crecimiento son el cambio en la imagen corporal, la educación asistida, el juego, la creación artística, el lenguaje entre otros. | http://www.fundacionshe.com/es/wp-content/uploads/2013/08/0010372615W-565x849.jpg |
|  |  |

Todos ellos ayudan a madurar y fortalecer tu personalidad, a ganar en libertad, responsabilidad los que forman parte de tu madurez psico-afectiva.

|  |  |
| --- | --- |
|  | La autoestima es muy importante en el desarrollo de la autonomía; la autoestima es la imagen que tengo de mí mismo y cómo la construyo es responsabilidad de los padres y de una confianza adecuada por parte de ellos hacia sus hijos. |

### Aspectos que favorecen el desarrollo de la autonomía

Es un proceso que involucra a padres, hijos y escuela, dado que la formación de la personalidad es una construcción en conjunto que debe llevar al niño a la madurez en la toma de decisiones para su propia vida. Algunos de estos elementos son:

|  |  |
| --- | --- |
| Autor | Sistema de clasificación |
| Otorgar participación en decisiones familiares http://elmoderador.files.wordpress.com/2011/05/toma-de-decisiones-el-moderador.jpg | Por ejemplo, a qué sitio ir el domingo de paseo; qué película ver el sábado en la noche, qué alimentación te favorece en un momento especial, qué deberes puedes hacer, que opinión tienes para ciertas decisiones de la vida cotidiana. Pero recuerda que aun eres un niño con muchos dones que Dios generosamente te ha regalado, y los adultos tienen un criterio mayor para orientar lo que es correcto y te conviene, escucha principalmente a tus padres. |
| **Búsqueda de soluciones ante los problemas**  http://3.bp.blogspot.com/_B7djuTLCZao/S9kSjNdrx5I/AAAAAAAAAEs/o4D2PAjxEn0/s1600/negociadores+y+decisores.jpg | Qué situaciones me llevan a entrar en conflicto con las órdenes de mis papás; por qué descuido mis tareas escolares; qué estrategias buscar para levantarme más temprano en la mañana. |
| **Ayudar a canalizar la**  **Ira y la tristeza** | Es fundamental el acompañamiento y la orientación para expresar estos sentimientos de forma tranquila y controlada, para buscar salidas positivas a estas emociones. |
| **Hacer una lista de compromisos que responsabilicen** | Puede ser útil elaborar semanalmente una lista de tareas. |
| **Buscar espacios**  **de diálogo**  http://www.eligevivirsano.cl/wp-content/uploads/2013/08/comunicacion-300x200.jpg | Es importante expresar en el grupo familiar lo que se siente y se experimenta, pues esto fortalece y genera vínculos de confianza que conducen a tomar decisiones por sí mismo frente a situaciones de la vida. ¿Cómo va el colegio? ¿Cómo me ve mi grupo de amigos? ¿He tenido frustraciones? ¿Me he peleado con alguien? |
| **Reforzar lazos de amistad**  http://gonzalofernandezdecordoba.files.wordpress.com/2013/11/amistad.jpg | Permite socializar con otros y genera reconocimiento por parte de ellos. |

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 2:LA CONSTRUCCIÓNDE LA LIBERTAD | En este proceso de aprendizaje, cobra un valor importante la libertad como la facultad que permite construirnos en la autonomía personal. |

La libertad se construye, además de ser un Derecho fundamental, en ella participa la voluntad, el querer hacer algo bueno, que te favorece a ti, a las demás personas y al medio ambiente. Por eso la libertad y la autonomía van juntas en un proceso de construcción permanente. En algunas ocasiones, la libertad no es hacer actos que estén bien vistos para ti, o valorados por otras personas, y de estos tener consecuencias negativas en un corto, mediano y largo plazo. Ejemplo, comer alimentos sin que contenga un control y sin la debida alimentación nutricional, ver tiempos largos la televisión, compartir con los amiguitos ciertos contenidos que deben ser tratados con los padres de familia o un adulto mayor, información tales como la violencia, el cuidado de tu cuerpo, imágenes de una película; no escuchar los consejos que te dan los padres de familia, tus docentes, o adultos mayores.

