|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **ÉTICA, CUARTO, GUÍA 1** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 5 | |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Número de guía** | **1** |
| **Lección** | **5** |
| **Nombre de la lección** | **Responsabilidad con el medio ambiente** |
| **Duración en semanas** | **4 semanas** |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | Dentro de los marcos que determinan la responsabilidad social no puede estar ausente el cuidado del medio ambiente como un componente que exige una atención pronta y decidida. Debe educarse en el cuidado del medio ambiente, más aún cuando el crecimiento acelerado de la población ha hecho que las ciudades sean focos de amenaza declarada a la seguridad de la biodiversidad; se necesita de políticas que ayuden a preservarlos para las generaciones venideras. La familia y la escuela son el lugar privilegiado para emprender tales lineamientos.  En la siguiente lección:   * El cuidado ambiental como valor. * Medio ambiente: *responsabilidad de todos*. * Políticas para el cuidado ambiental.   Al finalizar esta lección, el estudiante estará en capacidad de valorar aquellas acciones que promuevan el cuidado del medio ambiente. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Tomar decisiones responsables frente a los problemas ambientales como una parte constitutiva de la vida que afecta y/o beneficia a todos por igual.  **Elemento de competencia:**   * Fortalece la autonomía personal mediante una visión decidida que le lleva a cuidar, respetar y preservar el medio ambiente.   **Saber previo:**   * En el siguiente video vas a encontrar algunas medidas para proteger el medio ambiente: <https://www.youtube.com/watch?v=5snjMcYO_Y4> Ahora dinos… ¿cuál medida implementarías tú y por qué? |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:CONCEPTO DE CIUDADANO, APROXIMACIÓN HISTÓRICA | El mundo de hoy atraviesa una de las más duras crisis con respecto a la preservación del medio ambiente; al aumento de la población, los medios de transporte movidos por hidrocarburos, el calentamiento global, entre otros factores están degradando el medio ambiente y poniendo en grave riesgo la supervivencia de la vida en el planeta. Es tiempo que cada uno tome conciencia y ejerza la responsabilidad propia para detener esta avanzada peligrosa que nos toca a todos por igual. Es necesario apropiarnos de unos valores para cuidar el medio ambiente; entendiendo por valor una serie de criterios que se aprenden y nos conducen a actuar de determinada manera. Pero, ¿qué valores necesitamos para proteger el medio ambiente? |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Formar una recta conciencia con respecto a los problemas ambientales: la educación es fundamental, aprender a cuidar, amar y respetar nuestro Planeta son valores claves en este momento. |
| Debemos obedecer la vida y sus leyes: el uso indiscriminado de los recursos naturales y la contaminación de los mismos genera un grave desequilibrio ecológico. |  |
|  | Lograr la unidad planetaria: el particularmente en la toma de conciencia que el medio ambiente está en riesgo y que esta es nuestra única Casa donde vivir. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Desarrollar un profundo respeto por lo diverso:** por lo otro, eso es, aprender a convivir con los demás, lo que nos sugiere desarrollar también una educación basada en valores como la solidaridad, la comprensión, el amor, la tolerancia, el diálogo. |
| **Te invito para que reflexiones seriamente sobre estos puntos y tomes conciencia que la responsabilidad ambiental también está en tus manos: ¡Haz la diferencia!** | |

