|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **ÉTICA Y VALORES**  GRADO 4 - GUÍA 2 - LECCIÓN 2  ---------------------------------------------------------«Tecnologías e información: valores y responsabilidades» | | |
|  | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |  |  |
|  | |  | En el mundo de hoy es imprescindible el uso de las tecnologías las cuales nos deben conducir a entender el mundo como un lugar amable con el cual podemos interactuar. Pero el uso de estos medios tecnológicos como Internet, las comunicaciones, los nuevos descubrimientos de la ciencia son medios, no fines; en ningún momento son los objetivos de la vida, pues la felicidad y la realización como seres humanos depende de nuestra capacidad de convivir en un mundo donde debemos velar por los valores y nuestras responsabilidades. En esta lección:   * ¿Qué son las nuevas tecnologías y la información? * Valores y responsabilidades derivados del uso de la tecnología. * Mi mundo: mi responsabilidad.   Al finalizar esta lección el estudiante comprenderá que la relación ser humano-tecnologías necesita de la madurez y la responsabilidad. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES | | |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**   * Tomar consciencia del uso de las tecnologías como herramientas que le permiten comprender mejor el mundo en el que vive.   **ELEMENTO DE COMPETENCIA**   * Fortalece la capacidad de relacionarse responsablemente con los demás mediante el uso de las tecnologías y telecomunicaciones.   **SABER PREVIO**   * Con la ayuda de un adulto responsable vas a buscar en la web, cuáles son las nuevas tecnologías de la información, ¿Por qué crees que son importantes los medios de comunicación para el ser humano? Ahora vas a ver el siguiente video: **«El peligro de las redes sociales»**: <https://www.youtube.com/watch?v=Ak3qp4qRAiY> * Da dos aportes positivos que te haya dejado el video. | | |

­­

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 1**  ¿QUÉ SON LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS  Y LA INFORMACIÓN? |  | La sociedad actual asiste al cambio cada vez más apresurado del desarrollo tecnológico, el cual toca diversas áreas de la vida y permite el acceso al conocimiento del mundo como un espacio que permite ser descubierto con más facilidad. Una de estas áreas de la vida actual a la que colabora el desarrollo de las tecnologías es la información, la que hoy se denomina TI o por sus siglas en inglés IT (*Information Technology*).  Ahora bien, estas tecnologías son denominadas también tecnologías de la comunicación, pues su uso abarca el plano de la forma en cómo ellas han afectado en mayor grado los sistemas y las formas en las cuales nosotros nos comunicamos, así, podemos hablar de la Tecnologías de la Información y la Comunicación llamadas comúnmente TIC. | | |

**TEMA 1. ¿Qué son las nuevas tecnologías y la información?**

Pero, **¿qué son estas nuevas tecnologías?** «Son el conjunto de tecnologías que permiten el acceso, producción, tratamiento y comunicación de la información presentada en diferentes códigos (texto, imagen, sonido…)»[[1]](#footnote-1). Sin duda alguna, los elementos más representativos de este cambio tecnológico son el ordenador (computador) e Internet, lo que supone un salto enorme en la forma en cómo los seres humanos nos conocemos y nos comunicamos. En otras palabras, estos cambios redefinen la forma de comunicarnos en la actualidad y la manera de almacenar y manejar información.



Decimos que tecnología es el conjunto de conocimientos, técnicas que al ser aplicados de forma ordenada y correcta permiten acceder al mundo en el que vivimos para transformar nuestro entorno y satisfacer nuestras necesidades.

