|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **ÉTICA, CUARTO, GUÍA 1** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 3 | |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Número de guía** | **1** |
| **Lección** | **3** |
| **Nombre de la lección** | **Derechos y deberes ciudadanos** |
| **Duración en semanas** | **4 semanas** |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | El mundo de hoy y sus múltiples transformaciones requiere de ciudadanos responsables con la convivencia positiva la adquisición de bienes comunes que sean alcanzables para todos; la familia y la escuela son claves en la enseñanza, direccionamiento y promoción de valores y normas que faciliten dicha convivencia. Es responsabilidad de todos colaborar para que el estudiante vaya tomando una actitud seria y responsable frente a su formación en deberes y derechos ciudadanos.  En la siguiente lección:   * Concepto de ciudadano, aproximación histórica. * Derechos y deberes ciudadanos. * Aprecio por el ejercicio de la libertad y la justicia.   Al finalizar esta lección, el estudiante estará en capacidad de valorar los aspectos que promueven una convivencia más respetuosa con el medio en el que interactúa. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Reconocer la función de los deberes y derechos ciudadanos como marco desde el cual se establece la promoción de un ambiente más respetuoso y responsable.  **Elemento de competencia:**   * Identifica en su actuar diario normas y regulaciones como parte constitutiva del hecho social; asimismo participa en el logro de las mismas.   **Saber previo:**   * Busca un video en la web que hable sobre los derechos y deberes ciudadanos. Haz una lista de cuáles son aquellas situaciones de la vida diaria en las que puedes practicarlos. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:CONCEPTO DE CIUDADANO, APROXIMACIÓN HISTÓRICA | Se denomina ciudadano a una persona que pertenece a una nación determinada y forma parte de la misma con otros ciudadanos y constituyen un determinado tipo de sociedad. El término ciudadano proviene de la palabra ciudad, todo hombre tiene una ciudadanía y hace parte de una sociedad con otros hombres los cuales buscan el bien común de esa nación o ciudad a la que pertenecen. |

El ciudadano goza de los derechos y de los deberes de la ciudad o nación a la que pertenece, por eso podemos decir: *los ciudadanos colombianos,* *los ciudadanos ecuatorianos,* etc., porque han nacido en Colombia o Ecuador por ejemplo. Ahora todo ciudadano colombiano tiene derechos y deberes ante la ley y con su país.

Cuando nos referimos a la aproximación histórica de la palabra ciudadano, queremos decir cómo ha evolucionado esta palabra con los años, veamos.

En la antigüedad, los griegos llamaron a sus ciudades «polis». La polis era el sitio en el que vivían muchas personas y todos desempeñaban diferentes funciones. En estas ciudades o polis había normas, leyes que regulaban la vida social y hacían posible la convivencia. Esta idea de vivir en un mismo lugar desarrolló posteriormente el concepto de ciudad donde hubo leyes que organizaran la vida en sociedad porque la población fue aumentando, también aumentó el comercio, se hicieron vías de comunicación y las leyes tuvieron que modificarse porque los tiempos iban cambiando.

En el año de 1789 con la Revolución francesa, se da la declaración universal de los Derechos humanos y del ciudadano, donde se establece que todos los hombres son libres e iguales y deben gozar de las mismas garantías.

Luego en la época republicana se da el modelo de gobierno que protege la libertad e igualdad de los ciudadanos. En la época actual para que una República o un Estado puedan tener éxito se necesita del pleno ejercicio de los Derechos y deberes del ciudadano y de la práctica de la igualdad, la libertad y la fraternidad de todos y cada uno de sus miembros. Todos los ciudadanos tienen derechos y libertades políticas, los cuales se confieren a cierta edad cuando la persona ya está en las facultades de poder opinar en cuestiones del Estado y de elegir a sus gobernantes.

En Colombia este derecho de ciudadanía se adquiere a los 18 años, no antes; pero sin ser mayor de edad se tiene una nacionalidad, como la tuya que es la nacionalidad colombiana.

### Algunos ejemplos de países, nacionalidades y formas de gobierno

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| País | Nacionalidad | Forma de Gobierno |
| Colombia | Colombiano (a) | República democrática |
| Panamá | Panameño (a) | República democrática |
| Estados Unidos | Estadounidense | República Federal Constitucional |
| España | Español (a) | Monarquía parlamentaria |
| China | Chino (a) | Estado socialista |
| Francia | Francés (esa) | República semipresidencialista |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Colombia:país de ciudadanos libres, comprometidos y responsables |