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 2:MEDIO AMBIENTE: *RESPONSABILIDAD DE TODOS* | Hemos visto cómo ciertos valores ayudan a que tomemos conciencia de la importancia de proteger el medio ambiente, pues nuestro entorno se deteriora cada vez más y es responsabilidad de todos ayudar a preservar nuestro único Hogar. Aquí no deben existir las diferencias culturales, ni los límites geográficos, ni las barreras del idioma, o la raza, no. Lo que debe existir es una voluntad decidida que fortalezca la conciencia del cuidado ambiental. Cuando cuidamos el medio ambiente estamos buscando: |

|  |  |
| --- | --- |
| **http://4.bp.blogspot.com/-Mm4VVivLal8/Tbko3PsINaI/AAAAAAAAAB8/NxH5gh7-f1g/s1600/cuida-la-tierra.jpg** | Una sociedad con desarrollo sustentable para todos sin que atente contra los ecosistemas. El desarrollo tecnológico, la urbanización acelerada de las ciudades, las demandas cada vez más enormes de agua y energía, el desecho de productos tóxicos a la atmósfera, deben ser regulados y puestos a consideración por los gobiernos de los distintos países en el Planeta. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Un cambio radical que debe venir de los gobiernos y de las grandes empresas y multinacionales, ya que ellos poseen los medios económicos y de comunicación para llegar a todos con acciones concretas, con estrategias claras y decididas donde se vea reflejado un mejor ambiente para todos.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Conocer nuestros ecosistemas, observar cómo es el medio ambiente en el que vivo; mi casa, mi barrio, el parque, los humedales, las reservas naturales de mi ciudad o pueblo. ¿Están en riesgo? ¿Los ríos están contaminados por desechos tóxicos o basuras? ¿Las personas arrojan basuras en el parque? ¿En mi familia se hace un adecuado uso de la energía, del agua y se reciclan los desechos? | http://2.bp.blogspot.com/_AX08ZTxPFnM/TOw6k_6AgTI/AAAAAAAAAE4/ZoWFREgE13o/s1600/educacion_ambiental.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Lograr que las Instituciones y programas de cuidado del medio ambiente, así como la comunidad científica y las investigaciones sean conocidos por todos, ya que ellos poseen las claves, el conocimiento sobre cómo actuar, qué hacer, qué efectos devastadores trae para el Planeta el deterioro del medio ambiente. Entre algunas de estas organizaciones internacionales están:** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Organización meteorológica mundial (OMN)** | Fue creada en 1946 y tiene su sede en Ginebra Suiza. Unifica y promueve instrumentos de medida y observación de recursos naturales. |
| **Asamblea de las Naciones Unidas Para el Medio Ambiente (UNEA)** | Creada en 1972, promueve el desarrollo sostenible mediante el monitoreo e implementación de políticas medioambientales. |
| **Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA)** | Creada en 1972, tiene su sede en Kenia. Fortalece y promueve políticas medioambientales. |
| **Convención Marco de las Naciones Unidas Sobre el Cambio Climático (CMNUCC)** | Su objetivo es disminuir la concentración de gases tóxicos en la atmósfera terrestre. |
| **Protocolo de Kioto** | Tiene por objetivo reducir la emisión de gases tóxicos a la atmósfera. |
| **Protocolo de Montreal** | Creado en 1987, protege la capa de ozono mediante políticas que disminuyan la degradación de la misma. |
| **Greenpeace** | Es una ONG fundada en Canadá en 1971, cuyo objetivo es defender y proteger el medio ambiente. |
| **Protocolo al Tratado Antártico sobre**  **Protección Ambiental** | Creado en 1991, busca regular y proteger los impactos medioambientales en el antártico. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | En Colombia existen, además de muchas otras:     * Ministerio del Medio Ambiente; * Movimiento Ambiental Colombiano; * Fundación Natura; * Instituto de investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt; * Red Nacional de Reservas Naturales de la Sociedad Civil; * Secretaría Distrital de Ambiente; * GREENPEACE COLOMBIA. |

.

