|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **ÉTICA Y VALORES**  GRADO 4 - GUÍA 2 - LECCIÓN 3  ---------------------------------------------------------«La identidad de la vida comunitaria» | | |
|  | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |  |  |
|  | |  | Vivir en comunidad es una necesidad humana, pues los seres humanos somos sociales por naturaleza, es decir, tendemos a relacionarnos y a formar grupos humanos que nos identifican y posibilitan la supervivencia dentro de marcos legales. De ahí que sea tan importante entender por qué se forman los grupos humanos, cuáles son las características de dicha integración y para qué nos asociamos. De la misma manera es importante entender que los grupos humanos generan identidad, ya que un grupo social es distinto de otro, ya sea por razones geográficas y/o culturales y religiosas.   * La vida social, ¿para qué? * Identidad de la vida comunitaria. * Asociaciones cívicas.   Al finalizar esta lección, el estudiante estará en capacidad de reconocer la importancia de vivir en sociedad y de identificarse con ella. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES | | |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**   * Valorar la importancia de formar parte de la sociedad como constitutivo esencial para la vida cívica.   **ELEMENTO DE COMPETENCIA**   * Reconoce la legitimidad de las asociaciones cívicas las cuales dan contenido al mundo social.   **SABER PREVIO**   * Vas a ver el siguiente video y luego elaborarás una lista de aquellas acciones que promueven la vida en sociedad: **«Pequeños actos generan grandes cambios. Practiquemos el civismo»**: <https://www.youtube.com/watch?v=hofpcqYiS_A> | | |

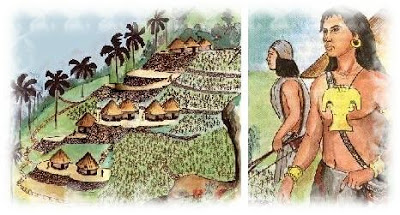
­­

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 1**  LA VIDA SOCIAL, ¿PARA QUÉ? |  | La formación ética en la vida escolar es de una vital importancia debido a que ella nos enseña cómo vivir en comunidad, qué valores se derivan de la vida en comunidad y sobre todo para qué vivir en sociedad. Partamos del punto que el hombre es un ser social por naturaleza, eso es, busca formar grupos y/o asociarse para vivir, pues es una estrategia de supervivencia.  Este relacionarse de los seres humanos implica convivir con personas diferentes, pues todos los seres humanos somos distintos, tenemos intereses propios, ideales y sueños diferentes que en muchas ocasiones no sólo son distintos sino que entran en conflicto con los ideales de otros. Por ejemplo, es muy frecuente que en nuestras sociedades haya protestas pues por medio de ellas se manifiesta un inconformismo. Estas protestas deben hacerse de manera pacífica, dando a conocer los puntos de vista por los cuales no se está de acuerdo con algo; este diálogo debe ser trasparente y honesto para lograr acuerdos sanos y productivos. | | |

**TEMA 1. La vida social, ¿para qué?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Otro caso de conflictos sociales se da en nuestras familias o escuelas e incluso con nuestros amigos cuando lo que ellos dicen no nos parece o no nos gusta. Cuando papá o mamá o un profesor expresa un parecer o una decisión con la cual no estamos de acuerdo, esto puede generar conflicto si no se maneja de la forma debida, es decir, dialogando sana y productivamente. |

La vida en sociedad está organizada con normas o leyes para precisamente evitar este tipo de conflictos, donde cada persona tiene derechos y deberes. Esto evita conflictos, e incluso la violencia, situaciones graves que deterioran la convivencia.



Ahora, las sociedades son agrupaciones humanas que parten de una decisión personal para hacer determinada tarea y cumplen una finalidad. Ejemplo de ello es una organización social que ayuda a niños víctimas de la violencia, una junta de acción comunal o un club deportivo.

|  |  |
| --- | --- |
| http://bib.cervantesvirtual.com/portal/Antigua/graf/fotos/05_maqueta_s.jpg | Maqueta que ilustra muy bien una villa en el Imperio romano. Los romanos fueron expertos en la construcción de sus ciudades, en la elaboración de caminos, puentes y acueductos los cuales servían a las ciudades habitadas por ellos. |

Quiero que entiendas esto: cuando este grupo abarca a un grupo amplio de personas ubicadas en una región se llama sociedad política, por ejemplo, el Estado, los Imperios entre otras. Por eso hablamos de la sociedad colombiana, un grupo de personas ubicadas en un determinado territorio, a la cual cobijan unas leyes específicas y tiene un sistema de gobierno particular, en este caso la democracia.

