|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **ÉTICA Y VALORES**  GRADO 4 - GUÍA 2 - LECCIÓN 1  ---------------------------------------------------------«El diálogo: opiniones y puntos de vista» | | |
|  | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |  |  |
|  | |  | Aprender a dialogar es un arte, pues supone el intercambio de ideas, las cuales generan puntos de vista muchas veces diversos y contradictorios. El diálogo supone madurez y confianza para aceptar el punto de vista del otro y así llegar a un acuerdo sano y productivo. Respetar las opiniones y puntos de vista de los demás nos ayuda a fortalecer nuestra capacidad de escucha y tolerancia frente a lo diferente. Así, colaboramos a la construcción de una sociedad capaz de aceptar el desafío de la participación en sus procesos cívicos.  En esta lección:   * El diálogo: definición y características * Por qué respetar los puntos de vista * Creciendo en participación ciudadana   Al finalizar esta lección el estudiante responderá de manera positiva a aquellas propuestas por medio de las cuales se promueve el diálogo y la participación. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES | | |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**   * Tomar decisiones serias y responsables con respecto al diálogo como promotor de madurez social.   **ELEMENTO DE COMPETENCIA**   * Fortalece la madurez como persona, basada en el respeto a la opinión propia y la de los demás.   **SABER PREVIO**   * Con la supervisión de un adulto responsable vas a ver los siguientes videos: * Importancia del diálogo en la escuela: <https://www.youtube.com/watch?v=sH0gLgoJUGo> * ¿Qué es el respeto? <https://www.youtube.com/watch?v=5ZHphTgGorM> * Luego de verlos, vas a hacer una lista de aquellas acciones que promueven el diálogo y el respeto en la sociedad. | | |

­­

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 1**  EL DIÁLOGO:  QUÉ ES Y CARACTERÍSTICAS |  | Se define diálogo como una forma de conversación en la que interactúan dos o más personas para logar un objetivo. En este sentido podemos decir que el diálogo es, según los expertos en comunicación, una conversación entre dos o más individuos, los cuales exponen sus afectos e intercambian puntos de vista para lograr un acuerdo. Ejemplo: **«Los dirigentes de los dos partidos políticos más importantes del país establecieron un intenso diálogo para intentar encontrar una solución y establecer así un acuerdo con el objetivo de mejorar la situación económica».** | | |

**TEMA 1. El diálogo: qué es y características**

### Un ejemplo de diálogo es

|  |  |
| --- | --- |
| **P1:** ¿Qué haces?  **P2:** Escribo un artículo sobre el diálogo.  **P1:** ¿Y con quién hablas?  **P2:** Hasta ahora, con nadie.  **P1:** ¿Y cómo los escribes?  **P2:** Pienso.  **P1:** Entonces te cuesta mucho trabajo.  **P2:** No seas payasa  **P1:** ¿Entonces por qué hace veinte minutos que no escribes nada?  **P2:** Mmmmm…  **P1:** ¿Y qué vas a hacer?  **P2:** ¿Qué tal si escribo cómo me molestas?  **P1:** Está bien[[1]](#footnote-1) |  |

El diálogo puede ser una amable conversación o una acalorada discusión, según el contexto en el que éste surja; es muy usado el diálogo en contextos literarios como el teatro, la novela, los cuentos, las fábulas. En este sentido se habla del diálogo como un género literario y pueden tener como tema la filosofía, la política y el humor, entre otros.

Ahora bien, en un diálogo los interlocutores están dispuestos a cambiar sus puntos de vista, por esto es tan importante el diálogo cuando necesitamos un consenso real para cambiar una situación ya sea en la familia, en la escuela, en el barrio, en la sociedad en general.

### 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Sus protagonistas se llaman interlocutores. * Se suelen intercambiar ideas, opiniones, puntos de vista. * Hay presencia de distintas emociones según el contexto en el que éste se realice. * Hace uso de frases cortas y directas, pues es espontáneo y no es nada construido ni premeditado. Por esta razón cuando el diálogo es escrito, por ejemplo, una obra de teatro, las oraciones que lo conforman están ya escritas y no tienen la espontaneidad que tiene el diálogo de la vida cotidiana, el que se da en lo acostumbrado de la vida. |  |

