|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA, TERCERO, GUÍA 2** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 1 | |
| **Grado** | **Tercero** |
| **Número de guía** | **2 – Reconozco mi entorno** |
| **Lección** | **1** |
| **Nombre de la lección** | **Los elementos de comunicación** |
| **Duración en semanas** |  |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**   * Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. * Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.   **Elemento de competencia:**   * Identifico materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente. * Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros). |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:LOS ELEMENTOS DE COMUNICACIÓN | Las formas de comunicarnos han venido cambiando con el paso de la historia gracias a los inventos tecnológicos.  **Conoce más acerca de los medios de comunicación a través de esta guía.** |

|  |
| --- |
| ¿Qué es comunicación? |

Es el proceso para transmitir información de unas personas a otras donde intervienen emisor que transmite un mensaje a un receptor.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Emisor | Mensaje | Receptor |
| http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/3b/Communication_sender-message-reciever.png | | |

|  |
| --- |
| Comunicación directa e indrecta |

La comunicación se puede dar de manera directa, es decir, cara a cara o de manera indirecta con el uso de la tecnología.

|  |  |
| --- | --- |
| Comunicación directa | Comunicación indirecta |
| http://2.bp.blogspot.com/-pBbSoAh8SJg/UXR4TyGrTFI/AAAAAAAAAEY/3v3fKtig6mU/s1600/oral.jpg | C:\Users\Usuario\Desktop\Dropbox\Guias Tecnologia\Lecciiones\imagenes_leccion1_primero\comuni.fw.png |

|  |
| --- |
| Comunicación en la antigüedad |

Las personas en la antigüedad se comunicaban de la siguiente forma.

|  |  |
| --- | --- |
| Gestos | Señales |
| https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSNR3DezJOLbj3hR6R-Z3tauu51F_hLvFsgD8uXxVPIZiaeyXqx | http://manoscomunicativas.files.wordpress.com/2013/08/mh900088754.jpg |
| Gritos | Señales de humo |
| https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSXyEt6WiYr98DqfG_2SN8GKETX5ae_1YuJho-KYZgM6tf5q5rm | http://gifsanimados.de/img-gifsanimados.de/h/humo/bebe-indio-humo.gif |

|  |
| --- |
| Evolución de los medios de comunicación |

Gracias a la tecnología los medios de comunicación han evolucionado.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PapelAño 105 | ImprentaAño 1440 | FotografíaAño 1816 |
| https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS1OxtitRnT98_1jdRL6-4ThlpKNZQVm8W3YD5K61YAgKNud1nH | http://2.bp.blogspot.com/_s3a3kA7cVJg/TGR4PYcmUpI/AAAAAAAAAJU/-KY5z30iHBY/s1600/imprenta_historia2.jpg | http://3.bp.blogspot.com/_YmY0AUkXEUg/S6oDEVD1XkI/AAAAAAAAAFo/rOmzNep8f54/s1600/Semana+10.+Fotograf%C3%ADa+Antigua+Week+10.+Vintage+Photography.jpg |
| TeléfonoAño 1876 | RadioAño 1895 | TelevisiónAño 1927 |
| http://3.bp.blogspot.com/_DERowl-YuAE/TKJ-hPruOlI/AAAAAAAAAA4/0ikOGY8lmkk/s1600/1206_zoom-%5B1%5D.jpg | http://3.bp.blogspot.com/-9N97YtscBP4/TzZd6io2KvI/AAAAAAAAA_w/fB6DUQZJros/s1600/radio+antigua.jpg | http://2.bp.blogspot.com/_J_WeytHRAow/Sw3iEYbFFLI/AAAAAAAAB5s/no_uMlUWHV0/s1600/televisor.gif |
| ComputadorAño 1969 | CelularAño 1981 | InternetAño 1989 |
| http://i1097.photobucket.com/albums/g350/diego1471/Primera_computadora.jpg | http://www.nvram.com.ar/files/posted_images/user_613_primer_cell.jpg | https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSzgRkD6t9t-cGcoL3UZ2SATwikrvZVvAaJV1ct_wQP9HamU3Jk |

