|  |
| --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO****TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA, PRIMERO, GUÍA 2** |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 5 |
| **Grado** | **Primero** |
| **Número de guía** | **2 - Elementos tecnológicos** |
| **Lección** | **5** |
| **Nombre de la lección** | **¿Cómo están hechas las cosas?** |
| MARCOS REFERENCIALES |
|  | **Estándar de competencia:** * Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidia no y los utilizo en forma segura y apropiada.
* Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.

**Elemento de competencia:*** Observa, compara y analiza los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.
* Identifica y utiliza artefactos que facilitan sus actividades y satisfacen sus necesidades cotidianas.
* Detecta fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, actúa de manera segura frente a ellos e informa a los adultos mis observaciones.
 |
| DESARROLLO TEMÁTICO |
| TEMA 1: **¿CÓMO ESTÁN HECHAS LAS COSAS?** | Todos los objetos que usamos a diario deben cumplir con una función especifica, por lo cual los materiales con que están hechos y su forma debe cumplir con unas características especiales.En esta lección conocerás por qué las cosas están hechas de esa forma. |

|  |
| --- |
| ¿Cómo están hechas las cosas? |

Los materiales tienen características que sirven para que los objetos cumplan con su función. Algunas de estas características son:

|  |  |
| --- | --- |
| Dureza y conducción como la del metal. | Fragilidad y transparencia como la del vidrio. |
|  |  |
| Resistencia y flexibilidad como la del plástico. | Fibras suaves y blandas como las del algodón. |
|  |  |

**¿Cómo está hecho un balón?**

Una balón está hecho para jugar, rodar, ser pateado o golpeado con las manos. Para esto debe tener las siguientes características:

|  |
| --- |
| Características |
|  |
| **1** | **2** | **3** |
| Tiene forma esférica para que pueda rodar.  | Su textura es suave y lisa para que no pierda velocidad tocar el suelo, sin embargo, es fácil de coger con las manos. | Debe ser liviano y poderse inflar, es decir, llenar de aire. Para esto esta hecho de un material flexible como el plástico. |

**¿Cómo está hecho un cuchillo?**

Los cuchillos son usados a diario en la cocina para picar, cortar y rebanar. Por esta razón debe estar hecho de la siguiente manera:

|  |
| --- |
| Características |
|  |
| **1** | Debe terminar en punta para iniciar el corte de manera más sencilla. |
| **2** | La hoja del cuchillo debe estar hecha de metal para que sea resistente y duradera. |
| **3** | El borde inferior de la hoja debe estar afilado, lo que permite realizar cortes. |
| **4** | El mango puede estar hecho con madera o plástico para que sea suave y de fácil agarre. |
| **5** | ¡Usa los cuchillos solo con autorización de tus padres y pon mucho cuidado porque podrías cortarte o chuzarte con él! |

**¿Cómo está hecha una plancha?**

La plancha fue inventada aproximadamente en siglo IV con el objetivo de usar el calor para alisar la ropa y así lograr una mejor apariencia. Por esta razón fue necesario que la plancha contara con las siguientes características:

|  |
| --- |
| Características |
|  |
| **1** | La parte superior está hecha de plástico para que sea fácil de maniobrar y para que el calor de la base no se transmita rápidamente. |
| **2** | La base es triangular para llegar hasta los lugares más difíciles y metálica para que se caliente rápidamente sin deformarse. |
| **3** | Algunas planchas funcionan con vapor, por lo que tienen agujeros en su base para que el vapor salga. |
| **4** | Tiene un cable eléctrico debido a que produce calor a partir de la electricidad. |

**¿Cómo está hecho un casco?**

El casco es un elemento de protección que se usa al conducir un vehículo o al entrar a un lugar donde allá riesgo de caída de elementos. Para que el caso brinde la protección correctamente debe estar hecho de la siguiente manera:

|  |
| --- |
| Características |
|  |
| **1** | Tiene estructura en forma de rombo, construida con delgados palillos de plástico o madera, debe ser muy liviana para que se leve con el viento. |
| **2** | La estructura se debe forrar en papel o en tela liviana, de colores llamativos para identificarla cuando esté volando. |
| **3** | En la parte interna esta cubierto de un material suave como la espuma, para brindar comodidad. |
| **4** | Debe tener una correa hecha de tela que asegure el casco de la cabeza para que no se caiga fácilmente. |
| **5** | Está hecho de una material liviano pero resistente como el plástico. |