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 2:DERECHOS Y DEBERES CIUDADANOS | Todos los hombres y mujeres tenemos derechos y deberes; tenemos una nacionalidad y una ciudadanía. Estos derechos y deberes pueden cambiar dependiendo de los países.  Vamos a continuación a mencionar los derechos y deberes de los ciudadanos colombianos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Deberes | Derechos |
| Son tareas que cada uno está llamado a cumplir; son obligaciones que nos conducen a nuestro propio bien y al bien de todos. | Son las garantías únicas, personales y universales que acompañan nuestra condición de seres humanos y de ciudadanos. En Colombia estos derechos ciudadanos son los siguientes: |
| * Elegir a los gobernantes de acuerdo con su conciencia. * Cumplir los mandatos de la Constitución de la Ley. * Comprometerse con las soluciones derivadas de problemas sociales y políticos. * Capacitarse con seriedad para asumir el destino del País. * Rechazar todo intento de agresión y violencia contra la dignidad humana. * Defender como ciudadano la soberanía y las instituciones que sustentan la democracia y hacer de ésta un estilo de vida. | * Ser elegido a cargos de representación popular. * Propender para que el gobernante sea pulcro, honesto, responsable y eficaz. * Vigilar que el Estado Social de Derecho desarrolle los principios y objetivos Constitucionales. * Participar de las garantías sociales, educativas y políticas que reconozca el Estado. * Exigir respeto a su condición de hombre, dentro de criterios de solidaridad y concordia. * Valorar la democracia como elemento fundamental para el desarrollo de los pueblos. |



Existen otro tipo de derechos que también tienen su origen en los Derechos humanos:

Derecho a la vida

Derecho a un buen trato

Derecho a gozar de una vida familiar óptima

Derecho a la intimidad

El ciudadano tiene derecho a reunirse y manifestarse pacíficamente. También se tiene derecho a la paz como bien y valor de obligatorio cumplimiento.

Libertad de opinión: es la libertad de expresar las ideas al igual que los adultos, siempre y cuando se hagan con respeto y claridad. Pero recuerda que cuando los adultos estén hablando, y quieres intervenir en la conversación, primero debes pedir la palabra, y esto también lo deben hacer las personas mayores. O sea que es un deber de todos

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 3:APRECIO POR EL EJERCICIO DE LA LIBERTAD Y LA JUSTICIA | Los derechos y deberes de los ciudadanos se enmarcan dentro de dos valores muy importantes la libertad y la justicia; la primera porque nos permite tomar decisiones responsables y la segunda porque nos lleva a determinar lo que a cada uno le corresponde.  Tanto la libertad como la justicia ayudan a ejercer los deberes y derechos, pues en la vida diaria siempre estamos tomando decisiones, por ejemplo desde qué libro leer, a dónde ir; hasta elegir responsablemente un gobernante para nuestro país, eso es, participar en beneficio de la sociedad. La justicia nos ayuda desde actuar responsablemente frente a una situación, así como nos conduce a conocer, respetar y hacer valer los derechos de las personas. |

### Aplicación de la LIBERTAD

|  |
| --- |
| Cuando puedo elegir sin presiones; toda elección debe darse dentro de la libertad y la autonomía.Cuando no se me obliga a realizar algo en contra de mi voluntad.Cuando puedo moverme libremente de un lado a otro.Cuando se me permite opinar y ejercer mis derechos y deberes.La libertad es un derecho, un bien y un valor. |

### Aplicación de la JUSTICIA

|  |
| --- |
| Tomar decisiones responsables.Reconocer los méritos de un buen estudiante.Reconocer los esfuerzos de un buen trabajador.Fomentar las buenas acciones cívicas.Promover las buenas prácticas ciudadanas.Condenar las malas acciones y todo aquello que atenta contra nuestros derechos y deberes. |

****

### Para ser justos…

Promovamos los valores como la libertad, la justicia y desarrollemos día a día el cultivo de lo que está bien y lo que está mal.

Hay que ser honestos, actuar siempre con buena intención, los demás merecen respeto, compasión.

No demos pie a la injusticia, debemos denunciar atropellos y abusos contra nosotros mismos y contra los demás.

Tanto en las familias como en el barrio, en el colegio y en la vida diaria no debemos dar pie a la injusticia, ella tiene lugar cuando se desconocen o son irrespetados los derechos fundamentales de las personas. Las injusticias son individuales y sociales; hoy nuestro país sufre desafortunadamente el flagelo de la injusticia social, que se ve en la falta de empleo digno, de buenos salarios para los trabajadores más desfavorecidos; la explotación y el maltrato infantil; la corrupción de las instituciones; la violencia entre otros.



