|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **ÉTICA, CUARTO, GUÍA 1** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 4 | |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Número de guía** | **1** |
| **Lección** | **4** |
| **Nombre de la lección** | **La cultura como parte de nuestra identidad** |
| **Duración en semanas** | **4 semanas** |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | Colombia es un país marcado por la diversidad cultural, producto de la variedad regional y de población. Esto particularmente enriquece la forma en cómo se determinan las formas de pensar, actuar y concebir el mundo y los valores inscritos en él. Abordar el tema de la diversidad cultural en términos generales, también nos permite establecer cuestionamientos éticos sobre cómo pensar las normas y límites de acuerdo a los factores culturales dado que ellos influyen en el mundo de los valores, de la vida y la persona.  La presente lección está estructurada así:   * La cultura como identidad propia y colectiva. * La diversidad cultural y los medios de comunicación. * Los valores culturales.   Al finalizar esta lección, el estudiante identificará la diversidad cultural como medio de enriquecer y da significado al mundo de los valores. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Fortalecer la vida social mediante la compresión del mundo de la cultura, donde tiene lugar el encuentro con lo diverso.  **Elemento de competencia:**   * Madurar el concepto de sociedad y cultura mediante planteamientos éticos que surgen del mundo de los valores.   **Saber previo:**   * Vas a elaborar el mapa de Colombia con sus regiones geográficas. Luego, vas a identificar en qué región vives y qué es lo que más te gusta de ella. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:LA CULTURA COMO IDENTIDAD PROPIA Y COLECTIVA | La diversidad cultural se refiere a todos aquellos aspectos que hacen parte de la vida de los pueblos y las razas humanas tales como el lugar donde habitan, la lengua, la nacionalidad, la historia propia, entre otros. En el trascurso de la vida las personas pueden adquirir otra cultura, eso se refiere a que la persona está en capacidad de cambiar de lugar geográfico, de idioma, adoptar otro tipo de costumbres, ya sea por razones de estudio o laborales. |

La cultura es un conjunto de elementos que hacen que un pueblo o conglomerado social tengan una identidad propia, por eso podemos hablar de la cultura de los costeños, de la cultura de los paisas, de la cultura de los colombianos, de la cultura de los argentinos etc. Pero esa identidad puede ser personal, es decir la identidad de un colombiano, como tú, tu papá, o tu mejor amigo del colegio, y también podemos hablar de la cultura de un pueblo o nación, como la cultura colombiana.

Cultura no se refiere a saber muchas cosas, no. La cultura es el conjunto de valores que dan identidad y significado a la sociedad, veamos cuáles son esos elementos característicos de la cultura.

Los elementos característicos de la cultura en general podemos dividirlos en tres:

|  |  |
| --- | --- |
| Autor | Sistema de clasificación |
| Nuestras conductas, valores y normas | Por ejemplo, a qué sitio ir el domingo de paseo; qué película ver el sábado en la noche, qué alimentación te favorece en un momento especial, qué deberes puedes hacer, que opinión tienes para ciertas decisiones de la vida cotidiana. Pero recuerda que aun eres un niño con muchos dones que Dios generosamente te ha regalado, y los adultos tienen un criterio mayor para orientar lo que es correcto y te conviene, escucha principalmente a tus padres. |
| **Lo que podemos saber o conocer y en lo que creemos**  RESPETA LAS CREENCIAS RELIGIOSAS DE LOS DEMAS | Esto hace referencia a qué grado de comprensión del mundo hemos llegado; por ejemplo, en Colombia, sabemos que el calentamiento global es un hecho que afecta el medio ambiente; que la tierra no es plana; sabemos qué es un eclipse, etc.  Las creencias se refieren a los sistemas religiosos o ideologías; por ejemplo, las religiones o grupos religiosos que hay en el país y qué políticas son efectivas para guiar los destinos de la sociedad; políticas ambientales, políticas en salud, etc. |
| **Lo que hacemos** | Se refiere a todo aquello que hemos producido, fabricado y construido, como casas, puentes, pueblos, ciudades, vías de comunicación, obras de arte, etc. |

Todo esto es lo que hace parte de la cultura humana, lo que la caracteriza e identifica. Pero la cultura surge de la interacción de los miembros de la sociedad y de la relación con otras sociedades. Por esta razón aprendemos a relacionarnos, a vivir en el mundo, a diferenciarnos de otros.

Entonces podemos decir que:

### Toda cultura tiene un nombre

|  |
| --- |
| Cultura colombiana, española, mexicana, etc. |

### Toda cultura se aprende

|  |
| --- |
| Vamos aprendiendo a conocerla mediante procesos de adaptación. |

### Toda cultura se comparte

|  |
| --- |
| Es decir, pertenece a muchas personas, no a un solo individuo. |

### Toda cultura se trasmite

|  |
| --- |
| Hemos aprendido nuestra cultura de otros, ya sea de nuestros padres, abuelos, en el colegio etc. La cultura tiene una historia. |

No podemos terminar este apartado sin decir que la cultura es patrimonio común de la humanidad según la UNESCO; cada pueblo, cada persona tiene su cultura que la o lo identifica y a su vez le distingue de otros pueblos, razas y naciones. Por esto la cultura debe ser preservada y reconocida en beneficio de todos.