**¿Cómo está hecha una cometa?**

Las cometas son objetos hechos para elevarse con el viento y volar en el cielo. Para que puedan realizar su función las cometas deben estar hechas así:

|  |
| --- |
| Características |
| http://lh3.ggpht.com/_SUy7EiiB9yc/TAwUUa9pjhI/AAAAAAAAH28/1JteC5lOJSQ/aquilone1.gif?imgmax=640 |
| **1** | Tiene estructura en forma de rombo, construida con delgados palillos de plástico o madera, debe ser muy liviana para que se leve con el viento. |
| **2** | La estructura se debe forrar en papel o en tela liviana, de colores llamativos para identificarla cuando esté volando. |
| **3** | Debe ir amarrada a un hilo o piola resistente con el cual podamos maniobrarla.  |
| **4** | En las puntas debe tener tirillas de papel o de tela para darle equilibrio al volar. |

**¿Cómo está hecho un peine?**

El peine es un utensilio de aseo que nos permite desenredar y peinar nuestro pelo para lucir saludables y agradables. Para que cumpla su función un peine debe estar tener las siguientes características:

|  |
| --- |
| Características |
|  |
| **1** | Está hecho de plástico para que sea resistente y liviano. |
| **2** | Tiene un mango para agarrar y manipular fácilmente. |
| **3** | Tiene dientes delgados que entran en el pelo y permiten desenredarlo. |

|  |
| --- |
|  |
| Actividad de Conceptualización |
|  | * Arrastra hasta cada material sus características:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| **Dureza****Conducción****Transparencia****Resistencia****Flexibilidad****Suavidad****Blando****Conducción** |

* A través de una línea une el objeto con su función:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Peinar y desenredar** |
|  | **Patear** |
|  | **Cortar** |
|  | **Proteger** |

  |
| Actividad para Dinamizar competencias |
|  | * Completa cada frase con el objeto correspondiente:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** | Una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ debe estar forrada en papel o en tela liviana, de colores llamativos para identificarla cuando esté volando. |  |
| **»»** | El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ debe estar hecho de plástico para que sea resistente y liviano. |  |
| **»»** | El borde inferior de un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ debe estar afilado, para poder realizar cortes. |  |
| **»»** | La base de una \_\_\_\_\_\_\_\_\_ es triangular para llegar hasta los lugares mas difíciles y metálica para que se caliente rápidamente sin deformarse. |  |
| http://lh3.ggpht.com/_SUy7EiiB9yc/TAwUUa9pjhI/AAAAAAAAH28/1JteC5lOJSQ/aquilone1.gif?imgmax=640 |

* Selecciona la característica correcta acerca de como esta hecho cada objeto.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** |  | **Está hecho de vidrio para que sea resistente a golpes.** |
| **Está hecho de plástico para que sea resistente a golpes.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** |  | **Está hecho de vidrio para que por su transparencia permita el paso de la luz.** |
| **Esta hecho de metal para que por su transparencia permita el paso de la luz.** |

 |
| ­­­­­Actividad de Socialización |
|  | * Las tijeras sirven para cortar papel, tela y otros materiales. Arrastra y ubica las características que permiten que cumpla con su función:

Sus hojas son hechas en metas para que se puedan afilar.Sus hojas son hechas con madera.Tiene agarradera plástico para que sea suave y no se resbale.Termina en punta para llegar hasta los lugares mas difíciles.Su agarradera tiene dos orificios para acomodar nuestros dedos.Tiene forma cuadrada.

|  |
| --- |
| Características |
|  |
| **»»** |  |
| **»»** |  |
| **»»** |  |
| **»»** |  |

 |

## Amiguito, ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