Ahora bien, por medio de la convivencia desarrollan los seres humanos el ser social, es decir la capacidad de relacionarse y formar grupos humanos, por esto interactúan, se conocen, saben del pasado, es decir, conocen la historia; así comprenden mejor el porqué de su presente elaborando estrategias y planes para enfrentar el futuro.

|  |  |
| --- | --- |
| Como-se-construyeron-las-piramides-de-Egipto-1.jpg | Las pirámides de Guiza en Egipto datan de la época del antiguo Reino egipcio y son una muestra de cómo los egipcios lograron transformar el mundo de las creencias religiosas, la naturaleza, la vida social, la economía, logrando crear una organización social bastante compleja. |

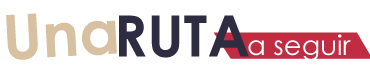
Por eso la vida social está para dar identidad a las personas, pues por medio de ella transformamos el mundo en el que vivimos; las sociedades humanas están para brindar pertenencia a las personas, ubicarlas en determinadas esferas o status de la vida, le ayudan a comprender mejor el mundo en el que vive señalándole una tarea o dicho de otra manera, una responsabilidad.

Por ejemplo, al trabajar en sociedad y tecnificar la producción de alimentos estamos transformando el mundo. Esto aplica también para los nuevos descubrimientos en medicina como las vacunas.

|  |  |
| --- | --- |
| **http://img.emol.com/2012/07/21/trigo-cebada-argentina_18454.jpg** | Actualmente la cosecha de alimentos se realiza con modernas máquinas recolectoras. En la imagen recolección de trigo en una plantación en Argentina. |
| **También la tecnología y las telecomunicaciones permiten que interactuemos con otras sociedades de forma rápida y eficiente. De la misma manera los grupos de científicos, las organizaciones internacionales para la defensa de los Derechos Humanos y la vigilancia de las garantías individuales, así como nuestra función de maestros o de estudiantes en un colegio o escuela tienen una responsabilidad particular con la sociedad. Todo esto colabora al surgimiento de la identidad en la vida social y/o comunitaria, veamos.** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 2**  IDENTIDAD DE LA VIDA COMUNITARIA |  | Vimos que uno de los aspectos claves de la vida social es la identidad, por medio de ella sentimos que pertenecemos a algo, llámese familia, la cual es nuestra sociedad primaria original, o a la escuela o al Departamento o país respectivo.  Los colombianos, como sociedad, tenemos una identidad, la cual nos identifica y a la vez nos diferencia de otros grupos humanos como los peruanos o argentinos, o de los franceses o costarricenses. Esta identidad nos la otorga nuestra nacionalidad, nuestra geografía, nuestras costumbres, nuestro acento, así como el idioma, entre otras. | | |

**TEMA 2. Identidad de la vida comunitaria**



|  |  |
| --- | --- |
| A | Tus relaciones sociales comienzan en la familia, ella se convierte en el espacio privilegiado para socializar y conocer el mundo que te rodea; la familia te brinda comida, techo, educación, amor, comprensión. Es un apoyo con el cual comienzas a socializar con el mundo. |

|  |  |
| --- | --- |
| B | Los amigos son quizá aquella parte de la interacción social con los cuales podemos establecer relaciones duraderas y fructíferas; los amigos permiten crecer en amistad, reconocimiento mutuo y sociabilidad. Las amistades se dan en el trascurso de toda la vida. |

|  |  |
| --- | --- |
| C | La escuela es la parte de la interacción social con la cual por medio del aprendizaje nos relacionamos con otros. Allí nuestros maestros y los compañeros de clase se convierten en aquella parte de la vida que te hacen sentir en un grupo que aprende socializando. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D | Luego en la universidad, el trabajo según tu elección, son un campo maravilloso para hacer sociedad y crear espacios de relación; allí la madurez de la vida social permite llevar a cabo procesos donde se construye la sociedad y se trabaja tanto por el bien común como la consecución de la paz y de la justicia social, pues recuerda que los grupos sociales tienen un fin y un propósito. | |
| ***Construyes relaciones cada vez que socializas e interactúas con otros para un fin determinado; el tejido social lo haces tú en compañía de los demás.*** | |

|  |  |
| --- | --- |
| En teoría, las sociedades están integradas por los llamados *seres humanos*, lo cual es una asignación general que nos define como individuos dentro de una sociedad particular. La sociedad genera tanto identidad individual como comunitaria, es decir, tú, yo, los otros como personas únicas e irrepetibles, todos los seres humanos somos distintos, somos individuos únicos dentro de la especie humana que forma sociedades. Juan, Ricardo, Ana, Matilde son personas únicas en el mundo las cuales tienen unas características que las definen e identifican. | http://4.bp.blogspot.com/-1Ef3pgAevAw/Tl6iMNFjk7I/AAAAAAAAAiI/dvJfOp99Svo/s320/identidad.jpeg |