Por ejemplo la creación de un aire acondicionado, del horno microondas, de una aspiradora son avances tecnológicos que nos permiten tener soluciones

|  |  |
| --- | --- |
| http://turismouniversal.com/wp-content/uploads/2011/02/El-Fuego-T%C3%A9cnicas-Primitivas-Curso-Gratis-de-Antropolog%C3%ADa.jpg | Antigua técnica de extracción del fuego, que consistía en chocar dos piedras constantemente. Las técnicas han evolucionado con el paso del tiempo; a esto es a lo que llamamos progreso. |

|  |  |
| --- | --- |
| Dentro de estos ejemplos también están la televisión por cable, los televisores pantalla plana, los teléfonos celulares, los paneles solares para el aprovechamiento de la energía solar entre muchos otros avances tecnológicos de los cuales a diario hacemos uso y ni siquiera lo notamos. | http://www.biografiasyvidas.com/monografia/mahoma/fotos/coran_siglo_xi_british_muse.jpg  Los paneles solares son una contribución útil para el aprovechamiento de la energía solar que cada vez es más utilizado por países en el mundo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | A continuación te voy a dar una dirección web para que te hagas una idea de los avances tecnológicos:  **«9 avances tecnológicos que llegarían en el 2014»**  [**¡Clic aquí!**](http://www.altonivel.com.mx/39301-9-avances-tecnologicos-que-llegarian-en-2014.html)  También te sugiero esta página:  **«Los diez avances tecnológicos de la última década»**  [**¡Clic aquí!**](http://www.las2orillas.co/los-10-avances-tecnologicos-de-la-ultima-decada/) | |
|  | | Las nuevas tecnologías centran su funcionalidad y desarrollo en las comunicaciones, las cuales las podemos agrupar en tres áreas: la informática, el video y la telecomunicación, veamos: |

### Informática

|  |
| --- |
| En el continente americano se llama computación, y hace referencia a la ciencia que estudia métodos, procesos y técnicas que tienen que ver con el almacenamiento, procesamiento y trasmisión de datos e información en formato digital. La revolución de la informática estuvo determinada por el microchip. |

### Video

|  |
| --- |
| Es la tecnología que hace uso del procesamiento, almacenamiento, transmisión y reconstrucción de imágenes que representan escenas en movimiento. Es llamada la tecnología de la grabación. Muchos videos se cuelgan en sitios web como youtube para su reproducción. |

### Telecomunicación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Puede decirse que la gran revolución de las telecomunicaciones fueron los satélites y el cable de fibra óptica. | | |
|  | **Premiado por la Asociación Mundial de Operadores GSMA por el ‘Gobierno de liderazgo’ 2012, Colombia es reconocido como el país con la mejor política pública en TIC del mundo y el único país galardonado en la Feria de Telecomunicaciones más importante del mundo.** | | |
| Como conclusión podemos decir que: «las Tecnologías de la información y las comunicaciones conocidas con las siglas TIC, son el conjunto de medios (radio, televisión y telefonía convencional) de comunicación y las aplicaciones de información que permiten la captura, producción, almacenamiento, tratamiento, y presentación de informaciones en forma de voz, imágenes y datos contenidos en señales de naturaleza acústica, óptica o electromagnética. Las TIC incluyen la electrónica como tecnología base que soporta el desarrollo de las telecomunicaciones, la informática y el audiovisual». | | http://4.bp.blogspot.com/_qk9YKdxoWGY/TRHHK2DSjDI/AAAAAAAAGM0/muTyqB8VWEQ/s1600/videoclases_de_ingl%25C3%25A9s.png | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 2**  VALORES Y RESPONSABI-LIDADES DERIVADOS DEL USO DE LA TECNOLOGÍA |  | El uso de las tecnologías y las telecomunicaciones supone una responsabilidad ya que ellas están al servicio del hombre y, por tanto, no deben convertirse en el fin de la humanidad, al contrario, son herramientas útiles que nos proporcionan confort, nos permiten comunicarnos con eficacia con los demás.  Debido a que es al hombre a quien proporcionan dicho beneficio, él debe conocer los criterios y responsabilidades que le permitan hacer un uso adecuado de los mismos, de ahí que sea posible hablar de una educación en valores para el uso de la tecnología, pues están en juego los intereses, motivaciones y necesidades de las personas, veamos. | | |