### Para saber más…

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«El diálogo es una capacidad que sólo tiene el ser humano y esto es así ya que a pesar de que los animales pueden comunicarse a través de sonidos, de la expresión corporal o los sentidos, no poseen un sistema comunicacional organizado y con símbolos y significados específicos. El hecho de que el diálogo sea una característica inherente al ser humano nos muestra una primera instancia de lo importante que él mismo es.[[2]](#footnote-2)»*** |

|  |  |
| --- | --- |
| El fin de todo diálogo es lograr una adecuada comunicación entre los interlocutores, llegar al entendimiento y lograr acuerdos sanos y responsables que beneficien a todos. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 2**  POR QUÉ RESPETAR LOS PUNTOS DE VISTA |  | Hemos visto la importancia del diálogo en la vida de las personas ya que uno de sus objetivos es llegar a acuerdos y conciliaciones entre sus interlocutores.  En un diálogo se expresan puntos de vista, cada uno da a conocer sus ideas de forma clara, directa y responsable. Por esta razón es tan importante aprender a respetar los puntos de vista de los demás en todos los aspectos de la vida, por ejemplo, cuando se da un diálogo en la familia, en la escuela, en la sociedad, incluso entre dos amigos, hay que respetar los puntos de vista y las opiniones de los demás, pues ellos son tan importantes como nuestros puntos de vista. | | |

**TEMA 2. Por qué respetar los puntos de vista**

Es importante respetar el punto de vista de los demás porque ellos merecen respeto en sus propias personas, ya que quien nos está hablando merece ser escuchado; de la misma manera así nosotros queremos que se nos respete y se nos escuche cuando hablamos.

|  |  |
| --- | --- |
|  | También es importante respetar el punto de vista de vista del otro puesto que nuestra opinión al igual que la de nuestro interlocutor es una opinión más, dentro de muchas opiniones posibles. |

Respetar el punto de vista del otro nos ayuda a crecer en tolerancia y a manejar nuestras emociones ya que así nos damos cuenta que para llegar a acuerdos sanos es necesario enriquecernos con las opiniones de los demás, por muy distintas que sean de las nuestras.

Respetar un punto de vista significa afirmar a la otra persona dentro de un clima de acogida, respeto, tolerancia y amistad, que genera una tensión sana entre las personas, lo que conduce a un enriquecimiento mutuo donde las partes aprenden mutuamente.

### Para saber más…

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«Hay que tratar con educación y simpatía. Evita los juicios, las críticas y las acusaciones. Escuchar con atención la conversación siempre te dará una estrategia valiosa que debes seguir para entenderte mejor y respetar los puntos de vista del otro, por muy equivocados que te parezcan, trata de no rechazarlos de plano.[[3]](#footnote-3)»*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 3**  CRECIENDO EN PARTICIPACIÓN CIUDADANA |  | Tanto el diálogo como el respeto a las opiniones de los demás nos deben llevar a un mayor conocimiento acerca de nosotros mismos, a un crecimiento personal que nos hace mejores personas y mejores ciudadanos dentro de la sociedad.  Es muy importante que desde ya aprendas que las sociedades crecen cuando les es permitida la participación como medio de expresar opiniones y de participar activamente en la vida del país, o en tu caso cuando puedes participar de forma responsable de las decisiones de tu colegio, o tu salón de clases, ahí creces en participación, cuando tienes la oportunidad de decidir de acuerdo a tus capacidades y a tu edad. | | |

**TEMA 3. Creciendo en participación ciudadana**

La escuela y los diversos aprendizajes de la vida escolar y familiar te han enseñado que dialogando, que respetando el punto de vista de los demás, que practicando valores como el respeto, la tolerancia, la escucha aprendes a vivir mejor en la sociedad a la que perteneces. Cada vez que creces, que vas aumentando tu edad escolar y que vas accediendo a nuevos niveles de formación, vas participando en otro tipo de decisiones que afectan tu vida y la vida de los demás, hasta que puedas votar para elegir a los gobernantes de tu país.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Por eso es tan importante aprender aquello de la participación ciudadana, un ejercicio que te involucra para toda la vida y que es gradual, es decir, se da por pasos de acuerdo a tu edad y madurez.*** |  |
| Tú perteneces a un país que elige democráticamente a sus gobernantes, cuando eliges a un gobernante estás fortaleciendo la democracia, eso es, el gobierno del pueblo, también fortaleces la libertad individual y la vida política del país. No puedes perder este derecho, pues al hacerlo, dejas que otros elijan por ti. En este proceso de la democracia y la participación ciudadana es muy importante el diálogo, saber comunicarse y entender a los demás, respetando el punto de vista de los otros. |

Para que una democracia funcione es preciso escuchar con atención lo que los gobernantes nos dicen, lo que dice la Constitución, las normas que existen para el buen funcionamiento de los códigos civiles existentes, como el código laboral o el código de policía nacional; todos ellos están creados para ser utilizados y para favorecer el crecimiento de la sociedad, evitando la injusticia principalmente.