Si hacemos buenas actuaciones, que nos beneficia a nivel personal, a nuestra familia y personas que conviven en nuestro entorno, es evidencia que actuamos con autonomía y con libertad. Tanto la autonomía como la libertad se deben cultivar, es un trabajo de todos los días que implicar responsabilidad, renuncia a ciertas situaciones y el firme propósito de ser mejores hijos y mejores ciudadanos.



### Para iniciarte en el camino de la libertad recuerda:



No permitas que otros decidan por ti para hacer actuaciones que van en contra de la moral y los buenos principios cristianos que tus padres y adultos te han cultivado.

Esfuérzate en pensar y crear tus propias ideas, para lograr una autonomía y libertad responsable.

Pide siempre el consejo de un adulto. Ellos tienen más experiencia que tú, en especialmente tus padres, abuelos, hermanos mayores o personas que tienen un buen comportamiento social.

La libertad no debe confundirse con el descuido de las responsabilidades.

Debemos tener claro que la familia, el colegio, la sociedad tienen normas que es preciso cumplir y respetar, entre más lo puedas hacer es evidencia de la libertad y de autonomía personal.

Debes buscar salidas responsables a los conflictos y controlar la ira. El diálogo siempre es la mejor herramienta para solucionarlos.

La libertad se conquista con esfuerzo diario y te pone en el camino de la elección de cosas cada vez más grandes y mejores.

Libertad de opinión: es la libertad de expresar las ideas al igual que los adultos, siempre y cuando se hagan con respeto y claridad. Pero recuerda que cuando los adultos estén hablando, y quieres intervenir en la conversación, primero debes pedir la palabra, y esto también lo deben hacer las personas mayores. O sea que es un deber de todos

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 3:¿ERES UN BUEN CIUDADANO PORQUE PRACTICAS LA AUTONOMÍA? | El ser humano no vive solo. En su momento, un filósofo griego señaló que «el hombre es un ser social por naturaleza» (Aristóteles), es decir que siempre va a estar acompañado de seres vivos de los cuales comparten el entorno, por lo tanto, todas las acciones buenas o malas que hacemos repercuten, afectan o benefician a los demás. En este sentido, los que habitamos en la sociedad nos hacemos ciudadanos en el momento que actuamos correctamente, a través del cumplimiento de los deberes y derechos que se establecen, en normas de comportamiento, leyes, decretos, resoluciones o manuales.  Como tú eres un ciudadano que habitas en la sociedad, tienes los siguientes derechos: |

### Libertad de opinión

Es la libertad de expresar las ideas al igual que los adultos, siempre y cuando se hagan con respeto y claridad. Pero recuerda que cuando los adultos estén hablando, y quieres intervenir en la conversación, primero debes pedir la palabra, y esto también lo deben hacer las personas mayores. O sea que es un deber de todos.

### Libertad de asociación

Es la libertad a reunirse, de compartir juegos que nos une en familia, de programar con los padres de familia una salida para ver una película con nuestros amiguitos.

### Libertad de pensamiento

Porque Dios nos dio a todos inteligencia, estamos en la facultad de pensar y expresar nuestras opiniones para construir un mundo mejor y de sueños grandes. Y es deber de los adultos escucharnos.

### Libertad de conciencia

Si nuestros padres, los maestros y guía espirituales nos enseñan unos valores, estos los debemos cultivar y dar ejemplo con un buen comportamiento; y si en la sociedad encontramos antivalores de algunas personas que no se aman, o no tienen temor de Dios y pretenden desviarte por el camino correcto, usted evidencia que tienes libertad de conciencia cuando sigues los valores positivos y no aceptas antivalores que te pueden perjudicar a ti y a los demás. Recuerda que Dios es la mayor conciencia que tenemos los humanos y siempre sabe de nuestros actos