Así mismo las sociedades permiten la identificación de grupos o colectivos sociales. Por ejemplo, pertenezco a un determinado barrio en tal municipio o ciudad, estudio en tal o cual colegio. Vivo en un determinado Departamento de un país llamado Colombia. Y, por pertenecer a determinada región del país me identifican un acento particular, unas costumbres y unas comidas determinadas, asisto a ciertos eventos como el carnaval de Barranquilla, o a la Feria de las flores en Medellín, entre otros.

|  |  |
| --- | --- |
| creer es crear, cultura maya | **¿Te das cuenta cómo la sociedad y la cultura determinan tu modo de vida y de relacionarte con el mundo?** Esto es a lo que podemos llamar identidad cultural de las sociedades y su importancia radica en el hecho de hacerte un individuo único dentro de una sociedad que por medio de la cultura y de los usos y costumbres |

creados por la sociedad moderna está llamada a perfeccionarse, a crear y a trascender, eso es, a dejar una huella en la humanidad.

Por eso tu comunidad, llámese barrio, municipio etc., está llamada a generarle identidad a sus miembros mediante el cuidado de la vida social, la vivencia de los valores sociales como la solidaridad, el respeto y la cooperación; así nuestra sociedad será una sociedad que cuide del ser humano y cultive la fraternidad como una forma por medio de la cual maduramos como seres sociales en el mundo de hoy.

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Durante generaciones el rol de la comunidad y el vecindario ha sido ofrecer camaradería y servir como sistema de apoyo a los individuos que forman parte de él. Con los cambios sociales de las últimas décadas, nuestra sociedad se encuentra cada vez más segmentada. Esto se debe, en su mayor parte, al surgimiento de nuevas tecnologías, a horarios laborales cada vez más extensos, a la frecuencia con la que cambiamos de trabajo y casa y a ciudades cada vez más grandes y pobladas. El crecimiento exacerbado del individualismo está haciendo cada vez más difícil encontrar una sensación de comunidad.  La comunidad ha sido reducida al núcleo familiar mínimo, y en estas circunstancias es muy fácil caer en el aislamiento, que conlleva a la soledad y la depresión, creando un gran colapso social, con resultados tan drásticos como incrementos en violencia, abuso de drogas y enfermedades mentales, entre otros.  Cuando las personas de todas las edades, grupos sociales y culturas sienten que pertenecen a una comunidad tienden a ser más felices y saludables, y crean una red social más fuerte, estable y solidaria. Una comunidad fuerte aporta muchos beneficios, tanto al individuo como al grupo en sí, ayudando a crear una mejor sociedad en general»[[1]](#footnote-1). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 3**  ASOCIACIONES CÍVICAS |  | En la República de Colombia, particularmente, existen algunos tipos de organizaciones civiles, las cuales promueven el desarrollo de sus comunidades, llámese barrio, municipio, departamento o país. Estas organizaciones cuentan con herramientas y elementos dados por el Estado colombiano para llevar a cabo dichos propósitos. Algunos de estos tipos de organizaciones son:   * ***Asamblea:*** es una reunión numerosa de personas convocadas para un fin determinado, por ejemplo: ‘Este sábado a la 4:00 p.m. se convoca la asamblea plenaria de la Junta de acción comunal del barrio Miraflores de la localidad 13 de Medellín’. * ***Asociación:***es el conjunto de las personas jurídicas que trabajan para un mismo fin bajo la modalidad de Sociedad, Agrupación, Entidad, Corporación, Compañía entre otras. Por ejemplo, una entidad bancaria, o una Corporación universitaria, o una Compañía de Seguros, la Cruz Roja Internacional, etc. | | |

**TEMA 3. Asociaciones cívicas**

### Comité

|  |
| --- |
| Es una junta designada que también cumple un fin específico. Así encontramos el Comité organizador de la Feria de las Flores en Medellín. O también, el Comité que organiza el Carnaval de Barranquilla, o el de los Juegos Olímpicos o el Mundial de Fútbol. La Cruz Roja también tiene comités cuya función está determinada por los estatutos propios de esta organización y tiene establecidas determinadas competencias. |