**TEMA 2. Valores y responsabilidades derivados del uso de la tecnología**

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | Uno de los valores de la tecnología es el progreso |
| http://www.generaccion.com/noticia/imagenes/grandes/25_02_2012_15_45_14_2067480210.jpg | Con él podemos evaluar qué tanto le ha aportado a la humanidad y al Planeta el hecho de haber avanzado tanto en temas de tecnologías, cuando hoy la humanidad debe reflexionar sobre temas ambientales y políticos derivados del progreso. |
| **»** | La comunicación |
|  | Permite generar nuevos espacios de confrontación y diálogo, de interactuar con otras culturas y de acceder a otro tipo de información de manera eficaz y rápida, situación que hace veinte años era impensable. |
| **»** | Fortalecen la colectividad, la solidaridad, la hermandad entre los pueblos y naciones |
|  | en cierto sentido se puede hablar que el planeta es una «aldea global», pues aún existen sitios donde las necesidades básicas de las personas no han sido resueltas. Las nuevas tecnologías de las comunicaciones deberían favorecer el progreso y el desarrollo de la población. |
| **»** | Favorecen la educación de las personas |
|  | muchos países están integrando en sus políticas educativas las nuevas tecnologías, pues por medio de la educación se fortalece principalmente el conocimiento que permite ser llevado a cabo con mayor eficacia por las TIC. El intercambio cultural y científico genera espacios de crecimiento intelectual compartido para el desarrollo de la humanidad.    Ahora, también existen responsabilidades derivadas del uso de las tecnologías de la comunicación, más aún cuando en las redes sociales se corren grandes peligros cuando perdemos nuestra privacidad e intimidad cuando éstas no son bien utilizadas. Desafortunadamente, las TIC pueden conducir a las desvalorización de los valores, pues se corre el riesgo de aislar al hombre, de encapsularlo víctima de las tecnologías, cuando se crea un propio mundo aislado de los demás.  Muchos adultos, jóvenes e incluso niños pasan demasiado tiempo en los videojuegos o en las redes sociales y olvidan sus responsabilidades con la familia, con la escuela, con la sociedad. Esto plantea enormes retos y desafíos para la sociedad, entre ellos se plantea la necesidad de reflexionar qué clase de ser humano está formándose bajo el influjo de las nuevas tecnologías. |
| **»** | ¿Qué peligros corre un niño con el uso de Internet? |
| https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRd6JULSpfmJTZ9Et_j6C0XtuXgAIL5sWOgw2HE5VoBbOO51wpPZg | Actualmente no sólo la drogadicción, el aborto, el satanismo, la pornografía, el secuestro y abuso de menores entre otros, representan un problema grave a la hora de hablar de la educación de los hijos, por esta razón hay que estar alertas con el uso irresponsable de Internet, de las redes sociales y de los correos electrónicos.    La llamada dirección WWW (*World Wide Web*) es una red de intercomunicación a nivel mundial por medio de la cual se accede a una autopista de información de forma ágil y económica; esto ha abierto una nueva forma de comunicación global, como herramienta de desarrollo y de comunicación.  El riesgo radica en que estos portales además de permitir el acceso a temas y asuntos educativos e instructivos que no representan ningún peligro, también permiten el acceso a sitios por medio de los cuales se accede a lugares que promueven la pornografía, el satanismo, los actos ilícitos. También ciertas páginas permiten que des tu nombre, dirección y número de teléfono celular; te contactan fácilmente, te hacen invitaciones, te preguntan acerca de tu familia, del sitio donde estudias. Así mismo ocurre con las redes sociales, donde pierdes tu más valioso tesoro: tu privacidad.  Debes estar atento y preguntar en todo momento a tus papás si tu computadora y *wi-fi* tienen bloqueados el acceso a ciertos sitios, pues uno de los problemas más frecuentes de Internet es el acceso a redes que no son tan confiables como parecen. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | En el siguiente sitio web y, con la ayuda de un adulto responsable, vas a encontrar algunos peligros de Internet:  [**¡Clic aquí!**](http://www.abc.es/localmadrid/20130206/abciinternetpeligros201302060947_1.html) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 3**  MI MUNDO: MI RESPONSA-BILIDAD |  | Este mundo en el que vives es el único sitio que tienes para vivir, desarrollarte y crecer como ser humano. Cuando naces, ya comienzas a gozar de los beneficios del planeta y de lo que otros ya han hecho para que disfrutemos, como la electricidad, el agua potable, las construcciones, el confort, etc.  Como persona, tienes unas responsabilidades con el mundo, llamando mundo también al planeta donde vives, y a todos aquellos sistemas que hemos construido para vivir, como el mundo social, el mundo de valores, el sistema de creencias, entre otros. | | |