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | * Completa las siguientes frases:   La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es la capacidad de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ decisiones y de darse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a sí mismo.  La autoestima es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que tengo de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mismo y cómo la construyo es responsabilidad de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y de una confianza adecuada por \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   * Enuncia en cada uno de los recuadros los aspectos que favorecen el desarrollo de la autonomía: * Define con tus palabras en cada uno de los recuadros lo siguiente:  |  |  | | --- | --- | | Término | Descripción | | **Libertad de opinión** | … | | **Libertad de expresión** | … | | **Libertad de pensamiento** | … | | **Libertad de religión** | … |  Actividad de interacción  * Relaciona con una línea cada palabra con el enunciado o texto que corresponda:  |  |  | | --- | --- | | Enunciado | Término | | Es elegir la religión que deseen cuando tengan el grado de madurez y la capacidad de discernimiento | Libertad de asociación | | Es la libertad a reunirse, a compartir ideas y permitir el libre desarrollo de la personalidad. | Reforzar lazos de amistad | | Permite socializar con otros y genera reconocimiento por parte de otros. | La autoestima | | Es muy importante en el desarrollo de la autonomía y es la imagen que tengo de mí mismo. | Libertad de religión | |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | * Escribe en el siguiente recuadro lo que consideras es importante para iniciarte en el camino de tu libertad**:**   …   * Te invito a leer y pensar un momento en las siguientes libertades ciudadanas, luego del collage de imágenes escoge la consideres que representa esa libertad ciudadana y la pones en el recuadro:  |  |  | | --- | --- | |  |  | | **Libertad de expresión** | … | | **Libertad de**  **pensamiento** | … | | **Libertad de conciencia** | … |  * Con tus propias palabras responde las preguntas con base en el desarrollo del tema:   **¿Qué se necesita para construir libertad?**  **¿Qué aspectos consideras favorecen el desarrollo de tu autonomía?** Actividad de interacción  * Marca **SÍ** o **NO** de acuerdo al enunciado en cada casilla:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Enunciado | Sí | No | | Libertad de asociación se refiere a se refiere a expresar libremente sus ideas. | SÍ | NO | | Libertad de religión se refiere a se refiere a determinar libremente los valores. | SÍ | NO | | Para iniciarte en el camino de la libertad Esfuérzate en pensar y crear tus propias ideas. | SÍ | NO | | Ayudar a canalizar la ira y la tristeza es fundamental para fortalecer la autonomía. | SÍ | NO | | La autoestima es muy importante en el desarrollo de la autonomía. | SÍ | NO | | Los seres humanos no somos personas en constante evolución y desarrollo. | SÍ | NO | |
| Actividad de Socialización | |
|  | * Con la ayuda de tu familia desarrolla lo siguiente: * Has una lista de cómo desarrolla la libertad cada uno de los miembros de tu familia:   …   * Describe cómo ejerces la autonomía dentro de tu familia:   …   * Pregúntale a tus amiguitos si se consideran libres y por qué:   … Actividad de interacción  * Elabora una historia donde describas cómo ejerces tu autonomía y cómo vives la libertad en tu familia y en tu barrio. |

## Amiguito, ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| RECURSOS WEB | |
|  | * Cortina, Adela. Martínez Navarro, Emilio. *Ética.* Madrid: Editorial: Akal, 1996. |
| DOCUMENTOS DE APOYO | |
|  | * Molinero Pérez, Cristina. *Autonomía y desarrollo en los niños.* <http://colegiosantagemaorientacion.blogspot.com/2011/06/autonomia-y-desarrollo-en-los-ninos.html> Búsqueda realizada el 04 de mayo de 2014. * Humanium. *Derecho a la libertad*. <http://www.humanium.org/es/derecho-libertad/> Búsqueda realizada el 04 de mayo de 2014. * López Fernández, José Ángel. *Educar en la libertad, pero con autoridad.* <http://www.cop.es/colegiados/T-00921/educar.pdf> Búsqueda realizada el 04 de mayo de 2014. * Sánchez León, Alberto. *Educar en la libertad.* [http://www.es.catholic.net/educadorescatolicos/758/2412/articulo.php?id=19852](http://www.es.catholic.net/) Búsqueda realizada el 04 de mayo de 2014. * *Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.* [http://www.educacion.navarra.es/documents/27590/27740/autoconocimiento.pdf/aa98d7cd-7a65-4d87-973f-ee4e32203984](http://www.educacion.n) Búsqueda realizada el 04 de mayo de 2014 |