### Cooperativa

|  |
| --- |
| Es una asociación autónoma de personas que sirve económicamente a sus asociados. Su organización y funcionamiento se rigen por las normas que acuerden los socios. Sirven para solventar las necesidades económicas de un grupo social determinado, en este caso sus socios. |

### Comunidad

|  |
| --- |
| Es un grupo humano a quienes unen unos intereses comunes como el territorio, el idioma, la cultura. Por lo general, en una comunidad se crea una identidad común. Por ejemplo, un barrio es una comunidad; las comunidades indígenas son un buen ejemplo de ello, también las profesiones crean comunidad: así podemos hablar de la comunidad médica internacional. Se suele decir que el tráfico de drogas y el terrorismo, por ejemplo, afectan a la comunidad internacional. |

### Fundación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Se habla de Fundación cuando nos referimos a una persona jurídica que se dedica a fines específicos, generalmente benéficos de carácter religioso, educativo o cultural. En algunos casos está asociada a la salud. Generalmente una Fundación cumple el propósito de su fundador. Por ejemplo la Fundación Universitaria Comfenalco Santander; Fundación Casa de la Madre y el Niño en Bogotá; Corporación de lucha contra el SIDA; Fundación Colombia útil; Fundación Santa Fe de Bogotá Hospital Universitario; Fundación Valle de Lili en Cali; Fundación Bogotá Mía. Existen miles de fundaciones en Colombina y ciento de miles en el mundo.   |  |  | | --- | --- | |  | ***Consulta en esta página web una lista de organizaciones a nivel mundial:***  [**¡Clic aquí!**](http://donareblog.wordpress.com/2009/07/20/una-lista-de-organizaciones-sociales-con-accion-enelmundohispanoqueestanentwitter/) | |