El diálogo en la vida democrática evita la violencia, permite que todos sean escuchados, permite dar soluciones participativas a diversos conflictos, así como favorece el trabajo en conjunto mediante la creación de organizaciones civiles como las cooperativas, las ONG y otras organizaciones que fortalecen la vida social siempre y cuando éstas no afecten negativamente la democracia ni la participación democrática. La participación ciudadana exige del respeto por la persona humana en todas sus dimensiones, de actuar dentro de los marcos legales establecidos por la Constitución política del país, procurando siempre el beneficio de todos y cada uno de sus miembros y no atropellando los derechos de los demás ni desconociendo sus deberes; en una sociedad democrática todos sus ciudadanos tienen derechos y deberes, así como tú en la familia y en la escuela tienes derechos y deberes

|  |  |
| --- | --- |
| Ahora bien, el diálogo en las sociedades debe ser honesto, claro, respetuoso, participativo, es decir, todos tienen derecho a él como medio de expresión de sus necesidades e inconformismos. De la misma manera, la participación ciudadana se fortalece cuando estás informado, cuando tus padres están informados de lo que pasa en el país, cuando tus profesores saben lo que acontece en el diario vivir del país y te lo comparten, cuando tú puedes acceder a esa información y pedir consejo y ayuda, por ejemplo cuando sabes cómo está la situación de seguridad de tu comunidad, o de tu colegio; que áreas de tu barrio o de tu ciudad evitar para salvaguardar tu integridad física. | En conclusión, crecer en participación ciudadana es un proceso que te involucra para toda la vida, comienza con pequeñas decisiones en tu familia, luego en el colegio, luego en la universidad y posteriormente en la vida laboral.  En este proceso es muy importante que hagas uso del diálogo, pues por medio de él aprendes a escuchar a los demás, a respetar el punto de vista de los otros y a crecer en participación. Recuerda que participar te enseña a tomar decisiones responsables, justas y solidarias para el bien propio y el de la sociedad. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **ÉTICA Y VALORES**  GRADO 4 - GUÍA 2 - LECCIÓN 1  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | * **Realizo el siguiente crucigrama, de acuerdo a la temática vista:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | R |  |  | C |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 2 |  |  |  |  |  | c |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  | A |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **VERTICALES:**   1. Es una forma de conversación en la que interactúan dos o más personas para lograr un objetivo. 2. El fin de todo diálogo es lograrla de una manera adecuada entre los interlocutores. 3. El diálogo en este tipo de vida evita la violencia, permite que todos sean escuchados, permite dar soluciones participativas a diversos conflictos. 4. El diálogo en las sociedades debe ser así.   **HORIZONTALES:**   1. Son quienes suelen intercambiar ideas, opiniones, puntos de vista en un diálogo. 2. Crecer en ella es un proceso que te involucra para toda la vida, comienza con pequeñas decisiones en tu familia, luego en el colegio, luego en la universidad y posteriormente en la vida laboral. 3. Respetar el punto de vista del otro nos ayuda a crecer en ella. 4. En este sentido se habla del diálogo como este género porque puede tener como tema la filosofía, la política y el humor.  * **De acuerdo a las imágenes, escribo qué tipo de diálogo hay y cuáles son las pautas para sostener una buena conversación:**  |  |  | | --- | --- | |  | … |  |  |  | | --- | --- | |  | … |  |  |  | | --- | --- | | http://www.tampico.gob.mx/abriendocaminos/informacion_archivos/image006.jpg | … |  * **Con la ayuda del docente escribe y dibuja ejemplos de los diferentes géneros literarios donde se encuentre el diálogo:**  |  |  | | --- | --- | | **»** | … | |  | |  Actividad de interacción:  * **Realizo un diálogo escrito con mis compañeros donde explique la participación ciudadana y cómo participo en ella:**  |  | | --- | | … | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * **Explico a través de imágenes las diferentes maneras de hacer un diálogo.