**TEMA 3. Mi mundo: mi responsabilidad**

Contribuir con nuestro esfuerzo propio al desarrollo de este «mundo» es una tarea que debemos construir día a día, pues el mundo está en constante reelaboración, cambio y desarrollo, por esta razón no hay cosas acabadas, como la educación, la tecnología, los descubrimientos y avances tecnológicos. Unos descubrimientos remplazan a otros y nuevas tendencias surgen como producto de la innovación, así mismo sucede con los avances en medicina, para la cura de las enfermedades o los descubrimientos de nuevos planetas hasta entender cómo funcionan las leyes del Universo y cómo pueden seguir siendo aplicados para la dinámica de nuestras vidas.

|  |  |
| --- | --- |
| http://1.bp.blogspot.com/-wXw_QeHF_2c/T-T7250ULSI/AAAAAAAADcc/kwKL17dXk-A/s320/17832_pcqueensena.jpg | En todo este cúmulo de situaciones, te has preguntado ¿cuál es tu responsabilidad? ¿Cuál es tu tarea? ¿A qué estás llamado como actor social en todo este cambio y transformación? |

Una de las grandes tareas que tienes es seguir educándote, pues fundamentalmente, las personas que adquieren conocimientos pueden lograr entender esferas del conocimiento que difícilmente se lograrían sin la asistencia de la formación académica. Entonces, tienes una responsabilidad con el conocimiento ya que éste te ayuda a entender mejor el mundo en el que vives y por qué suceden las cosas.

Contribuir a la mejora de las condiciones actuales del planeta, es decir, contribuir con un adecuado manejo del medio ambiente y cuidando los recursos naturales.

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.muycomputer.com/wp-content/uploads/2013/01/Internet-2012-500x357.jpg | **De la misma manera debes tomar conciencia que cada vez más estamos viviendo en un mundo globalizado, lo que hagas hoy en cualquier parte del planeta repercutirá de forma positiva o negativa en otra parte del mismo.** |

