|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA, SEGUNDO, GUÍA 1** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 2 | |
| **Grado** | **Segundo** |
| **Número de guía** | **1 – Elementos en lugares públicos** |
| **Lección** | **2** |
| **Nombre de la lección** | **El semáforo** |
| **Duración en semanas** |  |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**   * Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.   **Elemento de competencia:**   * Identifico y utilizo algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad (tránsito, basuras, advertencias). |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:EL SEMÁFORO | **Pregunta problematizadora:**  Por la seguridad de los ciudadanos es necesario regular los cruces entre vehículos motorizados que se desplazan a grandes velocidades.  En esta guía conocerás acerca de qué es el semáforo y para qué se usa.  http://responsabilidadvial.wikispaces.com/file/view/transito1_(1).jpg/268878496/transito1_(1).jpg |

### ¿Qué es el semáforo?

El semáforo es un invento tecnológico que sirve para controlar el tráfico de vehículos y peatonal en las calles de una ciudad.

### ¿De dónde viene el semáforo?

El semáforo ha evolucionado por la necesidad de regular la circulación vehicular, hasta llegar al semáforo como lo conocemos hoy.

|  |  |
| --- | --- |
| Primer semáforo | |
|  | Los primeros semáforos funcionaban manualmente, accionados por un policía que realizaba el cambio de las luces. **► Londres, diciembre 1968.** |

### Semáforo vehicular

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rojo | Amarillo | Verde |
|  |  |  |
| Se debe detener el carro, pues otro flujo de vehículos se interceptará en la dirección de su marcha. | Advierte al conductor que se aproxima un cambio de luz. | Significa que hay vía libre y se puede pasar. |

### Los peatones

Los peatones somos las personas que transitamos las calles caminando. Los semáforos peatonales nos indican cuando podemos cruzar la calle de manera segura.

|  |  |
| --- | --- |
| Semáforo peatonal | Descripción |
| http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/71/Euro-pedestrian_traffic_light.gif | **Rojo**  **La silueta roja indica que el peatón no debe cruzar la calle.** |
| **Verde**  **La silueta verde indica al peatón que es seguro cruzar la calle.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semáforo vehicular |  | Semáforo peatonal |
| Rojo http://www.vectorizados.com/muestras/luces-de-semforos.jpg |  | **Rojo** |
| **Verde**  http://www.vectorizados.com/muestras/luces-de-semforos.jpg |  | **Verde**  http://us.cdn3.123rf.com/168nwm/aradan/aradan0806/aradan080600358/3232025-aislado-roja-semaforo-de-peatones.jpg |

### ¡Ten cuidado al cruzar la calle!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Observa el semáforo vehicular y cruza solamente si se encuentra en color rojo. | Mira al lado izquierdo y derecho de la calle, y verificar que no vengan vehículos de ninguno de los dos lados. | Debes estar siempre acompañado de un adulto cuando vayas a cruzar la calle. |
| http://www.betcars.com/blog/wp-content/uploads/2014/01/peatones-300x205.jpg | http://personales.alumno.upv.es/almancre/Imagenes/Image651.gif | http://2.bp.blogspot.com/-NFuocdC3oS4/Ths5WTJB1YI/AAAAAAAAFRk/WklAdyqjZEI/s1600/educacionvial4.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| La cebra | |
|  | En las esquinas que hay semáforo, podrás observar La cebra en el piso formada por rayas anchas y blancas  La cebra es una señal de transito que te indica por donde es permitido cruzar la calle. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | * Clasifica los semáforos de acuerdo a la acción indicada:        |  |  | | --- | --- | | Acción | Semáforo | | **Advierte al conductor que se aproxima un cambio de luz.** |  | | **Significa que hay vía libre y se puede pasar.** |  | | **Se debe detener el carro.** |  |  * Escoge cuatro (4) características de la cebra y ordénalas en la columna de la izquierda:   No cruzar la calle.  Es una señal de tránsito.  Líneas blancas y anchas en el piso.  Líneas rojas y azules.  Indica el lugar correcto para cruzar la calle.  Cambia de color.  Está en los semáforos.   |  |  | | --- | --- | | Características | La cebra | |  |  | |  | |  | |  | |
| Actividad de Dinamizar competencias | |
|  | * Completa el siguiente esquema en orden a la situación establecida:  |  |  | | --- | --- | | Siel **semáforo vehicular** se encuentra en:  http://www.vectorizados.com/muestras/luces-de-semforos.jpg | Si el **semáforo vehicular** se encuentra en: | | El **semáforo peatonal** deberá estar en: \_\_\_\_\_\_ | El **semáforo peatonal** deberá estar en: \_\_\_\_\_\_ | | http://image.slidesharecdn.com/creacindeunapresentacin-110526070126-phpapp02/95/slide-13-728.jpg?cb=1306411408 | http://image.slidesharecdn.com/creacindeunapresentacin-110526070126-phpapp02/95/slide-13-728.jpg?cb=1306411408 |  * Ubica las palabras **Correcto** e **Incorrecto** debajo de cada acción:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://sp2.fotolog.com/photo/50/60/126/tutehumor/1228289902212_f.jpg | http://3.bp.blogspot.com/-F-sSidF-mRo/Td4oa6FHj1I/AAAAAAAACGs/0qUFS0XdRqU/s320/cruzar.jpg | http://3.bp.blogspot.com/-y1NDhzSImUw/UbRyw57XcRI/AAAAAAAAArM/jw_IgYC5V8c/s1600/011.jpg | |  |  |  | | http://3.bp.blogspot.com/_Jk9OEfqObRE/S7eq1tkrsOI/AAAAAAAAAAU/rYZzC-x-fl4/s320/semaforo+y+carro.jpg | http://www.cenapra.salud.gob.mx/interior/img/vial.jpg | http://www.merida.gob.mx/yosirespeto/portal/pcivil/img/cartoon7.jpg | |  |  |  |  CorrectoIncorrectoCorrectoIncorrectoCorrectoIncorrecto |
| Actividad de Socialización | |
|  | Trabajo para enviar a través de la **herramienta Actividades** de la plataforma.   * Con ayuda de tus padres, y usando un editor de dibujo como por ejemplo Paint, elabora un dibujo donde se observe cómo sería tu ciudad sin semáforos y cómo es tu ciudad con semáforos. * Comparte tu dibujo a través del foro de debate. * La siguiente imagen puede darte algunas ideas para tu dibujo:   http://www.guanaquin.com/revista/2004/290804/fotos/juego2.JPG |

## Amiguito, ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