Libertad de opinión: es la libertad de expresar las ideas al igual que los adultos, siempre y cuando se hagan con respeto y claridad. Pero recuerda que cuando los adultos estén hablando, y quieres intervenir en la conversación, primero debes pedir la palabra, y esto también lo deben hacer las personas mayores. O sea que es un deber de todos

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 3:POLÍTICAS PARA EL CUIDADO AMBIENTAL | Son todas aquellas estrategias que mediante instrumentos de observación, programas de investigación y educación promueven, defienden y facilitan que el medio ambiente no se siga deteriorando en el planeta. Cada país, cada ciudad, cada pueblo, incluso en cada familia deben existir estas políticas. Aquí vas a ver algunas normas que debes cumplir y con las cuales te convertirás en un líder que ayuda a la conservación del medio ambiente: |

|  |  |
| --- | --- |
| RECICLARLos residuos se clasifican en: biodegradables/orgánicos; reciclables (plásticos, vidrios, papel y cartón). |  |
| USO RESPONSABLEDEL AGUASólo usar cantidades necesarias, cerrar los grifos mientras te enjabonas o cepillas los dientes. No regar el jardín sino es estrictamente necesario. |  |
| USO RESPONSABLEDE LA ENERGÍAApaga la luz de tu cuarto sino estás en él; disminuye el uso de electrodomésticos al mínimo. |  |
| NO MALGASTES EL PAPELApoya aquellas organizaciones que reciclan. Por ejemplo, en el mercado existen productos que dicen: «hecho con material reciclable». |  |
| ARROJAR BASURAS Y DESECHOS EN LOS SITIOS PARA TAL FINEl no hacerlo contribuye a la contaminación de los parques, ríos, lagunas. |  |
| AMAR LA NATURALEZANo arrancar las plantas ni destruirlas, no generar incendios forestales, plantar árboles, participar activamente de las brigadas que promueven la siembra de árboles en los nacimientos de agua. No maltratar los animales, no comprar mascotas traídas de la selva; estos animales están en vía de extinción. |  |
| DENUNCIARAnte las autoridades competentes cualquier alteración de la fauna y flora de tu sector, por ejemplo arrojar escombros y/o basuras a un río, a un parque o cualquier maltrato contra los animales. |  |
| RESPETAR, AMAR Y COMPRENDER A TODOS LOS SERES HUMANOS. AHÍ SURGE UN VALOR QUE SE ORIENTA AL CUIDADO DE LAS PERSONASCuando nos respetamos, dialogamos y somos tolerantes estamos promoviendo un mundo más humano capaz de vivir en armonía con el medio ambiente. |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | * De acuerdo a lo leído en el texto anterior, completa:   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entre otros factores están degradando el medio ambiente y poniendo en grave riesgo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   * ¿Cuáles son los valores de los que nos habla el texto, que se necesitan para tomar conciencia ambiental? Escríbelos en los cuadros con una frase que los identifique:  |  |  | | --- | --- | | 1 | … | | 2 | **…** | | 3 | **…** | | 4 | … |  * Responde a la pregunta: ¿de quién es la responsabilidad del cuidado del medio ambiente? Y luego escribe, según el texto, ¿qué se busca con el cuidado de éste? (ten en cuenta sólo 3 ideas):  |  | | --- | | ... |  * ¿Qué necesito conocer y observar para empezar a cuidar el medio ambiente?  |  | | --- | | ... |  * Existen varias instituciones y programas de cuidado del medio ambiente. Escribe que significa cada sigla y a que se dedica:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | OMN … | UNEA … | PNUMA … | | CMNUCC … | Protocolo de Kyoto … | Protocolo de Montreal … | | Greenpeace … | Protocolo al tratado Antártico sobre protección … | |  * Escribe dos instituciones que aquí en Colombia cuiden el medio ambiente:   1.  2.   * ¿Cuáles son los elementos que se reciclan? Y escribe cuál debe ser el buen uso del agua y de la energía:  |  | | --- | | ... |  Actividad de interacción  * De las siguientes imágenes identifica y selecciónala cuáles corresponden al cuidado del medio ambiente:  |  |  | | --- | --- | | Imagen | Corresponde | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | * Describe lo que ves en cada una de las imágenes:  |  |  | | --- | --- | | … |  | | … |  | | … |  | | … |  |  * Define con tus propias palabras, la siguiente frase:  |  | | --- | | … |  * Al organizar estas letras, leerás una palabra clave que nos enseña a ser responsables con el medio ambiente:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | r | a | a | m | e | l | | … | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | t | a | p | e | l | a | n | | … | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | c | i | d | a | l | u | r | o | | … | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | e | c | r | i | c | a | l | r | | … | | | | | | | |  * Has aprendido sobre la responsabilidad que tenemos sobre el cuidado del medio ambiente. Ahora llegó la hora de responder a estas adivinanzas: * Está en la casa, también en el mar, el planeta está lleno de éste y todos debemos cuidar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Son los elementos que debes reciclar para así el medio ambiente preservar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Actividad de interacción  * Escoge una opción para responder a cada uno de los enunciados:   Te invito a leer detenidamente el contenido que vas a encontrar en el siguiente cuadro de acuerdo al desarrollo del tema, y luego de analizar y escoger la respectiva respuesta, por favor señale **SÍ** o **NO** de acuerdo lo que corresponda cada enunciado:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | El uso responsable del agua implica usar cantidades necesarias, cerrar los grifos mientras te enjabonas o cepillas los dientes. No regar el jardín sino es estrictamente necesario. | SÍ | NO | |  |  | | Amar la naturaleza es no arrancar las plantas ni destruirlas, no generar incendios forestales, plantar árboles, participar activamente de las brigadas que promueven la siembra de árboles en los nacimientos de agua. | SÍ | NO | |  |  | | Respetar, amar y comprender a todos los seres humanos ahí surge un valor que se orienta al cuidado de las personas y del medio ambiente. | SÍ | NO | |  |  | | Uso responsable de la energía se hace cuando no se apaga la luz de tu cuarto sino estás en él; aumentar el uso de electrodomésticos al mínimo. | SÍ | NO | |  |  | |
| Actividad de Socialización | |
|  | * Con ayuda de tus padres, pregunta al líder del lugar donde vives, qué normas existen para el cuidado del medio ambiente en el barrio. Luego, escríbelas y tómale una foto al lugar donde reciclas. Sube esta actividad por el medio que te indique el docente:  |  | | --- | | ... |  Actividad de interacción  * Toma una foto de cómo reciclas las basuras en tu casa y la subes por el medio que te indique el docente. * Haz un dibujo de cómo cuida el medio ambiente tu familia y lo compartes. |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| RECURSOS WEB | |
|  | * <http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-89869.html> Búsqueda realizada el 27 de mayo de 2014 * <http://samaria.colegiosonline.com/pnotas/archivos/contrataciones/18_3.pdf>   Búsqueda realizada el 27 de mayo de 2014   * <https://www.youtube.com/watch?v=5snjMcYO_Y4>   Búsqueda realizada el 27 de mayo de 2014   * <http://www.oei.es/valores2/boletin11.htm>   Búsqueda realizada el 27 de mayo de 2014   * <http://www.prohumana.cl/index.php?option=com_content&task=view&id=3133&Itemid=91>   Búsqueda realizada el 27 de mayo de 2014   * <http://www.prohumana.cl/index.php?option=com_content&task=view&id=3133&Itemid=91>   Búsqueda realizada el 27 de mayo de 2014   * [ttp://www.sagarpa.gob.mx/desarrolloRural/Documents/cambioclimatico/Instancias%20e%20Instituciones%20Internacionales.pdf](http://www.sagarpa.gob.mx/desarrolloRural/Documents/cambioclimatico/Instancias%20e%20Instituciones%20Internacionales.pdf) Búsqueda realizada el 27 de mayo de 2014 * <http://www.unep.org/spanish/unea/ed_intro.asp>   Búsqueda realizada el 27 de mayo de 2014   * <http://ambientebogota.gov.co/cooperacion-internacional> Búsqueda realizada el 27 de mayo de 2014 * <http://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/medioambiente/decalogo-para-que-los-ninos-puedan-cuidar-el-medio-ambiente/>   Búsqueda realizada el 27 de mayo de 2014 |