De ahí que sea tan importante reflexionar y actuar sobre el uso de las tecnologías y las comunicaciones con un uso responsable, pues una responsabilidad con el mundo es no permitir que estas herramientas tecnológicas manejen nuestras vidas y desvaloricen la dignidad humana hasta perder el horizonte donde podamos construir nuestros sueños e ilusiones más profundas.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **ÉTICA Y VALORES**  GRADO 4 - GUÍA 2 - LECCIÓN 1  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | * **Completa los espacios en blanco de las siguientes frases:**  |  |  | | --- | --- | | **»** | La llamada dirección \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es una red de intercomunicación a nivel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por medio de la cual se accede a una autopista de información de forma ágil y económica; esto ha abierto una nueva forma de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, como herramienta de desarrollo y de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | **»** | La sociedad actual asiste al cambio cada vez más apresurado del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, el cual toca diversas áreas de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y permite el acceso al conocimiento del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ como un espacio que permite ser descubierto con más facilidad. | | **»** | Existen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ derivadas del uso de las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la comunicación, más aún cuando en las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se corren grandes peligros cuando perdemos nuestra privacidad e intimidad cuando éstas no son bien \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | **»** | La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ permite generar nuevos espacios de confrontación y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, de interactuar con otras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y de acceder a otro tipo de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de manera eficaz y rápida. |  * **Identifica los valores y responsabilidades derivadas del uso de la tecnología de acuerdo a la siguiente actividad, debes señalar cuál es el valor que corresponde al enunciado:**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Se encarga de evaluar qué tanto le ha aportado a la humanidad y al Planeta el hecho de haber avanzado tanto en temas de tecnologías: | | | | | **Diálogo** | **Progreso** | **Hermandad** | **Colectividad** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Permite generar nuevos espacios de confrontación y diálogo: | | | | | **Progreso** | **Solidaridad** | **Comunicación** | **Educación** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Las nuevas tecnologías de las comunicaciones deberían favorecer el progreso y el desarrollo de la población: | | | | | **Diálogo** | **Colectividad** | **Comunicación** | **Educación** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Se fortalece principalmente el conocimiento que permite ser llevado a cabo con mayor eficacia por las TIC: | | | | | **Diálogo** | **Comunicación** | **Hermandad** | **Educación** | |  |  |  |  |  * **Relaciona las definiciones de la derecha con los conceptos de la izquierda de acuerdo a como corresponda:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Conceptos |  | Definiciones | | **Nuevas tecnologías** | Ciencia que estudia métodos, procesos y técnicas que tienen que ver con el almacenamiento, procesamiento y trasmisión de datos e información en formato digital | | **WWW (World Wide Web)** | Conjunto de tecnologías que permiten el acceso, producción, tratamiento y comunicación de la información presentada en diferentes códigos. | | **Informática** | Es la tecnología que hace uso del procesamiento, almacenamiento, transmisión y reconstrucción de imágenes que representan escenas en movimiento. | | **Video** | Es una red de intercomunicación a nivel mundial por medio de la cual se accede a una autopista de información de forma ágil y económica. |  Actividad de interacción  * **Busca en la siguiente sopa de letras palabras relacionadas con la temática vista.**   **(Selecciona mínimo 4 palabras)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Q | W | R | T | E | R | O | Y | U | E | R | G | I | | V | I | D | E | O | K | T | D | F | D | Q | J | N | | R | T | L | C | R | U | I | O | P | U | A | N | T | | Y | Ñ | I | N | A | B | J | K | O | C | Z | M | E | | I | N | F | O | M | A | T | I | C | A | Y | K | R | | M | O | T | L | T | J | M | N | E | C | E | O | N | | N | P | R | O | G | R | E | S | O | I | O | U | E | | X | Q | F | G | V | A | Z | X | Y | O | K | V | T | | F | Z | C | I | N | W | E | B | U | N | U | C | A | | N | J | Q | A | R | N | B | M | C | R | Y | F | D | | R | E | D | E | S | S | O | C | I | A | L | E | S |  |  |  | | --- | --- | | **»** | … | | **»** | … | | **»** | … | | **»** | … | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **Imagina que vas al cine con tus padres y en los comerciales del teatro te invitan a utilizar los elementos electrónicos