### Sabías que…

**La UNESCO adoptó el 21 de mayo como el día mundial de la diversidad cultural para el diálogo y el desarrollo.**

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 2:LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN | Todas las culturas en el mundo forman parte del patrimonio cultural de la humanidad, en cuanto que en ellas es posible ver la historia en el presente como una riqueza que nos hace crecer cada día, ya que cada cultura aporta a la diversidad humana el conocimiento de lo propio. |

Para lograr tal objetivo se hace necesario de los medios de comunicación, la lengua escrita y hablada en distintos idiomas, el uso de las nuevas tecnologías, las redes de interacción social, el cine, la televisión, el internet permiten la relación con otras culturas.

Los medios de comunicación son importantes en la diversidad cultural porque por medio de ellos conocemos a los demás, nos acercamos a mundos desconocidos, nos damos cuenta de cómo viven otros y en qué condiciones se encuentran. Los medios de comunicación también nos permiten educarnos en los valores característicos de otras culturas; por ejemplo, el lugar de la mujer en la sociedad islámica es diferente a la posición que ocupa en nuestro país Colombia, etc.

La diversidad cultural y los medios de comunicación se relacionan al punto de que por medio de ellos es posible resolver conflictos, generar alternativas para solucionar las situaciones de extrema pobreza, hambre y educación.

«Se debe ayudar a los sistemas educativos a promover la formación, instrucción y educación en el uso de las nuevas tecnologías, clave del futuro social, con el fin de preparar a las generaciones venideras en el uso crítico de los medios como instrumento y camino de interrelación humana, búsqueda de información e instrumento de investigación y de aprendizaje».

Libertad de opinión: es la libertad de expresar las ideas al igual que los adultos, siempre y cuando se hagan con respeto y claridad. Pero recuerda que cuando los adultos estén hablando, y quieres intervenir en la conversación, primero debes pedir la palabra, y esto también lo deben hacer las personas mayores. O sea que es un deber de todos

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 3:LOS VALORES CULTURALES | La cultura es medio para generar valores, ella es el lugar donde se mezclan el conjunto de la historia y de las tradiciones. Los valores a los que nos acerca la cultura son llamados valores culturales y se originan cuando los miembros de una sociedad interactúan entre sí. Algunos de ellos son:   * Los valores religiosos * Los valores morales * Los valores artísticos * Los valores intelectuales |

|  |  |
| --- | --- |
| VALORES RELIGIOSOS | Son todas aquellas normas de la religión, están escritos en libros, como la Biblia, son por ejemplo el amor al prójimo, la honestidad, la santidad de vida, la paz. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| VALORES MORALES | Son aquellos que nos permiten distinguir entre lo bueno y lo malo. Estos valores son la amistad, el respeto, la solidaridad entre otros. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| VALORES ARTÍSTICOS | Es la capacidad de hacer una valoración sobre un objeto, una obra de arte. Por ejemplo, cuando vas a un museo y aprecias la forma de vida de nuestros indígenas. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| VALORES INTELECTUALES | Se refieren a las creaciones intelectuales fruto de la reflexión como lo libros, las investigaciones de la ciencia, los avances tecnológicos. |
|  | |

### El mundo de los valores es amplio y abarca muchos otros valores como los valores humanos, los valores cívicos, los valores familiares, los valores de la educación. Todos estos valores también hacen parte de la cultura y constituyen el patrimonio de nuestros pueblos.