|  |
| --- |
| Medios de comunicación unidireccionales |

La comunicación se realiza en una sola vía, en la cual el emisor transmite información sin recibir respuesta del receptor.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Televisión | Radio | Prensa |
| http://4.bp.blogspot.com/_nHgQHwJEHgE/TI5Zbs6hwLI/AAAAAAAAADo/4QKwtMMRQSA/s320/tv_anuncios2.jpg  Nos permite ver y escuchar la información. Se apoya en sonido, música, imágenes, movimiento y texto. | http://bachiller.sabuco.com/mc/sabucazo/images/radio1.gif  Nos permite escuchar la información. Se apoya en sonidos y música. | http://tendenciaspublicitarias.files.wordpress.com/2012/04/periodico-dibujo-2.jpg  Nos permite leer la información. Se apoya en imágenes e ilustraciones. |

|  |
| --- |
| Medios de comunicación bidireccionales |

La comunicación se realiza en doble vía.

|  |  |
| --- | --- |
| Internet | Telefonía celular |
| http://www.robertbernhardt.com/img/internet-01.jpg | http://caise07.idi.ntnu.no/gifs/cellphone.gif |
| Nos permite leer, escuchar y ver la información. Se apoya en sonidos, imágenes y movimiento. | Nos permite leer, escuchar y ver la información. Se apoya en sonidos, imágenes y movimiento. |

**¿Para qué sirven los medios de comunicación?**

Los medios de comunicación sirven como puente entre la información y a quien se informa.

|  |  |
| --- | --- |
| Informar | Educar |
| http://img.irtve.es/files/74-22709-FOTO_NOTA_PRENSA_399/maratorres.jpg  Nos permite conocer lo que ocurre en el país y en el mundo.  **(Noticias)** | http://2.bp.blogspot.com/_77r11cikpVU/SY7H0RU8K6I/AAAAAAAAALk/54aZCCpqmQY/s400/documentales.jpg Nos permite aprender.  **(Documentales)** |
| Entretener | Formar |
| http://historietasinfantiles.com/data/media/4/snoopy_2.jpg  Nos permite pasar un tiempo agradable.  **(Historietas)** | http://esteeselpunto.com/wp-content/uploads/2012/05/Pirry.jpg Nos permite adoptar  una posición crítica.  **(Especiales Pirry)** |

|  |
| --- |
| Ventajas de los medios de comunicación |

Los medios de comunicación ofrecen las siguientes ventajas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** | http://4.bp.blogspot.com/-iaGPliOD8PQ/UFdY6KaxQbI/AAAAAAAAADw/wwT4OqMzJsU/s1600/telefono.jpg | Teléfono La información llega de manera rápida. |
| **»»** |  | Celular No hay límites de tiempo ni espacios. |
| **»»** |  | Radio Fácil acceso. |
| **»»** | http://tendenciaspublicitarias.files.wordpress.com/2012/04/periodico-dibujo-2.jpg | Prensa Podemos dar nuestra opinión frente a un tema. |
| **»»** |  | Televisor Podemos aprender de otras culturas. |
| **»»** |  | Computador Podemos aprender y estar informados de los acontecimientos del mundo. |