y las redes sociales. Realiza una valla publicitaria donde invites a las personas a hacer buen uso de los mismos y compártelo por el medio que te indique el docente:**  |  | | --- | |  |  * **Ingresa a Web, investiga la historia de Google y luego escribe lo que más te llamó la atención de la invención de este navegador. Destaca aquellos aspectos y elementos que consideras más importantes:**  |  | | --- | |  |  * **Escribe al frente de cada ilustración el nombre del logo y para qué sirve. Luego con la ayuda del docente vas a ingresar a cada uno de ellos y busca información que se relacione con el desarrollo del tema de esta lección y lo socializas en el foro que se proponga:**  |  |  | | --- | --- | | Logo | Religión | | http://www.enter.co/custom/uploads/2012/09/internet-explorer.jpg  **…** |  | | http://webadictos.com/media/2013/01/breve-historia-de-google.jpg  **…** |  | | **…** |  | | **…** |  |  Actividad de interacción  * **Realiza una línea del tiempo sobre los inventos tecnológicos que se han presentado en la historia de la humanidad.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **De acuerdo a las ilustraciones correspondientes, investiga con tus padres para qué sirve cada una, luego socializa con ellos por qué es importante hacer uso de las redes sociales investigadas:**   http://www.munitel.cl/noticias/Noticia02062014.JPG  http://img.scoop.it/nrz1bshKmHq2guYC0fCCPDl72eJkfbmt4t8yenImKBVaiQDB_Rd1H6kmuBWtceBJ   * **Realiza un logo de una red social que quiera seguir, teniendo en cuenta que el motivo de la misma es integración social, luego ingresa a la red e inicia a explorar teniendo en cuenta el motivo propuesto.**      * **Con la ayuda de tus padres, investiga cómo se puede hacer una página web, de acuerdo a lo investigado dibuja el inicio de una página donde se oriente a las personas a hacer buen uso de las redes sociales. El diseño compártelo por el medio que te indique el docente.**   **Actividad de interacción**   * **Busca en la Web una caricatura donde se evidencie el uso y desuso de las nuevas tecnologías, resalta qué es lo más importante de la caricatura y escribe lo que significa para ti.**   **La compartes por el medio que te indique tu docente.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Al finalizar la actividad, envíala por la herrramienta **Actividades > Ética y Valores > Guía 2 > Lección 2**. | |
|  |  |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RECURSOS WEB |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * ¿Qué son las nuevas tecnologías? (s.f.) Recuperado de <http://www.uclm.es/profesorado/ricardo/monografiasnntt/sandraweb/Mis%20Webs/nuevas_tecnolog%C3%ADas__magisterio4.htm> * Belloch Ortí, Consuelo. (s.f.) Las tecnologías de la información y comunicación (T.I.C.) Recuperado de <http://www.uv.es/~bellochc/pdf/pwtic1.pdf> * Las nuevas tecnologías. (s.f.) Recuperado de <http://www.tecnoadicciones.com/01-cuales.php> * Farell Vázquez, Guillermo Enrique. (2012) Formación de valores mediante las tecnologías de la información y las comunicaciones. Recuperado de <http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S168418592012000200004&script=sci_arttext> * Buitrón Morales, Nachyelli. (s.f.) ¿Cómo nos han impactado las nuevas tecnologías? Recuperado de <http://www.razonypalabra.org.mx/anteriores/n38/nbuitron.html> * La ética y la tecnología de la información. (s.f.) Recuperado de <http://www.ucema.edu.ar/u/cal00/documentos/la_etica_y_las_nuevas_ttii.pdf> Búsqueda realizada el 06 de octubre de 2014. * Bernal Pérez, Leonardo. (s.f.) Nuevas tecnologías de la información: problemas éticos fundamentales. Recuperado de <http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol11_3_03/aci06303.htm> * Ética en las tecnologías de la información y telecomunicaciones. (s.f.) Recuperado de <http://yadiramazzola705.blogspot.com/2010/06/etica-en-las-tecnologias-de-informacion.html> * Del Río Sánchez, Olga. (2010) El valor de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) para el desarrollo humano: ¿oportunidad o amenaza? Recuperado de <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/folios/article/view/11652/10623> * Tecnologías de la información y las comunicaciones. (s.f.) Recuperado de <http://www.ecured.cu/index.php/Tecnolog%C3%ADas_de_la_informaci%C3%B3n_y_las_comunicaciones> * Adicción a las tecnologías nuevas, prevención en el ámbito familiar. (2012, noviembre 28) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=lnRe9Bm2cCw> * El peligro de las redes sociales. (2013, agosto 15) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Ak3qp4qRAiY> * Seguridad de los niños en las redes sociales. Consejos fundamentales. (2012, febrero, 06) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=tuJG1M0broo> * Las nuevas tecnologías de cambios sociales (2013, enero 17) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=NnDIcROoJ0M> * Documental completo: La revolución virtual, «el precio de lo libre». (2012, enero 14) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=9CghMhaNdZI> |

1. Belloch Ortí, Consuelo. (s.f.) Las tecnologías de la información y comunicación (T.I.C.) Recuperado de http://www.uv.es/~bellochc/pdf/pwtic1.pdf [↑](#footnote-ref-1)