** * **Utilizando imágenes y gráficos, con la ayuda del docente, realizar un diálogo donde se exponga una dificultad y las posibles soluciones:**  |  | | --- | | ... |  Actividad de interacción:  * **Escribe tres ejemplos de las maneras como se puede llegar a la participación ciudadana:**  ………  * **Con la ayuda del docente, realiza un mapa donde invite a las personas a conocer las condiciones del otro:**  |  | | --- | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | |  | Investigo en la siguiente página web la película **¿Quién se ha llevado mi queso?** Observa, analiza y escribe los diferentes diálogos y acciones que muestran los protagonistas:[¡Clic aquí!](http://www.youtube.com) | | ... | | |  * **Con la ayuda de tus padres, averigua sobre personajes en la historia que hayan dado un buen aporte a la humanidad, utilizando diferentes tipos de diálogo. Menciona tres ejemplos:**  |  |  | | --- | --- | | **»** | **Ejemplo 1** | | … |  |  |  | | --- | --- | | **»** | **Ejemplo 2** | | … |  |  |  | | --- | --- | | **»** | **Ejemplo 3** | | … |  * **Con la ayuda de mis padres, inicio a hablar sobre la participación ciudadana en el país, pero solamente con señas, luego escribo las reacciones y los sentimientos al no poder hablar con palabras y solamente usar las manos y el cuerpo para comunicarnos:**  |  | | --- | |  |  Actividad de interacción:  * **Busca en la web qué significa respetar a los demás y luego selecciona un dibujo que creas tú representa el diálogo y escribe por qué se debe respetar y aceptar el punto de vista de las demás personas:**  |  |  | | --- | --- | | **»** | **Significado:** … | | Dibujo: | | Justificación: … |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Al finalizar la actividad, envíala por la herrramienta **Actividades > Ética y Valores > Guía 2 > Lección 1**. | |
|  |  |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RECURSOS WEB |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * ¿Qué son las nuevas tecnologías? (s.f.) Recuperado de <http://www.uclm.es/profesorado/ricardo/monografiasnntt/sandraweb/Mis%20Webs/nuevas_tecnolog%C3%ADas__magisterio4.htm> * Belloch Ortí, Consuelo. (s.f.) Las tecnologías de la información y comunicación (T.I.C.) Recuperado de <http://www.uv.es/~bellochc/pdf/pwtic1.pdf> * Las nuevas tecnologías. (s.f.) Recuperado de <http://www.tecnoadicciones.com/01-cuales.php> * Farell Vázquez, Guillermo Enrique. (2012) Formación de valores mediante las tecnologías de la información y las comunicaciones. Recuperado de <http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S168418592012000200004&script=sci_arttext> * Buitrón Morales, Nachyelli. (s.f.) ¿Cómo nos han impactado las nuevas tecnologías? Recuperado de <http://www.razonypalabra.org.mx/anteriores/n38/nbuitron.html> * La ética y la tecnología de la información. (s.f.) Recuperado de <http://www.ucema.edu.ar/u/cal00/documentos/la_etica_y_las_nuevas_ttii.pdf> Búsqueda realizada el 06 de octubre de 2014. * Bernal Pérez, Leonardo. (s.f.) Nuevas tecnologías de la información: problemas éticos fundamentales. Recuperado de <http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol11_3_03/aci06303.htm> * Ética en las tecnologías de la información y telecomunicaciones. (s.f.) Recuperado de <http://yadiramazzola705.blogspot.com/2010/06/etica-en-las-tecnologias-de-informacion.html> * Del Río Sánchez, Olga. (2010) El valor de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) para el desarrollo humano: ¿oportunidad o amenaza? Recuperado de <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/folios/article/view/11652/10623> * Tecnologías de la información y las comunicaciones. (s.f.) Recuperado de <http://www.ecured.cu/index.php/Tecnolog%C3%ADas_de_la_informaci%C3%B3n_y_las_comunicaciones> * Adicción a las tecnologías nuevas, prevención en el ámbito familiar. (2012, noviembre 28) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=lnRe9Bm2cCw> * El peligro de las redes sociales. (2013, agosto 15) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Ak3qp4qRAiY> * Seguridad de los niños en las redes sociales. Consejos fundamentales. (2012, febrero, 06) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=tuJG1M0broo> * Las nuevas tecnologías de cambios sociales (2013, enero 17) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=NnDIcROoJ0M> * Documental completo: La revolución virtual, «el precio de lo libre». (2012, enero 14) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=9CghMhaNdZI> |

1. Ejemplo de diálogo. http://www.ejemplode.com/44redaccion/1125ejemplo\_de\_el\_dialogo.html [↑](#footnote-ref-1)
2. Importancia del diálogo. http://www.importancia.org/dialogo.php [↑](#footnote-ref-2)
3. La importancia del diálogo. http://visionesdelamatrix.blogspot.com/2014/03/la-importancia-del-dialogo.html [↑](#footnote-ref-3)