|  |
| --- |
| Desventajas de los medios de comunicación |

Los medios de comunicación presentan las siguientes desventajas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** |  | Grabadora La información que oímos no es siempre confiable. |
| **»»** |  | Televisior En ocasiones presentan contenidos no aptos. |
| **»»** | http://tendenciaspublicitarias.files.wordpress.com/2012/04/periodico-dibujo-2.jpg | Prensa En ocasiones generan la necesidad de comprar ciertos productos. |
| **»»** |  | Computador Sensación de aislamiento. |
| **»»** |  | Revista Se le da prioridad al entretenimiento sobre la educación y la formación de opinión. |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | * Arrastra cada uno de los medios de comunicación y llévalos hasta el año de su creación:   http://www.nvram.com.ar/files/posted_images/user_613_primer_cell.jpg https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS1OxtitRnT98_1jdRL6-4ThlpKNZQVm8W3YD5K61YAgKNud1nH http://3.bp.blogspot.com/_DERowl-YuAE/TKJ-hPruOlI/AAAAAAAAAA4/0ikOGY8lmkk/s1600/1206_zoom-%5B1%5D.jpg  http://2.bp.blogspot.com/_J_WeytHRAow/Sw3iEYbFFLI/AAAAAAAAB5s/no_uMlUWHV0/s1600/televisor.gif   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | Año 105 | Año 1876 | Año 1927 |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | Año 1981 | Año 1969 |      * Relaciona los textos con las imágenes de los medios de comunicación:  |  |  | | --- | --- | | … | … | | http://www.robertbernhardt.com/img/internet-01.jpg | http://bachiller.sabuco.com/mc/sabucazo/images/radio1.gif |  |  | | --- | | … | | http://4.bp.blogspot.com/_nHgQHwJEHgE/TI5Zbs6hwLI/AAAAAAAAADo/4QKwtMMRQSA/s320/tv_anuncios2.jpg |  |  |  | | --- | --- | | … | … | | http://tendenciaspublicitarias.files.wordpress.com/2012/04/periodico-dibujo-2.jpg | http://caise07.idi.ntnu.no/gifs/cellphone.gif |     **Nos permite escuchar la información. Se apoya en sonidos y música.**  **Nos permite leer la información. Se apoya en imágenes e ilustraciones.**  **.**  **Nos permite hablar y escuchar a otra persona a cortas o largas distancias.**  **Nos permite leer, escuchar y ver la información. Se apoya en sonidos, imágenes y movimiento.**  **Nos permite ver y escuchar la información. Se apoya en sonido, música, imágenes, movimiento y texto.** |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | * Ubica en el recuadro de la derecha las acciones que usen tecnología:  |  |  | | --- | --- | | Acciones | Se utiliza tecnología | | C:\Users\Usuario\Desktop\Dropbox\Guias Tecnologia\Lecciiones\imagenes_leccion1_primero\comuni.fw.pnghttp://1.bp.blogspot.com/_npTC-zzh1Pw/TOnWGeEE6xI/AAAAAAAABtU/xyPNavEryGQ/s400/familia_viendo_tv.gifhttp://www.ediciona.com/portafolio/image/5/4/1/9/periodico_9145.jpghttp://blearning.ayemultimedia.com/moodle/pluginfile.php/14/course/summary/arteblearningae.jpg |  |  * Une cada imagen, mediante una línea, al concepto que corresponde:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://historietasinfantiles.com/data/media/4/snoopy_2.jpg |  | Nos permite adoptar una posición crítica. | | http://esteeselpunto.com/wp-content/uploads/2012/05/Pirry.jpg | Nos permite aprender. | | http://img.irtve.es/files/74-22709-FOTO_NOTA_PRENSA_399/maratorres.jpg | Nos permite conocer lo que ocurre en el país y en el mundo. | | http://2.bp.blogspot.com/_77r11cikpVU/SY7H0RU8K6I/AAAAAAAAALk/54aZCCpqmQY/s400/documentales.jpg | Nos permite pasar un tiempo agradable. | |
| Actividad de Socialización | |
|  | * Lee cada cuadro de texto y arrástralo al recuadro Ventajas o Desventajas, según corresponda:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Textos | | Opciones | | **»»** | **Fácil acceso** | **Desventajas** | | **»»** | **Podemos dar nuestra opinión frente a un tema.** | | **»»** | **Podemos aprender de otras culturas.** | | **»»** | **No hay límites de tiempos ni espacios.** | | **»»** | **En ocasiones presentan contenidos no aptos.** | **Ventajas** | | **»»** | **Generan sentimientos de aislamiento.** | | **»»** | **Podemos aprender e informarnos de los acontecimientos del mundo.** | | **»»** | **La información llega de manera rápida.** | | **»»** | **La información que vemos no siempre es confiable.** | |

## Amiguito, ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

