|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA, SEGUNDO, GUÍA 1** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 4 | |
| **Grado** | **Segundo** |
| **Número de guía** | **1 – Elementos en lugares públicos** |
| **Lección** | **4** |
| **Nombre de la lección** | **Señales de advertencia** |
| **Duración en semanas** |  |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**   * Identificar símbolos y señales relacionados con la seguridad.   **Elemento de competencia:**   * Identifico y utilizo algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad (tránsito, basuras, advertencias). |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:SEÑALES DE ADVERTENCIA | Al transitar por diferentes lugares, ya sea como peatones, pasajeros o conductores, nos encontramos con señales amarillas que buscan indicarnos algo.   |  |  | | --- | --- | | **En esta lección aprenderás qué son las señales de advertencia y qué tipo de información nos comunican.** |  | |

### Recuerda que hay tres tipos de señales

Las señales pueden ser de diferente tipo de acuerdo a lo que se quiera informar, las más conocidas son:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Reglamentarias | De advertencia | De información |
| http://farm9.staticflickr.com/8166/7678594218_43a6383bbb.jpg | http://farm8.staticflickr.com/7139/7678533516_53c8219403_m.jpg |  |
| **Indican lo que está permitido o lo que está prohibido.** | Advierten la existencia de una condición peligrosa y la naturaleza de ésta. | Suministran información, algunas veces son de obligatorio cumplimiento. |

**Peatón, pasajero o conductor**

|  |  |
| --- | --- |
| PEATÓN |  |
| Es la persona que camina por lugares públicos. |
| PASAJERO |  |
| Es la persona que viaja en un vehículo sin conducirlo. |
| CONDUCTOR |  |
| Es la persona capacitada para guiar un vehículo. |

**¿Qué son las señales de advertencia?**

Son aquellas que tienen por misión advertirnos de un peligro. Tienen una imagen de color negro, bordes también de color negro y fondo amarillo.

Las señales de advertencia pueden tener forma de:

|  |  |
| --- | --- |
| Triángulo | Rombo |
| Indica riesgo eléctrico | Indica un descenso peligroso |

**Algunas señales de tránsito de advertencia**

Advierten a los usuarios de las vías sobre la existencia de un peligro. Tienen forma de rombo. Algunos ejemplos son:

|  |  |
| --- | --- |
| Señal | Descripción |
|  | Zona escolar |
|  | Ciclistas en la vía |
|  | Vía resbalosa |
|  | Vía de doble sentido |
|  | Obas en la vía |
|  | Cruce de peatones |

**Algunas señales de advertencia en lugares públicos**

Aparecen en centros comerciales, edificios, colegios, universidades, entreo otros y nos advierten sobre los peligros o riesgos que hay en el lugar. Algunos ejemplos son:

|  |  |
| --- | --- |
| Señal | Descripción |
|  | Piso resbaloso |
|  | Superficie caliente |
|  | Sustancia tóxica |
|  | Cuidado con el perro |
|  | Riesgo de incendio |
|  | Caída de alturas |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | * Arrastra hasta el recuadro las señales de advertencia:  |  | | --- | | SEÑALES DE ADVERTENCIA | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  * Escribe en el recuadro, ubicado debajo de cada imagen, la palabra **Tránsito**, si es una señal de advertencia o **Público**, si es una advertencia que se ubica en lugares públicos.      |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Actividad de Dinamizar competencias | |
|  | * Arrastra el nombre de la advertencia a la señar correspondiente:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **Piso resbaloso**  **Obras en la vía**  **Vía resbalosa**  **Cuidado con el perro**  **Riesgo de incendio**  **Ciclistas en la vía**  **Sustancias tóxicas**  **Cruce de peatones**   * Arrastra las señales de la parte inferior hasta el recuadro amarillo con la indicación correspondiente:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | Maquinaria en funcionamiento | Peligro de explosión | Zona de derrumbe | Semáforo |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |
| Actividad de Socialización | |
|  | * Arrastra y ubica las señales de tránsito en la imagen:            * Selecciona la respuesta correcta:  |  |  | | --- | --- | | **»** | **Las señales que advierten a los conductores la presencia de una escuela cerca es:** | | A | Un rombo con el dibujo de unos niños dentro. | | B | Un círculo con el dibujo de un coche dentro. | | C | Un cuadrado con el dibujo de un semáfaro dentro. | | **»** | **Las señales triangulares nos advierten:** | | A | De una dirección prohibida. | | B | De la velocidad máxima. | | C | De un peligro. | | **»** | **Si vemos una señal de cruce de peatones, sabemos:** | | A | Que los peatones deben tener una precaución especial. | | B | Que los vehículos van a ir más despacio. | | C | Que no deben circular vehículos por ahí. | | **»** | **¿Por qué es importante respetar las señales?** | | A | Porque nos pueden multar si no lo hacemos. | | B | Porque así llegamos más rápido. | | C | Porque nos ayudan a cuidar de nuestra seguridad y de la de los demás. | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