### ONG

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Son las llamadas Organizaciones No Gubernamentales, que reconocen los estados, que cumplen funciones sociales, de asistencia humanitaria, promoción y desarrollo de la sociedad en general. Una ONG, como su nombre lo indica, no hace parte del gobierno de un país, y se encuentran en diversas partes del mundo cumpliendo a su vez distintas funciones, las cuales hoy básicamente son tres: Derechos Humanos, Medio ambiente y Desarrollo del trabajo; por esta razón las oenegés están asociadas a la transformación social y la mejora de la calidad de vida de las personas. [[2]](#footnote-2)  Algunas ONG: Greenpeace; La Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN); Organización no gubernamental para el desarrollo (ONGD); Bomberos unidos sin fronteras; Comisión española de ayuda al refugiado; Comité permanente de defensa de los Derechos Humanos (Colombia).   |  |  | | --- | --- | |  | ***A continuación te invito para que visites la siguiente dirección web y veas algunas ONGs en Latinoamérica:***  [**¡Clic aquí!**](http://www.derechos.net/links/esp/ong/todas.html)  ***También puedes consultar esta página donde aparecen las 100 ONGs más importantes en el 2013 en el mundo:***  [**¡Clic aquí!**](http://www.roomtoread.org/document.doc?id=837) | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **ÉTICA Y VALORES**  GRADO 4 - GUÍA 2 - LECCIÓN 3  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | * **Realiza dos comparaciones entre sociedad y comunidad:**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **»** | **COMUNIDAD** | **»** | **SOCIEDAD** | |  | |  | |  * **Investiga en la Web un ejemplo de las siguientes asociaciones cívicas:**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **»** | **FUNDACIÓN** | **»** | **COOPERATIVA** | |  | |  | | | **»** | **ONG** | **»** | **ASAMBLEA** | |  | |  | |  * **Asocia las siguientes imágenes con los conceptos que permiten tener una vida comunitaria:**   **FAMILIA**  **VECINOS**  **AMIGOS**  **COMPAÑEROS DE COLEGIO**  **COMUNIDAD INDÍGENA**   |  |  | | --- | --- | | http://www.recursosdeautoayuda.com/wp-content/uploads/2014/11/amigos.jpg |  | | http://www.agenciadenoticias.unal.edu.co/uploads/pics/AgenciaUN_1029_1_17.jpg |  | | http://rsanzcarrera.files.wordpress.com/2013/06/14347049-ilustracion-de-una-familia-sobre-un-fondo-blanco.jpg |  | | http://la1260.com.mx/cmai/images/stories/especiales/vecino.jpg |  | | http://4.bp.blogspot.com/-XbVM7zsQvSQ/Ta3fVPsqHiI/AAAAAAAAAAQ/yRgjvVxcWkM/s1600/clases.jpg |  |  Actividad de interacción  * **Completa el mapa conceptual:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | **VIDA SOCIAL** | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | Es… | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  | **VALORES** | |  | | **VIDA COMUNITARIA** | |  | | **ACCIONES CÍVICAS** | |  | | |  | |  | |  | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **Completa la siguiente historia de acuerdo a tu experiencia personal:**  |  |  | | --- | --- | | **»** | Hola, soy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y tengo \_\_\_\_\_\_\_\_ años, pertenezco al barrio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del municipio (o ciudad) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; ubicado en el departamento de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del país de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Por pertenecer a la región \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del país me identifican un acento particular por decir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ unas costumbres como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y unas comidas típicas como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, también asisto a los eventos importantes como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  * **Investiga en la Web, fundaciones y ONGs, lee atentamente sus características y realiza un dibujo que caracterice a una fundación y a una ONG.** * **Realiza una línea del tiempo destacando la evolución en la vida comunitaria.**  Actividad de interacción  * **Busca palabras relacionadas con las acciones cívicas:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | C | O | O | P | E | R | A | T | I | V | A | | A | N | T | O | J | Y | S | P | T | Ñ | Ñ | | S | G | Y | Y | N | H | A | L | R | A | L | | A | A | I | T | C | O | M | I | E | E | G | | Q | R | O | R | P | D | B | M | Q | Y | V | | U | S | P | W | O | S | L | V | P | P | X | | N | T | V | S | Q | A | E | B | O | W | Z | | K | R | F | U | N | D | A | C | I | O | N | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **Completa la siguiente historia de acuerdo a tu experiencia personal:** * Con la ayuda de tus padres, haz una presentación en la Web sobre los momentos más significativos que han pasado como familia. * ¿Qué es lo más significativo de donde vives? Explícalo en un dibujo * Mediante imágenes, identifica cuatro maneras de cómo vives en comunidad de acuerdo a tu contexto.  Actividad de interacción  * **Realiza un video de tu barrio donde expliques la importancia de vivir en comunidad.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Al finalizar la actividad, envíala por la herramienta **Actividades > Ética y Valores > Guía 2 > Lección 3**. | |
|  |  |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RECURSOS WEB |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Las organizaciones civiles en Colombia. (s.f.) Recuperado de <http://www.buenastareas.com/ensayos/OrganizacionesCivilesEnColombi/2208241.html> Búsqueda realizada el 07 de octubre de 2014. * Vivir en comunidad. (s.f.) Recuperado de <http://www.webcolegios.com/file/1cdc13.pdf> Búsqueda realizada el 07 de octubre de 2014. * Importancia de la vida social. (s.f.) Recuperado de <http://www.importancia.org/vida-social.php> * La importancia de las normas en la convivencia. (s.f.) Recuperado de <http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/delito_v2/recursos/antologia/antologia_2.html> * Universidad Nacional Abierta y a Distancia. (s.f.) Lección 9: la identidad social. Recuperado de <http://datateca.unad.edu.co/contenidos/434202/2013_2/Contenido_en_Linea/leccin_9_la_identidad_social.html> * La importancia de la comunidad. (2011, septiembre 27) Recuperado de <http://viveinteligente.org/2011/09/la-importancia-de-la-comunidad/> * The top 100 NGOs 2013. (s.f.) Recuperado de <http://www.roomtoread.org/document.doc?id=837> * Lista completa de ONGs de Derechos Humanos. (s.f.) Recuperado de <http://www.derechos.net/links/esp/ong/todas.html> * Creer es crear: la cultura maya. (2011, mayo 05) Recuperado de <http://www.cuidodemi.com/blog/creer-es-crear-la-cultura-maya/> * Multiplicadores del conocimiento. (2009, agosto 23) Recuperado de <http://pisena.wordpress.com/2009/08/23/multiplicadores-de-conocimiento/> * Reglas sencillas para una buena convivencia. (2012, marzo 19) Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=U_I2ZAzHYOs> * Vivir en sociedad. (2012, febrero 24) Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=HVwiQZWUJkc> * Las nuevas tecnologías de cambios sociales (2013, enero 17) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=NnDIcROoJ0M> * Pequeños actos generan grandes cambios. Platiquemos y la buena ciudadanía. (2012, mayo 30) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=hofpcqYiS_A> |

1. La importancia de la comunidad. (2011, septiembre 27) http://viveinteligente.org/2011/09/la-importancia-de-la-comunidad/ [↑](#footnote-ref-1)
2. https://pbs.twimg.com/profile\_images/2105698065/ONG.jpg [↑](#footnote-ref-2)