|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | * De acuerdo al desarrollo del tema, completa la siguiente definición:   Se denomina ciudadano a ---------------------------------------------- determinada y forma parte de la misma con ------------------------------------------------------------------------------------------------------ de sociedad. El término ciudadano proviene de la palabra -------------------, todo hombre tiene una ciudadanía y hace parte de una ----------------------- con otros hombres los cuales buscan el bien común ------------------------------------ a la que pertenecen.   * Con base en el desarrollo del tema 2 «Derechos y deberes ciudadanos», define lo siguiente:  |  |  | | --- | --- | | Los derechos son… | Los deberes son… | | … | … |  * Con tus propias palabras, define qué significa para ti la justicia y la libertad:  JUSTICIA  |  | | --- | | ... |  LIBERTAD  |  | | --- | | **…** |  * Con la orientación del docente, enuncia tres hechos históricos que han ayudado a definir el concepto ciudadano:   1.  2.  3. Actividad de interacción  * Frente relaciona con cada país la forma de gobierno que corresponda:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | País |  | Forma de Gobierno | | Colombia |  | República semipresidencialista | | Panamá |  | Monarquía parlamentaria | | Estados Unidos |  | Estado socialista | | España |  | República democrática | | China |  | República Federal Constitucional | | Francia |  | República democrática | |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | * En el siguiente recuadro escribe a qué crees que tiene derecho el ciudadano:   …   * Con la ayuda de tu docente, escoge una imagen que represente cada uno de los siguientes enunciados y la pones al frente del que corresponda:  |  |  | | --- | --- | | Elegir a los gobernantes de acuerdo con su conciencia y cumplir los mandatos de la Constitución de la Ley. |  |  |  |  | | --- | --- | | Capacitarse con seriedad para asumir el destino del país. |  |  |  |  | | --- | --- | | Valorar la democracia como elemento fundamental para el desarrollo de los pueblos. |  |      * En los siguientes recuadros escribe cuatro (4) **derechos** que tiene un ciudadano:   1.  2.  3.  4.   * En los siguientes recuadros escribe cuatro (4) **deberes** que tiene un ciudadano:   1.  2.  3.  4. Actividad de interacción  * Escoge una opción para responder a cada uno de los enunciados:   **Aplicar la libertad implica:**   1. Elegir sin presiones. 2. Estar en desacuerdo. 3. Obligar a los demás.   **Aplicar la justicia se trata de:**   1. Tomar decisiones responsables. 2. Promover prácticas ciudadanas. 3. Estar en desacuerdo.   **Para ser justos, debemos:**   1. Practicar y vivir los valores. 2. Promover la libertad y la justicia. 3. Ser nosotros mismos. |
| Actividad de Socialización | |
|  | * Con la ayuda de tus padres, busca 5 páginas web que hablen de cómo ser buenos ciudadanos y escribe lo siguiente: * ¿Qué identifica a un buen ciudadano? * Rescata 5 valores que debe tener un buen ciudadano. * Escribe 5 aspectos que no debe tener un buen ciudadano. * Vas a preguntarle a tus padres y vecinos cómo practican la libertad y la justicia, luego de eso vas a poner 3 ejemplos que ellos te digan y los escribes en los siguientes recuadros. * Mis padres practican la libertad y la justicias así:   1.  2.  3.   * Mis padres practican la libertad y la justicias así:   1.  2.  3. Actividad de interacción  * Realiza un mapa de tu barrio y en el mismo ubica lo siguiente: * Derechos de tus vecinos. * Deberes de tu familia. * Deberes y derechos que debes tener y cumplir. * Comparte esta actividad por el medio que indique el docente. |

## Amiguito, ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| RECURSOS WEB | |
|  | * Cortina, Adela. Martínez Navarro, Emilio. *Ética.* Madrid: Editorial: Akal, 1996. |
| RECURSOS WEB | |
|  | * <http://formacioncontinuaedomex.files.wordpress.com/2012/12/guiadidfcye1.pdf> Búsqueda realizada el 08 de mayo de 2014. * <http://escolaresciudadanos.blogspot.com/2008/04/qu-significa-ser-ciudadano.html> Búsqueda realizada el 08 de mayo de 2014. * <http://magusociales.blogspot.com/2012/05/evolucion-del-concepto-de-ciudadania.html>   Búsqueda realizada el 08 de mayo de 2014.   * <http://www.registraduria.gov.co/Informacion/ciudadano.htm> Búsqueda realizada el 08 de mayo de 2014. * *Estrategias para la construcción de una cultura cívica.* <http://estrategiasconstruccionculturacivica1.blogspot.com/2012/07/el-ciudadano-no-nace-sino-que-se-hace.html> Búsqueda realizada el 10 de mayo de 2014. * *Valores del buen ciudadano.* <http://asociacioncriminalisticaumb.blogspot.com/2011/03/valores-del-buen-ciudadano.html> Búsqueda realizada el 10 de mayo de 2014. |