|  |  |
| --- | --- |
| La responsabilidadEl esfuerzoLa toleranciaEl diálogoLa equidadLa libertadEl respetoLa solidaridadLa justiciaLa paz |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | * De acuerdo al desarrollo del tema completa los espacios de cada uno de los siguientes enunciados que hacen referencia a lo anteriormente expuesto:   La diversidad cultural se refiere a -------------------------------------------------------------- de la vida de los pueblos.  La cultura es ---------------------------------- que hacen que un pueblo -------------------------------------------------------- tengan una identidad propia.  Todas las culturas en el mundo forman parte ----------------------------- de la humanidad; en ellas es posible ------------------------------------ como una riqueza que nos hace ----------------------------------------------.  Los valores religiosos --------------------------------------- la religión, están escritos en libros, como -----------------------------.   * Completa el enunciado de cada cuadro:   Los medios de comunicación son importantes en la diversidad cultural porque:  Los medios de comunicación también nos permiten educarnos en los valores característicos de otras culturas, por ejemplo:  La diversidad cultural y los medios de comunicación se relacionan al punto de que:   * Define los siguientes valores:  |  | | --- | | Valores morales ... | | Valores artísticos ... | | Valores culturales ... | | Valores intelectuales ... |  Actividad de interacción  * Observa las imágenes y describe qué se está haciendo en cada cuadro:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://1.bp.blogspot.com/-IL0YF0jNcMY/UZFgsHVznfI/AAAAAAAAAdk/UY3xt4-V1Go/s400/medios+de+comunicacion.jpg | http://1.bp.blogspot.com/-IL0YF0jNcMY/UZFgsHVznfI/AAAAAAAAAdk/UY3xt4-V1Go/s400/medios+de+comunicacion.jpg | http://1.bp.blogspot.com/-IL0YF0jNcMY/UZFgsHVznfI/AAAAAAAAAdk/UY3xt4-V1Go/s400/medios+de+comunicacion.jpg | | … | … | … | | http://1.bp.blogspot.com/-IL0YF0jNcMY/UZFgsHVznfI/AAAAAAAAAdk/UY3xt4-V1Go/s400/medios+de+comunicacion.jpg | http://1.bp.blogspot.com/-IL0YF0jNcMY/UZFgsHVznfI/AAAAAAAAAdk/UY3xt4-V1Go/s400/medios+de+comunicacion.jpg | http://1.bp.blogspot.com/-IL0YF0jNcMY/UZFgsHVznfI/AAAAAAAAAdk/UY3xt4-V1Go/s400/medios+de+comunicacion.jpg | | … | … | … | |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | * Explica con tus propias palabras las siguientes frases:   **Toda cultura tiene un nombre:**  **Toda cultura se aprende:**  **Toda cultura se comparte:**  **Toda cultura se trasmite:**   * Te invito a que des un ejemplo de cada uno de los siguientes valores:  |  |  | | --- | --- | | Valores religiosos | … | | Valores morales | … | | Valores artísticos | … | | Valores intelectuales | … |      * En el siguiente cuadro encontrarás algunos valores cívicos y personales que son importantes para poder crear auténtica convivencia ciudadana. Te invito a que escojas tres valores cívicos y tres valores personales y expliques cada uno con tus propias palabras:    Valores cívicos: 1.  2.  3. Valores personales: 1.  2.  3. Actividad de interacción  * Relaciona cada imagen con la frase o el valor que corresponde:      |  |  |  | | --- | --- | --- | | Imagen |  | Valor | |  |  | Medios de comunicación | |  |  | Valores religiosos | |  |  | Diversidad cultural | |  |  | Valores culturales | |  |  | Valores cívicos | |
| Actividad de Socialización | |
|  | * En compañía de tu familia, te invito a ver la televisión. Escoge cualquier programa que te guste y escribe lo siguiente:  ¿Qué valores identificas?  |  | | --- | | … |  ¿Qué identifica al programa?  |  | | --- | | … |  Escribe cómo aparece la identidad cultural en el programa  |  | | --- | | … |  * Pregúntale a tu familia qué son los valores cívicos y cómo los entienden y escribe 5 valores que tu familia considere importante para construir identidad cultural.  Actividad de interacción  * Escribe los valores cívicos que identifican a tu familia :  |  | | --- | | … |  * Del siguiente tipo de valores, rescata uno por cada uno que consideres son importantes en tu familia:   **Valores religiosos:** …  **Valores morales:** …  **Valores cívicos:** …  **Valores intelectuales:** … |

## Amiguito, ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| BIBLIOGRAFÍA | |
|  | * Cortina, Adela. Martínez Navarro, Emilio. *Ética.* Madrid: Editorial: Akal, 1996. |
| RECURSOS WEB | |
|  | * <http://www.uhu.es/cine.educacion/articulos/encuentroculturas.htm> Búsqueda realizada el 13 de mayo de 2014. * <http://www.valoresmorales.net/> Búsqueda realizada el 13 de mayo de 2014. * <http://www.significados.info/cultura/> Búsqueda realizada el 14 de mayo de 2014. * Publicación digital en la página web de la Biblioteca Luis Ángel Arango del Banco de la República. <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/constitucion/diversidad-etnica-y-cultural> Búsqueda realizada el 14 de mayo de 2014. * <http://docencia.udea.edu.co/derecho/constitucion/diversidad.html> Búsqueda realizada el 14 de mayo de 2014. * <http://www.pedagogica.edu.co/storage/ps/articulos/pedysab15_09arti.pdf> Búsqueda realizada el 14 de mayo de 2014. * <http://www.mincultura.gov.co/ministerio/politicas-culturales/de-diversidad-cultural/Documents/07_politica_diversidad_cultural.pdf> Búsqueda realizada el 14 de mayo de 2014. * *Diversidad, cultura y desarrollo.* <http://www.youtube.com/watch?v=7VmpuoLIVzY> Búsqueda realizada el 14 de mayo de 2014. * *Colombia diversa: cultura para todos.* <http://www.youtube.com/watch?v=LJzKX_pSxsU>   Búsqueda realizada el 14 de mayo de 2014. |